

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Zadarski otoci na sjednici održanoj 15. rujna 2010. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum za školsku godinu

2010./2011.

UVOD

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izbornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ZADARSKI OTOCI

| | |
|----------------------------|---|
| Adresa: | Šibenska 12 |
| Broj i naziv pošte: | 23000 Zadar |
| Broj telefona: | 023 300 - 264 |
| Broj faksa: | 023 328 - 035 |
| E-mail: | os-zadar-009@skole.t-com.hr |
| Web: | http://os-zadarski-otoci-zd.skole.hr |

NASTAVA SE ODVIJA U:

- 19 učionica za razrednu i predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

Osnovna škola Zadarski otoci uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost

- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Zadarski otoci izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ZADARSKI OTOCI

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Glavne zadaće školskog kurikulumu i ciljevi provodit će se kroz odgojno – obrazovna područja i obrazovne cikluse.

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI

- 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II., III. i IV. razred osnovne škole)
- 2. odgojno – obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)
- 3. odgojno – obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

1. JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (I.,II.,III., i IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava – hrvatski jezik |
| Voditelji | učiteljice svih nižih razreda, defektolog, roditelji |
| Planirani broj sati tjedno | 35 sati tjedno za svaki razred |
| Planirani broj učenika | nekoliko učenika po razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika- učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .- primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi.- rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.- čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.- vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja.- praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (II., III. i IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramsko recitatorska skupina |
| Voditelji | učiteljica Nina Matacin, Marina Bucić, Lenka Radić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | pojedini učenici 2., 3. i 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, - odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu - kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale pripremati djecu za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenjem napredovanja svakog učenika, - omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u ZKM - samovrednovanje vlastitih postignuća |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (II. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramsko literarna skupina |
| Voditelji | učiteljica Marija Ramov |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | pojedini učenici 2.a razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Literarno recitatorska skupina |
| Voditelji | učiteljica 4.c - Armansa Ivanov-Pensa |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | pojedini učenici 4.c razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka umjetnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz recitiranje oslobadati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na Božićnoj priredbi i na kraju školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (I., II., III. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Književni susret |
| Voditelji | učiteljice razredne nastave i knjižničarka |
| Planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| Planirani broj učenika | učenici od 1. do 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelom i životom književnika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - smjernice za budući rad |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (II. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dan grada Zadra |
| Voditelji | Željka Diklan , Nina Matacin, Marija Ramov, Anamarija Botica Miljanović |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zadru i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - slušanje poezije, razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - izbor tekstova o Zadru, analiza, interpretacija, govorenje poezije |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - studeni 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - razgovor o doživljenom - kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije |
| Troškovnik | - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (II. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Razredni spomenar |
| Voditelji | Željka Diklan, Marija Ramov |
| Planirani broj sati tjedno | 10 sat |
| Planirani broj učenika | učenici 2.b i 2.a razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje pismenosti i likovnog izražavanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - roditeljski sastanak - radionice za učenike - pronalazak tiskare |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - nastavni listići, likovni radovi - razredni spomenar |
| Troškovnik | - 120 kn po učeniku |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava – talijanski jezik |
| Voditelji | Ana Mrden Veršić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | 15 učenika četvrtih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati ljubav prema stranom jeziku - kroz rad u aktivnostima oslobadati učenike u govoru, pjevanju - pripremati učenike za javne nastupe |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine pred nastup |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog zalaganja - omogućavanje javnih nastupa |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava – njemački jezik |
| Voditelji | Željka Zrilić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Planirani broj učenika | 15 učenika četvrtih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati ljubav prema stranom jeziku - kroz rad u aktivnostima oslobadati učenike u govoru, pjevanju - pripremati učenike za javne nastupe |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine pred nastup |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog zalaganja - omogućavanje javnih nastupa |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

