

OSNOVNA ŠKOLA ZADARSKI OTOCI – ZADAR

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠK.GOD. 2024./2025.

Listopad, 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 61. Statuta Osnovne škole Zadarski otoci – Zadar, Školski odbor Osnovne škole Zadarski otoci na sjednici održanoj 7. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum za školsku godinu

2024./2025.

Zadar, 7. listopada 2024.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2198-1-9-1

UVOD

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ZADARSKI OTOCI

Adresa: Trg Damira Tomljanovića Gavrana 2

Broj i naziv pošte: 23000 Zadar

Broj telefona: 023 312 - 224

Broj faksa: 023 328 - 035

E-mail: ured@os-zadarski-otoci-zd.skole.hr

Web: <http://os-zadarski-otoci-zd.skole.hr>

NASTAVA SE ODVIJA U:

- 19 učionica za razrednu i predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

Osnovna škola Zadarski otoci uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cijelo-životno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Zadarski otoci izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

VIZIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2023./2024.

Proučavanje zavičaja zapravo je učenje iz primarnih izvora znanja, a iskustvena i istraživačka nastava pridonosi boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije. Istražujući i proučavajući kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja, učenici ne samo da će je bolje upoznati i razumjeti, već će prema njoj razvijati pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. Stvarat će se kognitivne afektivne pretpostavke nužne za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnom i kulturnom baštinom u budućnosti. Upoznavši svoj zavičaj i njegove karakteristike učenik će uočavati i svoje komparativne prednosti. Na taj će se način pripremati za stvarni život i mogućnost samo-ostvarivanja u aktivnostima u kojima dolaze do izražaja zavičajne posebnosti.

Želimo razvijati one sadržaje koje se zanemaruju, a iskustveno i stvaralačko učenje osnova je našeg kurikulumu. Kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva suvremenih informatičko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća. Učenici i učitelji naše škole uz suradnju i pomoć roditelja sudjelovat će u ostvarivanju zadanih ciljeva kroz pojedina područja Kurikuluma.

Misije su sljedeće:

Kulturno – povijesne znamenitosti i značajne osobe Zadarskog kraja

Kulturno-umjetnički običaji, plesovi i pjesme - kulturna baština

VRIJEDNOST/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjeren je na zavičajne, baštinske teme. Zadaće su upoznati i širiti spoznaje o dalmatinskim običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Osposobiti učenike za pojedinačne i skupne scenske nastupe na zavičajnom idiomu. Razviti kod učenika želju za istraživanjem, kreativnim i likovnim izražavanjem. Upoznati zavičaj kroz pjesmu, ples, ručni rad i stare sportove. Ukazati učenicima o vrijednostima zdrave zavičajne prehrane, sezonskog voća i povrća. Zbog velikog interesa učenika za izvannastavnim aktivnostima osnovana je učenička zadruga. Različitim metodičkim postupcima omogućit će se učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju...

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI

- 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II., III. i IV. razred osnovne škole)
- 2. odgojno – obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)
- 3. odgojno – obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

DODATNA NASTAVA

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (1. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava – matematika
Voditelji	Marijana Lovrin, Dijana Škara, Marina Bucić, Emilija Wertheim, Katarina Milin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima. angažiranost učenika rezultati na natjecanjima
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 €)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (2. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava – matematika
Voditelji	Suzana Peroš, Anita Ivica, Armansa Pensa Ivanov , Tatjana Vukšević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa, tangrama i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima. angažiranost učenika rezultati na natjecanjima
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 €)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (3. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- matematika
Voditelji	Katarina Serdarević Vrkić, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa, tangrama i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima. angažiranost učenika rezultati na natjecanjima
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 €)

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus - 4. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Voditelji	Marija Ramov, Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Anamarija Botica Miljanović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Planirani broj učenika	10 - 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja -razvijati lingvističku i logičku svijest učenika -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati interes prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekt	- uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja matematike -osposobljavanje učenika za samostalan rad - priprema za natjecanje Klokane bez granica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće - pripreme za Večer matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-praćenje napredovanja učenika -opisno praćenje -rezultati s natjecanja

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - hrvatski jezik
Voditelji	Marina Bucić, Emilija Wertheim, Katarina Milin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati ljubav prema materinskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalan rad -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024..
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom -opisno praćenje -rezultati s natjecanja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (2. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- hrvatski jezik
Voditelji	Suzana Peroš, Anita Ivica, Armansa Pensa Ivanov , Tatjana Vukšević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati ljubav prema materinskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalan rad -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom -opisno praćenje -rezultati s natjecanja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. do 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Voditelji	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	35 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Odabrani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i iznad prosječne rezultate u nastavnom gradivu iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BIOLOGIJA - dodatna
Voditelji	Irina Kozličić Juraga, prof., Martina Matić Ćakić, dipl. ing.
Planirani broj sati tjedno	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj učenika	do 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića ○ razviti prirodoslovni način mišljenja ○ razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka ○ poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa ○ dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te za natjecanje u kategoriji samostalnog istraživačkog rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup ○ istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova ○ odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ○ opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba ○ praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza ○ sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	do 25 e

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Voditelji	Irina Kozličić Juraga, prof.
Planirani broj sati tjedno	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj učenika	do 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati kod učenika osjećaj za važnost pomaganja drugima ○ razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa ○ dodatno pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći Pomlatka HCK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ samostalan i skupni rad na različitim tipovima pismenih i praktičnih zadataka ○ istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu ○ odlazak na terenski dio uvježbavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ○ opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba ○ praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza ○ sudjelovanje na natjecanju
Troškovnik	do 25 e

Obrazovni ciklus	3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti – povijest 7. i 8. razreda
Voditelji	Joso Pokrovac, Mate Mustać
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o važnijim događajima i osobama u hrvatskoj i svjetskoj povijesti 19. i 20. stoljeća. Naglasak na najvažnijem događaju novije hrvatske povijesti – Domovinskom ratu. Detaljnije proučavanje povijesti najvažnije institucije hrvatske političke povijesti – Hrvatskog sabora. Usvajanje novih znanja o važnosti Sabora i povijesnih ličnosti koje su djelovale u toj ustanovi za očuvanjem hrvatske državotvornosti i identiteta te konačno za stvaranje samostalne hrvatske države.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja iz povijesti na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini. Priprema za sudjelovanje na e-Kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“?
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na satu, produblivanje i proširivanje spoznaja iz udžbenika proučavanjem/analiziranjem raznih drugih vrsta povijesnih izvora, razgled povijesnih spomenika i muzejskih postava s tematikom iz odgovarajućih razdoblja, posjet memorijalnim spomen obilježjima iz Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	radnim danom jedan školski sat, eventualno subotom posjet muzejskim zbirkama, institucijama, spomen obilježjima i područjima od užeg interesa
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	ocjenjivanje učenika opisnom ocjenom, samo-vrednovanje učenika
Troškovnik	troškove izrade testova za natjecanja te nabavku potrebitog materijala za izradu plakata i drugo snosi škola, prijevoz i ulaznice podmiruju učenici

