**KAKO ČUVAMO OKOLIŠ**

**Zaštitimo tlo**

**Izvor sadržaja – udžbenik**

Pročitaj tekst u udžbeniku **Zaštitimo tlo** na 93., 94. i 95. stranici. Odgovori na pitanja.

1. Objasni razliku između smeća i otpada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koje životinje mogu pronaći hranu na nedozvoljenim mjestima u prirodi na kojima ljudi odlažu smeće?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pravokutnici predstavljaju spremnike za razdvajanje otpada.
   1. Oboji ih odgovarajućim bojama.

|  |
| --- |
| **PAPIR** |
|  |

|  |
| --- |
| **STAKLO** |
|  |

|  |
| --- |
| **PLASTIKA** |
|  |

1. Brojevima je označen raznovrsni otpad. Upiši brojeve ispred otpada u odgovarajuće spremnike.
2. Boce od mlijeka, mliječnih proizvoda, vode
3. Čaša od jogurta ili posudica margarina
4. Staklenka od kiselih krastavaca
5. Stara bilježnica
6. Boce od sredstava za osobnu higijenu i čišćenje
7. Stare baterije
8. Teglica od marmelade
9. Prazni tetrapak od soka
10. Razbijena čaša
11. Omoti od starih udžbenika
12. Karton od jaja
13. Među navedenim otpadom nalazi se jedna stvar koja zahtjeva odlaganje u posebne spremnike. Kojim je brojem označena? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Što je biootpad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zašto je bolje koristiti platnenu nego plastičnu vrećicu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koje aktivnosti dovode do smanjenja kvalitete tla?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pogledaj video zapis [ZCGO – pravilno kompostiranje otpada](https://www.youtube.com/watch?v=nM1kWAdjUgM) (link je na Teamsu u kanalu prirode)
   1. Što je kompostiranje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Za koliko posto se smanjuje količina otpada kompostiranjem? \_\_\_\_\_\_\_
  2. Što doprinosi da na odlagalištima otpada nastaje staklenički plin metan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. Što se može kompostirati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Koje stvari nikako ne smiju dospjeti u kompostište?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ako na kompost dolaze muhe i miševi, gdje smo pogriješili?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Koliko vremena treba da od komposta nastane humus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domaći rad – radna bilježnica**

Riješi 5. zadatak na 92. stranici i 7. zadatak na 93. stranici u radnoj bilježnici.