1.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (I., II., III. i IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazalištu lutaka Zadar |
| Voditelji | - aktiv učiteljica razredne nastave, glumci i djelatnici kazališta lutaka, roditelji. |
| Planirani broj sati | više puta tijekom školske godine |
| Planirani broj učenika | učenici svih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Razvijati estetske vrijednosti. - Snalaženje u prostoru; prometna kultura |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - posjet kazalištu lutaka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom čitave nastavne godine prema vremeniku kazališta lutaka. - oko 4 predstave godišnje |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - nastavni listići - razvoj opće kulture |
| Troškovnik | - cijena karte oko 15 kuna; cijena autobusa oko 20 kuna |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (II., III. I IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kazališna predstava |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati | više puta tijekom školske godine |
| Planirani broj učenika | učenici 2., 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - razvijati estetske vrijednosti. - snalaženje u prostoru; prometna kultura |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave nastavne godine prema vremeniku kazališta - oko 4 predstave godišnje |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - razvoj opće kulture |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - cijena karte oko 15 kuna; cijena autobusa oko 20 kuna |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (I., II., III. I IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na kino predstave |
| Voditelji | Aktiv učiteljica razredne nastave; djelatnici kina, roditelji |
| Planirani broj sati | više puta tijekom školske godine |
| Planirani broj učenika | učenici 1., 2., 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kulturnim ustanovama. - ukazivanje na estetske vrijednosti. - razvijanje sposobnosti zapažanja, praćenja radnje filma, odnosa među likovima i prepričavanje sadržaja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - posjet kino predstavi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom drugog polugodišta; 1 do 2 posjete kino predstavi |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - razgovor na satovima razrednika, hrvatskog jezika – impresije doživljaja |
| Troškovnik | - cijena karte oko 25 kuna |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (I. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet gradskoj knjižnici – podružnica Bili brig |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave, djelatnica podružnice Gradske knjižnice prof. Antonela Nekić. |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | učenici 1. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prostorom podružnice Gradske knjižnice na Bilom Brigu. - razvoj zanimanja za čitanje i knjigu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za književnost, pisanu riječ i kulturnu baštinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet knjižnici; razgledavanje; upoznavanje sa sadržajem knjižnice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, prema dogovoru s voditeljicom knjižnice |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

1. 2. DRUGI I TREĆI CIKLUS (OD 5. DO 8. RAZREDA)

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramsko recitatorske družine |
| Voditelji | Učitelji hrvatskog jezika po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | odabrani učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.- promidžba škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- razvijati senzibilitet za književnost, pisanu riječ i kulturnu baštinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- izvannastavne aktivnosti, 2 skupine, svaka po 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- pismeno praćenje napredovanja učenika,- sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva LIDRANO |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- oprema za nastupe ... 500,00 kn- potrošni materijal za nastupe ... 500,00 kn |

| | |
|--|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Literarno novinarska družina |
| Voditelji | Učitelji hrvatskog jezika po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | odabrani učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo - tiskanje ostvarenja u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva - promidžba škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za književnost, pisanu riječ i kulturnu baštinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - izvannastavne aktivnosti za učenike V.-VIII. R. 1 sat tjedno - samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvarenja, - lektoriranje i objavljivanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstva - pozitivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja - 5000,00 kn |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz hrvatskog jezika |
| Voditelji | Učitelji hrvatskog jezika po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | odabrani učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu govora - sposobnost izražajnog čitanja - razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi - utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za književnost, pisanu riječ i kulturnu baštinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava 2 skupine, svaka po 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja - 5000,00 kn |