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V., VI., VII. i VIII. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE
Voditelji	predmetni učitelji: Josip Bračić, Josip Krmpotić
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno
Planirani broj učenika	25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za savladavanje viših razina od nastavnih sadržaja poticanje znatiželje i interesa za GEOGRAFIJU i prirodne te društvene znanosti općenito, uz razvijanje ekološke svijesti razvijanje sposobnosti kroz samostalno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama razvijanje humanih vrednota snalaženje u prostoru priprema učenika za natjecanje iz znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	pismeno praćenje napredovanja učenika sudjelovanje na Državnom natjecanju
Troškovnik	50 kn

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Voditelji	Učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	odabrani učenici iz svakog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, -usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, -razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, -razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. -dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. -obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine 2024./25.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave -rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Troškovnik	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Talijanskoga jezika
Voditelji	Ana Šagi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (2 sata tjedno pred natjecanja)
Planirani broj učenika	Odabrani učenici osmih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave - usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji talijanskog govornog područja - razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku - razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima koji u redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati koristeći različite i suvremene metode i oblike rada u manjim skupinama učenika (do 10). Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate redovan plan i program nastave Talijanskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja znanja i motivacije za predmet.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog radnog materijala.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Voditelji	Učitelji Hrvatskoga jezika (Mate Čačić, Iva Buljat, Marija Lovrin)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora - proširivati znanja o gramatičkim i pravopisnim zakonitostima hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati ljubav prema materinskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalan rad -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom -opisno praćenje -rezultati s natjecanja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 50 eura)

Obrazovni ciklus	2/3. ciklus (5.-8.razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz njemačkoga jezika Deutsch-Club
Voditelji	Željka Zrilić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ili po dogovoru s učenicima 2 sata tjedno) 35 sati
Planirani broj učenika	učenici od 5.- 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave</p> <p>usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku</p> <p>razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku</p> <p>pripreme za razna natjecanja i natječaje iz njemačkoga jezika</p> <p>zainteresirati i poticati učenike na čitanje na njemačkom jeziku , razvijati čitateljske navike i vještine te bogatiti svoj rječnik, igranje didaktičkih društvenih igrica</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje okupiti učenike oko knjige i društvenih igara , čitati, družiti se, zabaviti se čitanjem i igranjem, jačati samopouzdanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada</p> <p>dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkoga kao stranog jezika</p> <p>obrađivat će se dodatni jezični i kulturno- civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkoga jezika</p> <p>aktivnost će se realizirati čitanjem priča, kraćih književnih djela, pjesama, igrokaza, čitanjem uputa ,kroz grupnu raspravu, igre, glumu, kvizove, pisanje kratkih osvrti, crtanje stripova, slikovnica, izradu plakata</p> <p>-suradnja s austrijskom knjižnicom Alois Mock</p> <p>-suradnja sa Sveučilištem u Zadru (germanistika)</p> <p>-sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natječajima i natjecanjima</p> <p>-posjet muzejima (etnografski, Narodni muzej...)</p> <p>-pripremanje priloga za školski list</p> <p>-suradnja sa školskom knjižnicom</p> <p>-humanitarni rad (Zadarski azil itd.)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave
Troškovnik	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke ulaznice za muzej, kreda materijal za plakate

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Voditelji	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja -razvijati matematičko mišljenje - proširivati znanja o matematičkim pojmovima -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati ljubav prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja matematike -osposobljavanje učenika za samostalan rad -priprema za natjecanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-opisno praćenje -rezultati s natjecanja

Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn)
-------------------	--

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz informatike
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja - razvijati računalno razmišljanje i programiranje - razvijati znanja u Python programskom jeziku - razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja - usvajati znanja u osnovama informatike i digitalnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja -osposobljavanje učenika za samostalan rad -priprema za natjecanje iz informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje -rezultati s natjecanja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke

DOPUNSKA NASTAVA

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (1. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika
Voditelji	Marijana Lovrin, Dijana Škara, Marina Bucić, Emilija Wertheim, Katarina Milin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća . primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.

DOPUNSKA NASTAVA

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (2. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika
Voditelji	Suzana Peroš, Anita Ivica, Armansa Pensa Ivanov , Tatjana Vukšević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća . primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta. vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 €)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (3. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika
Voditelji	Katarina Serdarević Vrkić, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća . primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta. vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 €)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (4.razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika
Voditelji	Marija Ramov, Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Anamarija Botica Miljanović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po predmetu
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća . primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta. vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (3.i 4. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Voditelji	Učitelji engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom -razvijati interes za predmet -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za samostalan rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje -individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./25. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi)
Troškovnik	-umnožavanje materijala potrebnog za rad

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Voditelji	Učitelji hrvatskoga jezika (Marija Lovrin, Iva Buljat, Bernarda Čačić, Mate Čačić, Sanda Babić)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom -razvijati interes za predmet -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za samostalan rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje -individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi)
Troškovnik	-umnožavanje materijala potrebnog za rad

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. - 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Voditelji	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	35 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Pojedini učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	Umnožavanje materijala potrebnog za rad

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Voditelji	Učitelji engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom -razvijati interes za predmet -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za samostalan rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje -individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./25. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi)
Troškovnik	-umnožavanje materijala potrebnog za rad

Obrazovni ciklus	treći ciklus (V.- VIII.razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz GEOGRAFIJE
Voditelji	predmetni učitelji: Josip Bračić
Planirani broj sati tjedno	1-3 sata tjedno
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za savladavanje osnovnih razina od nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti za osnovno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama - razvijanje humanih vrednota - snalaženje u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik	10 eura

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. - 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz informatike
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	35 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Pojedini učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada Osposobljavanje učenika za rad s školskim tabletima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	Nema