| | |
|--|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Voditelji | Učitelji hrvatskog jezika po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | nekoliko učenika iz svakog razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za književnost, pisanu riječ i kulturnu baštinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava iz engleskog jezika |
| Voditelji | Učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | nekoliko učenika iz svakog razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - za učenike od petog do osmog razreda razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsku nastavu. - primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. - sadržaji koji de se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. - rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| Troškovnik | - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz engleskog jezika |
| Voditelji | Učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | odabrani učenici iz svakog razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, - razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. - dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. - obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave - rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava talijanskog jezika |
| Voditelji | Učiteljica talijanskog jezika |
| Planirani broj sati | 2 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 15 učenika po grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati ljubav prema stranom jeziku - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine - poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima - kroz rad u aktivnostima oslobađati učenike u govoru, pjevanju - pripremati učenike za javne nastupe - poticanje radosti otkrivanja i istraživanja - proširivanje znanja o talijanskoj kulturi, graditeljstvu, umjetnosti, a isto tako i o našoj kulturnoj baštini |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, vježbanje - terenska nastava: <ol style="list-style-type: none"> 1. odlazak u grad 2. obilazak kulturno povijesnih spomenika 3. posjet muzejima (Muzej antičkog stakla, Arheološki muzej) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - sudjelovanje i rezultati na natjecanjima - vrednovanje individualnog zalaganja - omogućavanje javnih nastupa - kviz znanja - izrada prigodnih plakata |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Izborna nastava njemačkog jezika |
| Voditelji | Učiteljica njemačkog jezika |
| Planirani broj sati | 2 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 15 učenika po grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati ljubav prema stranom jeziku - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - susret s njemačkom kulturom i baštine - poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima - kroz rad u aktivnostima oslobađati učenike u govoru, pjevanju - pripremati učenike za javne nastupe - poticanje radosti otkrivanja i istraživanja - proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, graditeljstvu, umjetnosti, a isto tako i o našoj kulturnoj baštini |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, vježbanje - terenska nastava: <ol style="list-style-type: none"> 1. odlazak u grad 2. obilazak kulturno povijesnih spomenika 3. posjet muzejima (Muzej antičkog stakla, Arheološki muzej) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - sudjelovanje i rezultati na natjecanjima - vrednovanje individualnog zalaganja - omogućavanje javnih nastupa - kviz znanja - izrada prigodnih plakata |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

1.2.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazalištu |
| Voditelji | Učitelji hrvatskog jezika po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | nekoliko učenika iz svakog razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje broječanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- 30 kn ulaznice |

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (I.,II.,III., i IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava - matematika |
| Voditelji | učiteljice svih nižih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 35 sati tjedno za svaki razred |
| Planirani broj učenika | nekoliko učenika po razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, - svladavanje matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa, tangrama i sl. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima. - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje i izradu zadataka (oko 100 kn) |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (I.,II.,III., i IV. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava - matematika |
| Voditelji | učiteljice nižih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 35 sati tjedno za svaki razred |
| Planirani broj učenika | nekoliko učenika po razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike - učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike koji slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća . - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. - rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta. - vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. - praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicom |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus (II. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Međunarodno matematičkog natjecanja - klokan bez granica |
| Voditelji | učiteljice nižih razreda Željka Diklan, Nina Matacin, Anamarija Botica, Marija Ramov |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | zainteresirani učenici 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka - osposobiti učenike da stečena znanja aktivno primjenjuju u stvarnom životu - osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema matematici |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom natjecanju 2.-4. razreda iz matematike - sudjelovanje na natjecanju "Klokan bez granica" - sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - trošak prijave za natjecanje "Klokan bez granica" –15 kn - priprema materijala (umnožavanje listića) - dodatna zbirka zadataka - * naslov: Zabavna matematika 2.,3.i 4.; cijena: 35 kn (Element d.o.o.) |

2. 2. DRUGI I TREĆI CIKLUS (OD 5. DO 8. RAZREDA)

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava - matematika |
| Voditelji | predmetni učitelji po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sati tjedno po razredu |
| Planirani broj učenika | pojedini učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i iznad prosječne rezultate u nastavnom gradivu iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava - matematika |
| Voditelji | predmetni učitelji po tjednom zaduženju |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sati tjedno po razredu |
| Planirani broj učenika | pojedini učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

3.1. PRVI CIKLUS (OD I. DO IV. RAZREDA)

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – I., II., III., IV. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Pozdrav godišnjim dobima |
| Voditelj | Učiteljice razredne nastave, roditelji |
| Planirani broj sati | 12 sata |
| Planirani broj učenika | učenici od 1. do 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba.- prepoznavanje i opisivanje biljaka, životinja i prirodnina.- razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema park šumi na Musapstanu.- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava,- eko-likovne-sportske radionice, igre |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- listopad 2010. i ožujak 2011. (jesen i proljeće) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- nastavni listići |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi mirisi jeseni |
| Voditelj | Željka Diklan, Marija Ramov, Nina Matacin, Anamarija Botica Miljanović |
| Planirani broj sati | 5 sati |
| Planirani broj učenika | učenici drugih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice) - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje, edukativna radionica, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - listopad 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Pozdrav zimi |
| Voditelji | Željka Diklan, Marija Ramov, Nina Matacin, Anamarija Botica Miljanović |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Troškovnik | - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Pozdrav proljeću |
| Voditelji | Željka Diklan, Marija Ramov, Nina Matacin, Anamarija Botica Miljanović |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - upoznati biljke i životinje u šumi u proljeće, njihov rast i razvoj |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja proljeća - prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica i drveća - upoznati životinjski svijet |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje, crtanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Kalendar 2011. |
| Voditelji | Željka Diklan, Marija Ramov |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Planirani broj učenika | učenici 2.b i 2.a razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - otkrivanje vremena i prirodnih promjena po mjesecima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati osnovna obilježja vremena i prirodnih promjena po mjesecima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - roditeljski sastanak - grupni rad djece - pronalaženje najjeftinije tiskare |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - studeni 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - upitnik za razred, nakon provedene radionice - lista za praćenje – ispunjavaju roditelji - izrada razrednog kalendara |
| Troškovnik | - 120 kn |

| | |
|--|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II., III. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Svjetski dan voda |
| Voditelji | učiteljice drugih i trećih razreda |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | učenici 2. i 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostim - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Troškovnik | - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – III. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dan Planeta Zemlje |
| Voditelji | učiteljice 3. razreda |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | učenici 3. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostim - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Troškovnik | - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Vode zavičaja – izvor Vruljice |
| Voditelji | Željka Diklan, Marija Ramov, Nina Matacin, Anamarija Botica Miljanović |
| Planirani broj sati | 5 sati |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke - stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - promatranje i proučavanje voda u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi: Maksimirski istraživači |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - likovni izričaj - izložba |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 20 kn – cijena programa |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – 1. razred |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet: zrakoplovna baza Zemunik- Kamenjak – Vransko jezero – Biograd |
| Voditelj | Učiteljice razredne nastave; roditelji, djelatnici Zrakoplovne baze Zemunik, djelatnici Parka prirode Vransko jezero. |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih ljepota istočnog dijela županije i njihovo imenovanje: uzvisine, jezero, more, grad, selo - prepoznavanje i opisivanje zrakoplova (razlike između putničkih, kanadera i helikoptera) |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi, očuvanju prirode i kulturne baštine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet navedenim lokacijama korištenjem ovlaštenih putničkih agencija nakon provođenja natječaja i odabira najpogodnijeg i najkvalitetnijeg ponuditelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - svibanj ili lipanj 2011.godine u vremenu od 8h ujutro do 18 sati poslijepodne |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - na satu razrednika kroz razgovor iznijeti osobni doživljaj izleta. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - oko 200 kuna |

| | |
|--|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje stručne osobe - zubar |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave, zubar |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici u razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - predavanje stručne osobe - zubara, slušanje, postavljanje pitanja... |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - travanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - promicanje odgovornog ponašanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje stručne osobe - vatrogasac |
| Voditelji | - Učiteljice razredne nastave, vatrogasac |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici u razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - predavanje stručne osobe - vatrogasac, slušanje, postavljanje pitanja, vježbe |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - nastavni listići - promicanje odgovornog ponašanja |
| Troškovnik | - nema troškova |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II., III., IV. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - studeni 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 20 kn (prijevoz autobusom), 15 kn (karta za muzej) |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet Pakovo selo, sokolarski centar, Šibenik |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave drugih razreda |
| Planirani broj sati | jedan dan |
| Planirani broj učenika | svi učenici drugih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama - tradicija i povijest u zavičaju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje dojmova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 250 kn |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – III. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Završni izlet – memorijalni centar Nikole Tesla – rodna kuća Ante Starčevića – Cerovačke pećine |
| Voditelji | Učiteljice trećih razreda |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Planirani broj učenika | svi učenici trećih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija s sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture,... |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - likovni i literarni izričaj |
| Troškovnik | - 180 kn – prijevoz i stručno vodstvo |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – IV. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet u Zagreb |
| Voditelji | Učiteljice četvrtih razreda |
| Planirani broj sati | 12 sati |
| Planirani broj učenika | svi učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini vrijednostima - jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici - poticati zajedništvo i druženje - proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, ljepotama njenih regija te ljepotama i vrijednostima kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje - demonstracija - radionice - promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - likovni i literarni izričaj |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 250 kn – prijevoz i stručno vodstvo, ručak i ulaznice |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II., III., IV. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak županijskog središta - grada Zadra |
| Voditelji | - Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s povijesnom jezgrom grada - znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjošću |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - razvijati domoljublje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - vožnja i šetnja kroz grad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Kviz znanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 20 kn (prijevoz i stručno vodstvo) |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeta tvornici kruha |
| Voditelji | Marija Ramov, Nina Matacin, Željka Diklan, Anamarija Botica Miljanović |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici drugih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznavanje gospodarstva zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - studeni 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - likovno i literarno izricanje doživljenoga - prezentacija roditeljima |
| Troškovnik | - nema troškova |