IZBORNA NASTAVA

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (IV. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- njemački jezik
Voditelji	Željka Zrilić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Planirani broj učenika	1 grupa učenika četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- poticati razvoj mašte i stvaralaštva- razvijati ljubav prema stranom jeziku- pripremati učenike za javne nastupe- susret s njemačkom kulturom i baštinom- kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika- poticati radost otkrivanja i istraživanja- pripremati učenike za javne nastupe- proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati samostalnosti u pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024/2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje individualnog napredovanja i zalaganja
Troškovnik	troškovi kopiranja dodatnog materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – njemački jezik
Voditelji	Željka Zrilić, Denisa Mandić Šegić
Planirani broj sati tjedno	70 sati (2 sata tjedno) po grupi
Planirani broj učenika	- 1 grupa učenika petih razreda - 2 grupe učenika šestih razreda - 1 grupa učenika sedmih razreda - 1 grupe učenika osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s njemačkom kulturom i baštinom - kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja - proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - izvanučionična nastava - terenska nastava: 1. odlazak u centar grada 2. obilazak kulturnih znamenitosti 3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej) 4. suradnja sa Austrijskom knjižnicom „Alois Mock“ 5. prikupljanje pomoć i posjet Zadarskom azilu 6. zaštita okoliša projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa - izrada prigodnih plakata -sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	Prvi i treći ciklus (od I. do IV, VII. i VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – informatika
Voditelji	Darko Vulin, Matea Buljat
Planirani broj sati tjedno	2 sata (2 sata tjedno po grupi), godišnje 70 sati
Planirani broj učenika	1 grupa učenika VII. i VIII. razreda:
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj digitalne pismenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja
Troškovnik	- oprema za računala i baterije za robote

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VJERONAUK 1.-8. razreda
Voditelji	Predmetni učitelji: Lenka Radić, Sonja Špadić, Marija Šimunić, Nada Šarlija, Marina Đerđa
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Do 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Božje ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome.</p> <p>Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. Razumjeti dar čovjekove slobode, znati prepoznati poziv na ljubav i prijateljstvo.</p> <p>Poticati vjeroučenike na upoznavanje Biblije, aktivno čitanje Božje riječi i njezino aktualiziranje.</p> <p>Upoznati zadarske sakralne prostore. Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno - povijesnih spomenika od ranokršćanskog vremena do naših dana.</p> <p>Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu.</p> <p>Ispravno vrjednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja. Jasno iznijeti što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje katoličke vjere i ostalih religija, te zauzimanje stava: znati biti, znati djelovati i znati činiti.</p> <p>Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim spomenicima vjere i kulture našega Grada i hrvatskog naroda na području RH.</p> <p>Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države.</p> <p>Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva, te najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama. Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije. Imenovati određene liturgijske predmete i liturgijske knjige i znati čemu služe. Uočiti i znati protumačiti posebnost liturgijske glazbe i liturgijskog jezika.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava, izvanučionična nastava, terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dani kruha-listopad, Svi sveti-studeni, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Božićni koncert, Korizma (Slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj, Franjevački samostan sv. Frane (bl. Jakov Zadranin) i Svetište sv. Šime (listopad – travanj), Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (21. 11.) liturgijski predmeti, jezik i glazba, crkvene zgrade (Zlato i srebro Zadra, Sv. Krševan, katedrala Sv. Stošije), susret s nadbiskupom, život redovnika i redovnica - (listopad-travanj), Posjet Marijanskom svetištu Gospa od Zečeva – Nin, listopad/travanj, Nadbiskupijsko svetište Sv. Nediljice u Vrani- studeni, dvodnevno hodočašće u Međugorje, veljača, tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu, posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Ilije na Poluotoku – ožujak/travanj Posjet židovskoj općini u Zagrebu – veljača/travanj, Križni put- Krašić, nacionalno svetište Sv. Josipa – Karlovac, zagrebačka katedrala, Katolička Crkva u Hrvata- (veljača-travanj), Cenacolo – tijekom nastavne godine.</p> <p>Pobožnosti Prvih Petaka, sakrament Ispovijedi (Božić, Uskrs) – tijekom nastavne godine.</p> <p>Marijini obroci (Pomoć u školovanju djece iz Afrike) – tijekom nastavne godine.</p> <p>Igre na školskom igralištu, posjet župnoj crkvi – tijekom nastavne godine.</p> <p>tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu za 2024./2025.</p> <p>Film RAZGOVOR (Bl. Alojzije Stepinac), redatelj Sedlar – tijekom veljače.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja.</p> <p>Anketni listić za vjeroučenike.</p>
Troškovnik	<p>100 eura po razrednom odjelu do 1.500 eura za provedbu terenske izvan učioničke nastave.</p>

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (IV. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Talijanski jezik
Voditelji	Ana Šagi, Marija Buterin
Planirani broj sati tjedno	70 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	2 grupe učenika četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađati učenike u govoru i pjevanju kroz različite aktivnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s talijanskom kulturom i baštinom - kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranome jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - suradnja sa Zajednicom Talijana, Društvom Dante Alighieri, Sveučilištem u Zadru, Gradskom knjižnicom Zadar i Hrvatskom udrugom profesora Talijanskoga jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa - izrada prigodnih plakata/prezentacija/projekata - sudjelovanje na raznim natječajima
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Talijanski jezik
Voditelji	Ana Šagi, Marija Buterin
Planirani broj sati tjedno	70 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	6 grupa učenika od V. do VIII. razreda: - 2 grupe učenika petih razreda - 2 grupe učenika šestih razreda - 1 grupa učenika sedmih razreda - 1 grupa učenika osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine - kroz rad u aktivnostima, oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja - pripremati učenike za javne nastupe - proširivati znanja o talijanskoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti - proširivati znanja o vlastitoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - sudjelovanje u eTwinning projektima - terenska nastava: 1. odlazak u centar grada Zadra 2. obilazak kulturnih znamenitosti 3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej) 4. višednevna ekskurzija u Italiju (za učenike šestih, sedmih i osmih razreda) 5. jednodnevni izlet na otok Vrgadu (za učenike osmih razreda) - suradnja sa Zajednicom Talijana, Sveučilištem u Zadru (Odjel za talijanistiku), Hrvatskom udrugom profesora talijanskog jezika, Gradskom knjižnicom Zadar i s Društvom Dante Alighieri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa - izrada prigodnih plakata/prezentacija/projekata - sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesna skupina
Voditelji	Učiteljica 2.a razreda Suzana Peroš
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	desetak učenika iz razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj pokreta, mašte i kreativnosti razvijanje sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihov spontani, osobni izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
Troškovnik	nema troškova

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbena radionica
Voditelji	Jasminka Bašić, Antonia Klarić i Glazbena Škola Blagoje Bersa
Planirani broj sati	4 sata
Planirani broj učenika	50 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama • poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca • potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice • upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta • potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja • potaknuti razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe • osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
Troškovnik	Trošak autobusne karte

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevački zbor
Voditelji	Učiteljica glazbene kulture Monika Justina Bogdanić
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	25
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja - osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - pjevanje prigodnih pjesama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan škole - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla - sudjelovanje na smotrama zborova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (pjevačke probe) - slušanje glazbenih primjera zbornice literature - posjećivanje koncerata - sudjelovanje na školskim priredbama i projektima - sudjelovanje na županijskoj smotri glazbenog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima i učiteljima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrebe fotokopiranja notnog materijala - trošak autobusne karte