| | |
|--|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – III. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru |
| Voditelji | učiteljice aktiva trećih razreda |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug) - odrediti glavne i sporedne strane svijeta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru i okolišu škole - korištenje kompasom - promjena mjesta stajališta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rujan 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, igra traženja blaga |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova |

3. 1. DRUGI I TREĆI CIKLUS (OD 5. DO 8. RAZREDA)

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | treći ciklus (VII. i VIII. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz kemije |
| Voditelji | učiteljica kemije Vesna Mujagić |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | 15 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja.- poticanje znatiželje i interesa za kemiju i prirodne znanosti, razvijanje ekološke svijesti.- razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- primjena stečenih znanja pri izvođenju pokusa i u svakodnevnom životu- priprema učenika za natjecanja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- rješavanjem različitih tipova zadataka dobiti povratnu informaciju o količini i jasnoći usvojenih sadržaja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- nema troškova |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | treći ciklus (VII. i VIII. razredi) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava iz biologije |
| Voditelji | predmetna učiteljica Irina Kozličić |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | 12 učenika |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za savladavanje viših razina od nastavnih sadržaja - poticanje znatiželje i interesa za biologiju i prirodne znanosti općenito, uz razvijanje ekološke svijesti - razvijanje sposobnosti kroz samostalno izvođenje praktikuma, pokusa i mikroskopiranja - razvijanje humanih vrednota - praktična primjena usmeno stečenih znanja u laboratoriju i svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje iz znanja - priprema znanstveno – istraživačkog rada za smotru mladih biologa - priprema za natjecanje mladeži HCK |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na Državnom natjecanju i smotri mladih biologa - sudjelovanje na Državnom natjecanju mladeži HCK |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - oprema za laboratorijska i mikroskopska istraživanja (posude, uzorci, mikroskop, itd) - 500,00 kn - troškovi putovanja i smještaja učenika i predmetnog nastavnika na natjecanju - oprema torbice prve pomoći – od strane GDCK Zadar |

4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
4.1 PRVI CIKLUS (OD 1. DO 4. RAZREDA)

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – 1. razred |
| Naziv aktivnosti, programa | Poštujte naše znakove |
| Voditelji | Djelatnici prometne policije PU Zadar, učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. - odgovorno sudjelovati u prometu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. - razumjeti funkciju pješačkog prijelaza i semafora. - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - predavanje prometnog policajca |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rujan, 2010 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, razgovor na satu PID |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Promet |
| Voditelji | Željka Diklan, Marija Ramov, Nina Matacin, Anamarija Botica Miljanović |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | učenici drugih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja vlakom autobusom i zrakoplovom - osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika - upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID-a |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 50 kn |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Posjet televiziji VOX i policijskoj postaji |
| Voditelji | Željka Diklan i učiteljice razredne nastave, |
| Planirani broj sati | 5 sata |
| Planirani broj učenika | učenici drugih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na televiziji, nastajanje televizijskih emisija - upoznati televizijske studije - upoznati zanimanje policajac i ustanovu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje znanja o različitim zanimanjima - uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjet TV postaji VOX: promatranje i razgledavanje - posjet policijskoj postaji: promatranje i razgledavanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - travanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (troškovi autobusnog prijevoza) |

4.2. DRUGI I TREĆI CIKLUS (OD 5. DO 8. RAZREDA)

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa | Izborna nastava - informatika |
| Voditelj | učitelj informatike |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno po grupi |
| Planirani broj učenika | 18 učenika po grupi, 11 grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - djelotvorno upotrebljavanje računala i ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema - osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije - osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema - stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad na računalu - individualni rad, rad u grupi - frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011.. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (troškovi autobusnog prijevoza) |

5. DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

5.1. PRVI CIKLUS (OD 1. DO 4. RAZREDA)

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi (od 1. do 3.) |
| Naziv aktivnosti, programa | Vjeronauk – izborna nastava |
| Voditelji | Lenka Radić |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | 20-tak učenika po razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje duhovnosti učenika- prakticiranje vjerničkog života- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba- razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- formiranje vjerničke osobnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, posjete izložbama i crkvi (križni put) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal: papir, markeri, (oko 10 kn po učeniku) |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – IV. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Vjeronauk – izborna nastava |
| Voditelji | Marija Šimunić |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom vjerničkom dimenzijom života |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno, - likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje - u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave - sudjelovanje u liturgijskom životu župe |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi (od 1. do 4.) |
| Naziv aktivnosti, programa | Dan zahvalnosti za plodove zemlje |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji, župnik župe BL. Alojzije Stepinac, vjeroučiteljice. |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku čovječjih |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanjem Dana zahvalnosti kroz mjesec listopad spomenuti se: Svjetskog dana hrane 16.listopada, Dana jabuka 28. listopada. prigodnim programom, blagovanjem hrane i zdravstvenoj vrijednosti hrane |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - prigodnim programom, misom, blagovanjem hrane, likovnim, glazbenim i literarnim izričajem; prigodnom izložbom i panoima - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad od 11. do 17. 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - usmeno izlaganje, nastavni listići, fotografije - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Troškovnik | - potrošni materijal: papir, markeri, (oko 100 kn) |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Advent na Bilom brigu |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji, župnik župe BL. Alojzije Stepinac, vjeroučiteljice. |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - pjevanjem Božićnih pjesama, sudjelovanjem u pučkim pobožnostima nastupom na školskoj Božićnoj priredbi učiti kroz povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti. - poticanje aktivne suradnje s roditeljima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalne kooperativnosti; - razvoj stvaralačkih sposobnosti; glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - izvannastavnim aktivnostima; - nastupom na školskoj priredbi; - nastupom na području Bilog Briga |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - prosinac od 4.12 do 23.12 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - izvješća učitelja, video i foto zapisi novinarske sekcije i lokalnih medija |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - crvene božićne kape (oko 10 kn) - papir za kopiranje partitura (oko 50 kuna) |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Pokladne svečanosti - maskenbal |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini. - Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom. - Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - izvannastavnim aktivnostima; - nastupom na školskoj priredbi; - nastupom na području Bilog Briga |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - ožujak, pokladni utorak 8.ožujka 2011 |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal, maske i odijela (roditelji financiraju) |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Majčin dan |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave, učenici |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje Majčinog dana |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | isticanje obiteljskih vrijednosti, važnosti uloge majke u razvoju i odgoju djeteta, njena uloga u obitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - likovni, glazbeni i literarni izričaj; - prigodna priredba za sve mame |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - mjesec svibanj , drugi tjedan u svibnju |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine |
| Troškovnik | - potrošni materijal za likovni dar za mamu |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Dan škole |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti. - poticanje aktivne suradnje s roditeljima - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalne kooperativnosti. - razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, glazbenim, likovnim i scenskim izražavanjem. - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. - razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskoj priredbi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2011.godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara |
| Voditelji | Učitelji, učenici, župnik, članovi HVIDR-e Zadar, roditelji, predstavnici mjesnog odbora |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - 18. studenog 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima |
| Troškovnik | - svijeće i lampioni (oko 10 kn) |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Djeca Zadra djeci Vukovara |
| Voditelji | Učitelji i učenici škole, Udruga Hrvatskih katoličkih medicinskih sestara i tehničara – Zadar, Koordinacija za ljudska prava Zadarske županije, roditelji. |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina. - poticanje razvoja emocionalnih znanja vještina i sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - slanje pisma roditeljima u kojima se pozivaju na solidarnost prema građanima grada Vukovara. - prikupljanje humanitarne pomoći u školi. - slanje humanitarne pomoći u Vukovar |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - studeni i prosinac 2010. godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima, izvješća od sudionika konvoja humanitarne pomoći |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - individualni troškovi humanitarnih paketa; - papir za kopiranje, kuverte (oko 700 kom po 2 kn) |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Međunarodni humanitarni dan - Vukovar |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Troškovnik | - 200 kuna |