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarno-recitatorska skupina
Voditelji	Učiteljica 2.c razreda Armansa Ivanov-Pensa
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	pojedini učenici iz razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</p> <p>senzibilizacija učenika ka umjetnosti</p> <p>poticanje suradništva</p> <p>razvoj estetskih i radnih sposobnosti</p> <p>razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>poticanje i razvijanje mašte i suradništva</p> <p>kroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</p> <p>tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</p> <p>rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima</p>
Troškovnik	nema troškova

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna skupina
Voditelji	Učiteljica 2.b razreda Anita Ivica
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	pojedini učenici iz razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</p> <p>senzibilizacija učenika ka umjetnosti</p> <p>poticanje suradništva</p> <p>razvoj estetskih i radnih sposobnosti</p> <p>razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja</p> <p>razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>poticanje i razvijanje mašte i suradništva</p> <p>kroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</p> <p>tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama i natječajima</p>
Troškovnik	Prema potrebi (oko 20 €)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna skupina
Voditelji	Učiteljica 2.d razreda Tatjana Vukšević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	21
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijati kreativnost učenika kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine, pratiti i analizirati učenička napredovanja na panoima škole, tematskim plakatima, video snimci, priredbama i natječajima, projektima
Troškovnik	Do 30 € za cijelu šk. god. (prema potrebi)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramsko - recitatorska skupina
Voditelji	Učiteljice: Katarina Serdarević Vrkić, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	pojedini učenici 3.a, 3.b i 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe razvijati njihovu individualnost poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima oslobađati njihovu spontanost razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale pripremati djecu za javne nastupe - priredbe ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa – predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa upućivanje naprednijih u ZKM samovrednovanje vlastitih postignuća
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREATIVA-kreativna radionica malih ručnih uradaka
Voditelj	Marija Šimunić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje djece na kreativnost -koristiti reciklažne materijale (stari papir) -napraviti razne ukrase za Božić , Uskrs i druge blagdane -uratke prodavati za humanitarne akcije - potaknuti djecu na osjetljivost prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema za razne humanitarne sajmove
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje suradništva, individualno zalaganje -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -rad grupe vidljiv je na panoima škole i raznim sajmovima
Troškovnik	Prema potrebama do 20 eura mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (5. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Male vezilje (Čuvari tradicijskog veza)
Voditelji	Nada Šarlija
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati vrste tradicijskog veza Naučiti razliku između tradicije i modernog načina veza Čuvati i razvijati narodnu kulturnu baštinu Izrađivati razne tradicijske predmete i suvenire
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne baštine od ranih vremena do naših dana. Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vrednotama hrvatskog naroda. Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju tradicije u našem narodu. Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova tradicijskog veza, te najvažnije dijelove koje uočavamo u narodnim nošnjama. Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje narodne nošnje. Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatskog tradicijskog veza. Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim praroditelja. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi. Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika Rad grupe vidljiv je na raznim sajmovima Vrednovanje zajedništva i suradništva
Troškovnik	Do 100 eura po učeniku

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturna baština
Voditelji	Lenka Radić, Helena Topčić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati kulturu svojeg naroda Naučiti razliku između tradicije i modernog načina života Čuvati i razvijati narodnu kulturnu baštinu Izrađivati razne tradicijske predmete i suvenire Istraživati i oživljavati kulturnu i vjersku baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne baštine od ranih vremena do naših dana. Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vrednotama hrvatskog naroda. Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju tradicije u našem narodu. Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike tradicije, te najvažnije dijelove koje uočavamo u narodnim nošnjama. Izdvojiti osnovne karakteristike vjerskog i kulturnog života. Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatske tradicijske baštine. Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim prabaka i pradjedova. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi. Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika
Troškovnik	Do 80 eura po učeniku

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – 1. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREATIVNO - UMJETNIČKA RADIONICA
Voditelji	Marina Bucić, Emilija Wertheim i Katarina Milin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog Razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju formu - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturir - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu an način s nizom umjetničkih materijala - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije - poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima - sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija na školskim i razrednim priredbama</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima
Troškovnik	Prema potrebama do 100 kn mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – 2. razred i 3.razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREATIVNO-UMJETNIČKA RADIONICA Likovna radionica i Mali glagoljaši
Voditelji	Renata Andrović, Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Antonia Klarić, K. Vrkić
	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Planirani broj učenika	- svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja glagoljice, hrvatskog pisma naše prošlosti - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu -Projekt Gospa od Zdravlja, - Turnir glagoljaškog binga, društvena igra - Staza glagoljaša na poluotoku - 14. Sabor glagoljaša - izrada slikovnice Jagode Truhelke - Dan grada Zadra, motiv Zadar i glagoljica - predstavljanje projekata OŠ Zadarski otoci u Matici Hrvatskoj - tiskanje Razrednog spomenara, slikovnice J.Truhelka i Kalendara 2024./2025. - likovni natječaji i 8. likovni natječaj Iskoni bje Slovo - izrada slikovnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije - poticati samopuzdanje i socijalne vještine kod djece - razviti ljubav prema zavičajnoj kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad -IZRADA GLAGOLJAŠKOG Kalendara 2024./2025. -Turnir glagoljaškog binga, Staza glagoljaša, 10I. likovni natječaj Iskoni bje Slovo -suradnja s OŠ Bartol Kašić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskim i razrednim priredbama - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - izrada digitalne slikovnice - izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima
Troškovnik	do 300 eura

Obrazovni ciklus	prvi ciklus – 3. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna radionica (skupina)
Voditelji	Antonia Klarić 3.d
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Planirani broj učenika	dvadesetak po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</p> <p>razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</p> <p>razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</p> <p>razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu</p> <p>eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>poticanje i razvijanje mašte i suradništva</p> <p>koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika</p> <p>razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije</p> <p>poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece</p> <p>razviti ljubav prema zavičajnoj baštini</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, natjecajima i suradnja s dječjim časopisima
Troškovnik	nema troškova, upotreba reciklažnog materijala

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – 1. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna radionica (skupina)
Voditelji	Dijana Škara
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Pojedini učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</p> <p>razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</p> <p>razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</p> <p>razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, tekstu, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu</p> <p>eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>poticanje i razvijanje mašte i suradništva</p> <p>koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</p> <p>koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika</p> <p>razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije</p> <p>poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece</p> <p>razviti ljubav prema zavičajnoj baštini</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</p> <p>tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</p> <p>rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, natjecajima i suradnja s dječjim časopisima</p>
Troškovnik	nema troškova, upotreba reciklažnog materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – od V. do VIII. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje škole
Voditelji	Lucija Berić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Pojedini učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i razumjeti likovni jezik te razviti likovnu pismenost. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema. Razvijati psihomotoričke i kognitivne sposobnosti. Razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima. Djelovati inovativno u skladu s estetskim vrednotama u svrhu poboljšanja razvoja vizualnih komunikacija. Sudjelovati u uređenju unutrašnjosti škole preko vizualnih poruka kroz koje će promatrač (učenici) razvijati vlastitu kreativnost i sposobnost u razumijevanju istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično
Troškovnik	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji, hameri u boji, tempere