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Uskrs |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima promatranja, istraživanja, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - travanj 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |
| Troškovnik | - 200 kuna |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – svi razredi |
| Naziv aktivnosti, programa | Valentinovo |
| Voditelji | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - veljača 2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Troškovnik | - nema troškova |

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – 1. i 2. razredi |
|------------------|--------------------------------------|

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti, programa | Svjetski dan štednje |
| Voditelji | - Učiteljice razredne nastave Katarina Žarković i Željka Diklan |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Planirani broj učenika | svi učenici 1.a i 2.b razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za štednju - promicanje važnosti i uloge štednje - razvijanje svijesti o potrebi štednje - razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu štediti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - posjeta OTP banci |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - listopad 2010. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - odaziv i zainteresiranost učenika - smjernice za budući rad - međupredmetna korelacija |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – 1. i 2. razredi |
|------------------|-------------------------------|

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti, programa | Kompetencija učitelja kao pretpostavka razvoja učenika za život i rad s učenicima s posebnim potrebama |
| Voditelji | Nina Matacin |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | učenici 2.d razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - osposobiti učenike na slušanje i govor drugog, razvoj empatije, prijateljskog odnosa i odnosa prema učenicima s posebnim potrebama |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - radionice su namijenjene učenicima 2.d razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa - evaluacijski upitnici za učenike nakon svake radionice |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

5. 2. DRUGI I TREĆI CIKLUS (OD 5. DO 8. RAZREDA)

| | |
|---|---|
| | drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa | Vjeronauk – izborna nastava |
| Voditelji | Marija Šimunić |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedna |
| Planirani broj učenika | učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu- osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom vjerničkom dimenzijom života |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno,- likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa- pismeno i usmeno vrednovanje- komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje- u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave- sudjelovanje u liturgijskom životu župe |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa | Vjeronaučna olimpijada |
| Voditelji | Marija Šimunić |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 12 učenika od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vjeronaučne građe - sudjelovanje u natjecateljskom dijelu vjeronaučne olimpijade - jačanje i produbljanje osjećaja zajedništva u timskom radu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju - dopuna znanja i sadržaja vjeronaučne građe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu - čitanje i razumijevanje teksta - usvajanje sadržaja - timski rad - provjera usvojenog putem kvizova znanja, igara, tombole i sl. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište školske godine natjecateljski dio - školsko natjecanje u I mjesecu - županijsko natjecanje u III mjesecu - republičko natjecanje u V mjesecu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajem |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pretplata na MAK - troškovi autobusnih karata |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa | Dodatna nastava iz povijesti |
| Voditelji | Učitelji, učenici, roditelji i škola. |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | dvije skupine |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika želju i ljubav za proširene sadržaje iz nastave povijesti koje ne mogu postizati na redovnoj nastavi. - upućivati ih u smislenu učenje, otkrivanje novih znanja i spoznaja. - prodirati na područje istraživanja i samostalnog snalaženja u analizi povijesnih izvora, učiti se snalaziti u povijesnoj literaturi i građi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina i razvijanje kreativnog stjecanja znanja u korist cjeloživotnog učenja. - jačati samostalnost, sigurnost i samouvjerenost - jačati sliku o sebi, samopotvrđivanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - u okviru izvannastavne aktivnosti (2 skupine, svaka po 1 sat, jednom tjedno). Po mogućnosti bilo bi poželjno kroz terensku i izvanučioničnu nastavu. Posjeti muzejima, prigodnim izložbama, ostaloj kulturnoj i povijesnoj ostavštini, arhivima i knjižnicama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Stalno praćenje napredovanja učenika u radu, sukladno odrednicama za vrednovanje ovakvih oblika rada. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s roditeljima nužno bi bilo osigurati troškove posjeta muzejima i izložbama i potrošnji dodatnog materijala, ako se za to ukaže potreba, troškove prijevoza i slično. (500 kn) |

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

6.1 PRVI CIKLUS (OD 1. DO 4. RAZREDA)

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – 1. razred |
| Naziv aktivnosti, programa | Mali pjevački zbor: Grdelini |
| Voditelj | učiteljica razredne nastave Jasminka Bašić |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika.- usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.- usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tehniku i dinamiku), umjetničke izražajnosti (jasan izgovor teksta, ostvarenje primjerene glazbene interpretacije).- sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja.- razvijanje kreativnih sposobnosti.- poticanje darovitosti.- unapređivanje glazbenih sposobnosti.- poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i snošljivosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u kulturno – umjetničkom programu škole, uže i šire lokalne zajednice.- predstavljanje škole na raznim manifestacijama i kulturnim događajima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje kao i organiziranjem glazbeno scenskih stvaralačkih radionica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none">- učenici će sudjelovati na temama:- dan zahvalnosti za plodove zemlje (između 10.i 16.listopada)- mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara (18. studenog)- dan grada Zadra (24. studenog)- međunarodni dan invalida (4.prosinca)- advent na Poluotoku ; Advent na Bilom Brigu (prosinac)- Božićna priredba (prosinac)- spomen dani iz Domovinskog rata – Akcija Maslenica (22.- 27.siječnja)- majčin dan (prvi tjedan u svibnju)- dan škole (prvi tjedan u lipnju) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje rezultata rada- samovrednovanje učenika i rada anketama i upitnicima; razgovor itd. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- redovni program : zbarska odjeća (mornarske majice 50 komada oko 3000 kn), kopiranje partitura (oko 500kn) <p>Ukupno: 3500kn</p> |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – II., III., i IV. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovna radionica (skupina) |
| Voditelj | učiteljice razredne nastave Željka Diklan, Anamarija Botica Miljanović, Dijana Škara, Jasminka Brižić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno po razredu |
| Planirani broj učenika | dvadesetak po razredu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, tekstone, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije - poticati samopuzdanje i socijalne vještine kod djece - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - predstava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova, upotreba reciklažnog materijala |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – III. i IV. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Plesna skupina |
| Voditelj | Emilija Wertheim, Suzana Peroš |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno po razredu |
| Planirani broj učenika | 9 učenika trećih i 10 učenika četvrtih razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj pokreta, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihov spontani, osobni izraz |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - predstava |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | prvi ciklus – III. razredi |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Pjevački zbor |
| Voditelj | Petra Paunović |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno po razredu |
| Planirani broj učenika | 21 učenik |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj glazbenog stvaralaštva, kretanja, ritma, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u pjevnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihov spontani, osobni izraz |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
7. 2. DRUGI CIKLUS (OD 5. DO 6. RAZREDA)

| | |
|---|---|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Odbojka |
| Voditelj | Milan Cindrić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 25- 30 učenika (5., 6.,7. i 8. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti djecu odbojkaškoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja, poticati druženje i suradništvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učenje tehnike i taktike odbojkaške igre - poučiti učenike pravilima odbojkaške igre |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika u dvorani škole - među-školska natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Rukomet |
| Voditelj | Milan Cindrić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 25- 30 učenika (5., 6.,7. i 8. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti dječake rukometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - poticati druženje i suradništvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učenje tehnike i taktike rukometne igre - poučiti učenike pravilima rukometne igre |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika u dvorani škole - među-školska natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Košarka |
| Voditelj | Marinko Bilić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 25- 30 učenika (5., 6.,7. i 8. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u među-školskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima - obučiti ih za demonstratore - rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, - kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika u dvorani škole - među-školska natjecanja - prijateljski susreti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

| | |
|---|--|
| Obrazovni ciklus | drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Nogomet |
| Voditelj | Marinko Bilić |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sat tjedno |
| Planirani broj učenika | 25- 30 učenika (5., 6.,7. i 8. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti - dječake nogometnoj igri, te se tehnički i taktički - pripremiti za natjecanja - poticati druženje i suradništvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - učenje tehnike i taktike nogometne igre - poučiti učenike pravilima nogometne igre |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika u dvorani škole - među-školska natjecanja - prijateljski susreti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2010./2011. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova |

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
MATEMATIČKO PODRUČJE
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE
UMJETNIČKO PODRUČJE
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

| | |
|---|--|
| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE | |
| Obrazovni ciklus | |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Voditelj | |
| Planirani broj sati tjedno | |
| Planirani broj učenika | |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | |
| Troškovnik | |