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus - 4. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Spretna djeca
Voditelji	Marijana Lovrin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>poticanje učeničke govorno – jezične interakcije razvoj praktičnih vještina poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika produljivanje vremena usmjerene pažnje razvijanje kritičkog mišljenja razvijanje kreativnosti uvježbavanje motoričkih vještina uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina učenje o emocijama uvježbavanje strpljivosti razvijanje socijalnih vještina</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije - poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati napredovanja.
Troškovnik	Mjesečno do 30 eura

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (učenici nižih razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Univerzalna športska škola
Voditelji	Andrea Antić
Planirani broj sati tjedno	2x2 sata tjedno
Planirani broj učenika	2 grupe (svaka grupa oko 25 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje sto većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine te primjena u nastavi TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Natjecanje između grupa „Božićna štafeta“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Listopad - svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	- Nema troškova

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (V.-VI., VII. i VIII. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvari zadarske baštine
Voditelji	Joso Pokrovac, Mate Mustać
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar, prisjećanje na obljetnice važnih povijesnih događanja i događaje iz života značajnih osoba i povijesnih ličnosti iz tisućljetne prošlosti grada Zadra, osobito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan obrane Zadra, - obljetnica Operacije Maslenica, - obljetnica Zadarskog mira, - blagdan Sv. Krševana i Dan grada Zadra.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa najvažnijim događajima i kulturno povijesnim spomenicima lokalne povijest. Učenici će biti sposobni identificirati važnost grada Zadra i vrednovati njegovo mjesto u hrvatskoj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata za pano ispred učionice povijesti i prezentacija te moguće organiziranjem predavanja stručnih predavača i raznih događanja na nivou škole. Prema iskazanom interesu učenika, planirati stručne posjete važnijim kulturnim, sakralnim i drugim povijesnim mjestima i spomenicima te arheološkim nalazištima Zadra i zadarskog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (kalendarski): <ul style="list-style-type: none"> - listopad, - siječanj, - veljača.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje bilješki, učenici osmih razreda predstavljaju odabrane teme u sklopu redovne nastave povijesti, sudjelovanje u kvizu - opisno praćenje učenika, - rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje te produbili interes za istraživački pristup u učenju povijesti, osobito lokalne i zavičajne povijesti.
Troškovnik	Troškove materijala za izradu plakata i dr. snosi škola, učenici podmiruju troškove ulaznica i prijevoza.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Novinarska skupina
Voditelji	Bernarda Čačić, Marija Lovrin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika prema novinarskom izričaju - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima - sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- prezentacija na LiDraNu i na kraju školske godine
Troškovnik	roditelji i djeca prema potrebama i svojim mogućnostima

Obrazovni ciklus	drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne aktivnosti Posjet kinu i kazalištu
Voditelji	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda (u grupama od 15 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-gledati igrani film ili kazališnu predstavu te uočiti obilježja istih -usvojiti vrednote filmske i kazališne umjetnosti -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom -razvijati kulturu ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu -razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnoj i kino predstavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu na engleskom jeziku -usmeno izlaganje na engleskom jeziku
Troškovnik	-trošak ulaznice, autobusa

Obrazovni ciklus	drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susreti s piscima; Posjet Gradskoj knjižnici; Posjet Državnom arhivu; Posjet područnim odjelima naše škole na otocima; Posjet gradskim muzejima; Posjet Zagrebačkom velesajmu – sajam Interliber; Obilježavanje Dana glagoljice u OŠ Zadarski otoci; Posjet kazališnim predstavama; Posjet novinskoj redakciji; Posjet kino predstavama; Interpretativno čitanje naglas (županijska i državna razina); Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika; Obilježavanje obljetnice rođenja i smrti poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; Održavanje kvizova znanja o hrvatskom jeziku i književnosti te općoj kulturi; sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i izvan škole
Voditelji	Učitelji hrvatskoga jezika/razrednici (Iva Buljat, Mate Čačić, Bernarda Čačić, Marija Lovrin, Sanda Babić) i knjižničarka (Mišela Nežić)
Planirani broj sati tjedno	
Troškovnik	Cijena prema utvrđenim ponudama agencija; cca 300 eura
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje - upoznavanje glagoljske kulture zavičaja - učenje glagoljice - razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje interesa za kvizove i natjecanje u znanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelom i životom književnika - razvijati kreativnost i senzibilitet za pisanu riječ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom - posjet Gradskoj knjižnici Zadar, razgledavanje uz stručno vodstvo zaposlenika, upoznavanje s radom, sadržajem i vrijednostima tih institucija - gledanje kazališnih i kino-predstava te kritički razgovori o pogledanoj predstavi - čitanje zadanih književnih djela - odgovaranje na pitanja i izrada plakata - igranje online kvizova i kvizova uživo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu -usmeno izlaganje -odaziv i interes učenika smjernice za budući rad
Troškovnik	- cijena kino i kazališne ulaznice; brodska karta (troškove snose roditelji)

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus – (od IV. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Reading club
Voditelji	učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	zainteresirati i poticati učenike na čitanje na engleskom jeziku , razvijati čitateljske navike i vještine te bogatiti svoj rječnik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	okupiti učenike oko knjige, čitati, družiti se, zabaviti se čitanjem, jačati samopouzdanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost će se realizirati čitanjem priča, kraćih književnih djela, pjesama, igrokaza, kroz grupnu raspravu, igre, glumu, kvizove, pisanje kratkih osvrti, crtanje stripova, slikovnica, izradu plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./25.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	angažiranost učenika
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, olovke, ljepilo, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus – (od IV. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Drama group
Voditelji	učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	6 – 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz glumu osloboditi učenike u govoru engleskog jezika, zabaviti se, jačati samopouzdanje, družiti se
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualizirani rad, frontalni rad, uključiti elemente glazbe, plesa, likovnog izražavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./25.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	angažiranost učenika
Troškovnik	Kostimi (oko 50)

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Atletika
Voditelji	Andrea Antić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o atletskim tehnikama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike atletike Podučiti učenike pravilima atletskog natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukomet
Voditelji	Andrea Antić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podučiti dječake rukometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play - Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje tehnike i taktike rukometne igre - Poučiti učenike pravilima rukometne igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redoviti treninzi učenika u dvorani škole - Međuškolska natjecanja - Prijateljske utakmice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Košarka
Voditelji	Marinko Bilić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o košarkaškim tehnikama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike igre košarke Podučiti učenike pravilima košarkaških natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogomet
Voditelji	Marinko Bilić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	30 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o nogometnim tehnikama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike nogometa Podučiti učenike pravilima nogometnih natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Program kluba mladih tehničara
Voditelji	Branka Čatlak
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat
Planirani broj učenika	Učenici petih, šestih, sedmih, osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu; - povezivanje različitih područja tehnike; - ispravno korištenje pribora za tehničko crtanje i ocrtavanje; - pravilno i sigurno korištenje pribora i alata za obradu materijala; - korištenje tehničke dokumentacije i tehničkih crteža; - aktivno učenje; - razvijanje suradničkog načina rada; - poticanje kreativnosti, maštovitosti, inovativnosti; - razvijanje motoričkih vještina; - primjena tehničke kulture u svakodnevnom životu; - izgrađivanje djelatnog, poduzetničkog, stvaralačkog, tehničko-tehnološkog načina razmišljanja; - obavljanje zadataka iz područja maketarstva i modelarstva, graditeljstva, obrade materijala i strojarskih konstrukcija, elektronike i elektrotehnike, robotike, fotografije i radio komunikacija, 3D modeliranja i rada na 3D printeru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije učiteljice tehničke kulture; - rad i vježba (individualan, u paru, grupni) u učionici tehničke kulture; - pripreme za natjecanja Natjecanje mladih tehničara, Modelarska liga, Robokup, Croatian Makers liga: rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja po dostupnoj građi i materijalima; - suradnja s radio klubom, foto klubom i Zajednicom tehničke kulture; - sudjelovanje u raznim projektima (školskim, Zajednice tehničke kulture, eTwinning...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; - opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje; - izbor uspješno izrađenih tehničkih tvorevina, fotografija, programa.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi za šperploče (topola), balzu, kapa ploče, hamer, papir, stiropor, cinkotit, lim, elektroničke elemente, ljepilo, filament za 3D printer; - oprema za provođenje aktivnosti obrade različitih vrsta materijala i fotografiranje; - baterije i rezervni dijelovi robota, dodatci robotima.

Obrazovni ciklus	drugi ciklus – V. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurno u prometu
Voditelji	Djelatnici prometne policije PU Zadar, djelatnici HAK-a, Branka Čatlak
Planirani broj sati tjedno	jedan
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih prometnih znanja; - prepoznavanje osnovnih vrsta prometnih znakova; - objašnjavanje značenje primjera prometne signalizacije, prometnih pravila i propisa; - upoznavanje sa znanjima potrebnim za sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa; - primjena poznavanja prometnih znakova i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu; - demonstriranje sigurnog kretanja pješaka u prometu i sigurne vožnje bicikla u prometu; - razvijanje odgovornosti spram poštivanja prometnih znakova i pravila, te navike opreznog i pažljivog kretanja prometnicama; - prepoznavanje osnovnih dijelova bicikla i održavanje bicikla ispravnim; - upravljanje biciklom u prometnim situacijama; - oprezno i pažljivo kretanje prometnicama koristeći zaštitnu kacigu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu; - sprječavanje i smanjenje broja nastradalih u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje učiteljice tehničke kulture; - uvježbavanje ponašanja u simuliranoj prometnoj situaciji; - vožnja biciklom po školskom igralištu ili prometnom poligonu; - predavanje prometnog policajca; - predavanje djelatnika HAK-a; - pripreme za natjecanje Sigurno u prometu i Prometna učilica: rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja po dostupnoj građi i materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi

Obrazovni ciklus	Treći ciklus – VII. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BrAln
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	jedan
Planirani broj učenika	Pet do deset
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju, čiji je osnovni cilj pružiti podršku sustavnoj digitalnoj transformaciji škola putem osuvremenjivanja kurikulumu i obrazovnih materijala i prilagodbe metodike učenja i poučavanja u suživotu s digitalnom tehnologijom te također doprinijeti većoj uključenosti učenika u odgojno-obrazovni proces. - Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osvještavanje/produblivanje razumijevanja samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije, - Kreiranje sustava pametnih preporuka koji podrazumijeva adaptivno (personalizirano) učenje, - Mrežni aspekti i - Kibernetička sigurnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus – od III. do VIII. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	jedan
Planirani broj učenika	Pet do deset
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje robota - povezivanje robota i računala - programiranje robota - slanje naredbi robotu - primanje izlaznih podataka s robota - korištenje senzora - korištenje bloottha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s robotikom i programiranjem - popularizacija robotike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje školskih robota i IOT opreme - sudjelovanje u online edukacijama - sudjelovanje u Croatian Makers ligi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - baterije i rezervni dijelovi robota, dodatci robotima

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Scopriamo insieme! / Istražujemo zajedno! – izvannastavna aktivnost
Voditelji	Ana Šagi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje talijanskoga jezika, kulture, umjetnosti te njegovanje navike čitanja • poticanje kreativnosti u usmenom i pismenom izražavanju • razvijanje i poticanje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku putem raznih igara • jačanje samopouzdanja i motivacije za čitanje, komunikaciju i učenje talijanskoga jezika • poticanje intenzivnijeg socijalnog učenja • pripremanje za cjeloživotno učenje i stvaranje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni učenicima sedmih razreda s ciljem razvijanja pozitivnog stava prema talijanskome jeziku, kulturi te čitanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prijava i sudjelovanje u projektima Odjela za talijanistiku Sveučilišta u Zadru, Zajednice Talijana, Gradske knjižnice Zadar te Agencije za odgoj i obrazovanje • čitanje kratkih, jednostavnih romana • igre za poticanje usmene komunikacije • prikaz poticajnih filmskih uradaka, upoznavanje s talijanskom kulturom i umjetnošću • izrada vlastite slikovnice te kratkih video isječaka na talijanskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Giociamo insieme!
Voditelji	Marija Buterin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	5-10 učenika petih i šestih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovama talijanskog jezika i poticanje komunikacije na talijanskom jeziku kroz igre, pjesme i likovne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni poticanju i osposobljavanju učenika petih razreda za komunikaciju na talijanskom jeziku na osnovnoj razini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre na talijanskom jeziku, pjevanje pjesmica i izvođenje plesova, izrada slikovnih materijala i plakata za određene prigode, snimanje video uradaka, gledanje crtića i prigodnih video materijala, čitanje kratkih priča. Učenici će aktivnostima grupe raditi individualno, u paru i grupno. Suradnja s Odjelom za talijanistiku Sveučilišta u Zadru, Zajednicom Talijana, Gradskom knjižnicom Zadar te Agencijom za odgoj i obrazovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će dobivati poticajnu povratnu informaciju nakon određenih aktivnosti koja bi ih trebala usmjeriti i potaknuti na daljnje zalaganje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativ in Deutsch
Voditelji	Denisa Mandić Šegić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	14 učenika šestih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika i poticanje komunikacije na njemačkom jeziku kroz igre, pjesme i likovne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni poticanju i osposobljavanju učenika šestih razreda za komunikaciju na njemačkom jeziku na osnovnoj razini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica i izvođenje plesova, izrada slikovnih materijala i plakata za određene prigode, snimanje video uradaka, gledanje crtića, čitanje kratkih priča. Učenici će aktivnostima grupe raditi individualno, u paru i grupno. Suradnja sa Sveučilištem u Zadru (Odjel za germanistiku) Odlazak u grad povodom obilježavanja blagdana sv. Martina (Laternenfest) Sudjelovanje na manifestaciji Das Supertalent auf Deutsch u gradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će dobivati poticajnu povratnu informaciju nakon određenih aktivnosti koja bi ih trebala usmjeriti i potaknuti na daljnje zalaganje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ostalih materijala

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	(4. , 5., 6. razred)
Voditelji	SPELLING BEE projekt
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 2. ciklus:</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>

	<p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.3. 3. Interes - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 3. ciklus:</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici polaznici skupine (izvannastavna aktivnost) Učiteljice i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanim s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: Školska razina: od rujna do travnja školske godine 2024./2025. Županijska razina: svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	1. praćenje i formativno vrednovanje, 2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad s učenicima – 20 eura

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe
Voditelji	Učiteljice izborne nastave Talijanskog i Njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi te zaduženjima izvannastavne i dodatne nastave
Planirani broj učenika	15 - 30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi obilježavanja Dana Europe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje i znanje o Europskoj uniji 2. Povećanje svijesti o europskom građanstvu 3. Jačanje europskog identiteta i zajedništva 4. Poticanje interkulturalnog dijaloga 5. Razvijanje vještina kritičkog mišljenja o europskim temama. Ishodi obilježavanja Europskog dana jezika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promicanje višejezičnosti i jezične raznolikosti 2. Razvijanje jezičnih vještina 3. Podizanje svijesti o kulturnim aspektima jezika 4. Poticanje tolerancije i međusobnog poštovanja. 5. Korištenje jezika kao sredstva za međusobno povezivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - razumjeti osnovne ciljeve i vrijednosti Europske unije, njezinu povijest, institucije i ulogu u suvremenom svijetu - razviti svijest o svojim pravima i odgovornostima koje imaju kao građani EU-a te razumjeti važnost sudjelovanja u demokratskim procesima unutar Unije

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj pripadnosti europskoj zajednici, prepoznavajući kulturnu raznolikost i zajedničke vrijednosti koje vežu zemlje članice - sudjelovati u aktivnostima koje potiču interkulturalni dijalog, poštivanje različitih kultura i razumijevanje europskog kulturnog nasljeđa - razviti sposobnost kritičkog promišljanja o aktualnim pitanjima vezanim uz Europsku uniju - osvijestiti važnost učenja različitih jezika, prepoznati jezičnu raznolikost u Europi te razumjeti prednosti višejezičnosti u osobnom i profesionalnom životu - poboljšati svoje vještine učenja stranih jezika kroz različite jezične aktivnosti, radionice i interaktivne zadatke - razumjeti kako jezik odražava kulturu i identitet naroda te kako njegovo učenje može pomoći u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih razlika - naučiti cijeniti i poštovati jezične i kulturne razlike među narodima te će razviti pozitivan stav prema učenju jezika i kultura drugih naroda - kroz grupne aktivnosti i projekte uvidjeti kako jezici mogu služiti kao mostovi za međusobno povezivanje, suradnju i razumijevanje među različitim narodima Europe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - projektni rad - radionice - suradnja sa Sveučilištem u Zadru - odlazak u grad Zadar - izložba/predstavljanje radova u školi, na službenim internetskim stranicama škole i/ili u gradu Zadru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježavanje Europskog dana jezika - rujan 2024.</p> <p>Obilježavanje Dana Europe – svibanj 2025.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - projektni radovi i prezentacije na stranome jeziku - pisani radovi - kvizovi znanja - jezične aktivnosti i igre - portfelj - grupna evaluacija / samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi materijala za rad.

IZLETI I EKSKURZIJE

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – 1. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet –Vransko jezero
Voditelji	razrednice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Planirani broj učenika	- svi učenici prvih razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje - upoznavanje ljepota Zadarske županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama - tradicija i povijest u zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledanje Vranskog jezera - vožnja autobusom - timske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje dojmova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Troškovnik	Do 40 eura

Obrazovni ciklus	prvi ciklus – 2. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet –Skradin, Visovac, Sokolarski centar, Šibenik
Voditelji	Razrednice 2. razreda
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Planirani broj učenika	- svi učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje - upoznavanje ljepota parka prirode Krka, gradić Skradin
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama - tradicija i povijest u zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet i razgledavanje franjevačkog samostana na Visovcu i Sokolarskog centra - vožnja autobusom i brodićem - timske igre u Skradinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje dojmova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Troškovnik	Do 70 €

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – treći razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Cetinsku krajinu, Sinj, Peruća, Vrlika
Voditelji	Razrednice trećih razreda
Planirani broj sati	cijeli dan
Planirani broj učenika	svi učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati nove gradove i mjesta u širem zavičaju Cetinske krajine usvojiti nova znanja o Sinjskoj alki posjetom novom muzeju u Sinju; upoznati dijelove reljefa: rijeke, jezera, planine; kulturno se ponašati u muzeju, autobusu i restoranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima, upoznavanje novih ljudi i mjesta u domovini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	razgovor, opisivanje, crtanje i slikanje na povratku u školu
Troškovnik	Prema troškovniku odabrane agencije

Obrazovni ciklus	IV. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Lika/Gorski kotar/Istra/Zagreb
Voditelji	Razrednice četvrtih razreda (Marija Ramov, Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Anamarija Botica Miljanović)
Planirani broj sati	Jedan ili dva dana
Planirani broj učenika	učenici četvrtog a, b, c, d i e razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici poticati zajedništvo i druženje proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, ljepotama njenih regija te ljepotama i vrijednostima kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje demonstracija radionice promatranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	likovni i literarni izričaj
Troškovnik	D0 300 eura – prijevoz i stručno vodstvo, ručak i ulaznice

Obrazovni ciklus	IV. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi – Mali Lošinj ili Rab
Voditelji	- Razrednici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	- dva dana – Mali Lošinj - jedan dan – Rab - jedan dan - Nin
Planirani broj učenika	- Učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja - Upoznavanje domovine - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati interes za kulturu - Razvijati ljubav prema domovini - Razvijati svijest o ekologiji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Malog Lošinja, Velog Lošinja, Cresa i Krka - Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Raba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	Do 200 eura (ovisi o ponudi agencije)

Obrazovni ciklus	IV. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OUTWARD BOUND CROATIA – Veliki Žitnik, Lika Terenska nastava
Voditelji	- Renata Andrović, Anđelina Grancarić
Planirani broj sati tjedno	- Jedan dan
Planirani broj učenika	- 34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i snalaženje - Poboľjšati komunikaciju - Upoznati metode timskog rada - Poticati kreativnost - Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program se odvija u Velikom Žitniku u okruženju Outward Bound edukacijskog centra. Instruktori dočekuju učenike i u grupama do 15 učenika provode aktivnosti doživljajne pedagogije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovor o doživljenom
Troškovnik	- 150 eura

Obrazovni ciklus	III. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi – Mali Lošinj ili Rab (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Voditelji	- Razrednici trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	- dva dana – Mali Lošinj - jedan dan – Rab
Planirani broj učenika	- Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja - Upoznavanje domovine - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati interes za kulturu - Razvijati ljubav prema domovini - Razvijati svijest o ekologiji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Malog Lošinja, Velog Lošinja, Cresa i Krka - Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Raba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svibanj 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	- Oko 750 kn

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (V. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Gorski kotar/Lika/Međimurje
Voditelji	- Razrednici petih razreda
Planirani broj sati tjedno	- Jedan dan
Planirani broj učenika	- Učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja - Upoznavanje domovine - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati interes za kulturu - Razvijati ljubav prema domovini - Razvijati svijest o ekologiji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja, razgledavanje i upoznavanje otoka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	- Cijena prema ponudama agencija

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (VI. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet – OUTWARD BOUND CROATIA – Veliki Žitnik, Lika, Mali Lošinj
Voditelji	- Razrednici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno	- jedan dan
Planirani broj učenika	- Učenici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i snalaženje - Poboľjšati komunikaciju - Upoznati metode timskog rada - Poticati kreativnost - Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program se odvija u Velikom Žitniku u okruženju Outward Bound edukacijskog centra. Instruktori dočekuju učenike i u grupama do 15 učenika provode aktivnosti doživljajne pedagogije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	- Prema ponudi agencije, troškove plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava Paklenica, Skradin, Benkovac
Voditelji	Željka Diklan, Anamarija Botica Miljanović i Marija Ramov
Planirani broj sati tjedno	- Jedan dan
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja, snalaženje u prirodi, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, tjelesna aktivnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema zavičaju Razvijati svijest o ekologiji Upoznati prirodne znamenitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i razgledavanje, posjet prirodnim znamenitostima, Križni put
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o viđenom, doživljenom, ponašanju tijekom izleta. Razvoj opće kulture
Troškovnik	Prema troškovniku odabrane agencije, troškove plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus –I., II., III., V., VI. i VII. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet na snijeg
Voditelji	razrednici
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Planirani broj učenika	Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja, snalaženje u prirodi, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, tjelesna aktivnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema zavičaju Razvijati svijest o ekologiji Upoznati prirodne znamenitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i razgledavanje, posjet prirodnim znamenitostima, igra na snijegu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zima 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o viđenom, doživljenom, ponašanju tijekom izleta. Razvoj opće kulture
Troškovnik	troškove plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus – VI. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Slunj, Rastoke, Karlovac ili Mali Lošinj
Voditelji	- Razrednici
Planirani broj sati tjedno	- Jedan dan
Planirani broj učenika	- Učenici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja - Upoznavanje domovine - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za kulturu, - razvijati ljubav prema domovini, - razvijati svijest o ekologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja, razgledavanje muzejskih postava i kulturno-povijesnih spomenika te upoznavanje prirodnih i geografskih osobitosti mjesta posjete
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	- Po troškovniku odabrane agencije, trošak plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus – VII. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet – Gacka/Telaščica ili dvodnevni izlet Krk/Cres/Lošinj
Voditelji	- Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	- Jedan dan
Planirani broj učenika	- Učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s osnovnim geografskim, prirodnim i kulturno-povijesnim značajkama domovine; - upoznavanje domovine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za kulturu, - razvijati ljubav prema domovini, - upoznavati različitu kulturu, običaje, zavičajne govore, - razvijati svijest o ekologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja i upoznavanje prirodnih i geografskih osobitosti mjesta posjete
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom šk. godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	Po troškovniku odabrane agencije, trošak plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija učenika osmih razreda
Voditelji	Razrednici osmih razreda i učitelji pratitelji
Planirani broj sati tjedno	Tri dana
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti geografske, kulturne i povijesne znamenitosti domovine - upoznavanje domovine - upoznavanje drugih hrvatskih regija, kultura, običaja, govora...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes za geografiju, kulturu i prošlost - razvijati ljubav prema domovini - upoznati ostala hrvatska narječja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje putem odabrane putničke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razvoj opće kulture
Troškovnik	- cijena putovanja oko 350 eura po učeniku

Obrazovni ciklus	Prvi i Drugi ciklus (IV. i V. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Putevima Winnetoua – Wandern und Bergsteigen (planinarenje, omiljena aktivnosti u zemljama njem. govornog područja)
Voditelji	Željka Zrilić i Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj učenika	Ca. 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te putem tradicije, prošlosti, kulturnoga naslijeđa i baštine koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost te prirodnog naslijeđa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati filmsku umjetnost Njemačke na našim prostorima - upoznati tradiciju i običaje njemačke kulture u hrvatskoj prošlosti - upoznati prirodne znamenitosti i lokalitete snimanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom i brodom - razgledavanje - posjet muzeju Winnetoua u Starigradu; vožnja u kanjonu Zrmanje, posjet podzemnom gradu u NP Paklenici i mjestima snimanja - interaktivno učenje - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj/lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjena naučenoga.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet otok Iž i područna škola (nastava njem. jezika)
Voditelji	Željka Zrilić i Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj učenika	Ca. 21
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati svakodnevicu i život učenika u malim sredinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- socijalizacija i druženje - upoznavanje s vršnjacima iz područne škole - kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima s otoka - organizirati piknik s tipičnom hranom s njem. govornog područja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom i brodom - razgledavanje - sudjelovanje na nastavi njem. jezika - učenici pripremaju salatu od krumpira - igre na plaži - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku

Obrazovni ciklus	VII. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet u Zagreb i Oroslavje – park znanosti
Voditelji	Ivana Šoše
Planirani broj sati	Jedan dan
Planirani broj učenika	učenici 7.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>upoznati djecu s Hrvatskom narodnom bankom, poslušati predavanje djelatnika</p> <p>posjetiti Park znanosti, sudjelovanje u vođenom programu</p> <p>jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici</p> <p>poticati zajedništvo i druženje</p> <p>proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, ljepotama njenih regija te ljepotama i vrijednostima kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razgledavanje</p> <p>demonstracija</p> <p>radionice</p> <p>promatranje</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kviz o naučenom
Troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (VI. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija u Italiju
Voditelji	Ana Šagi, Marija Buterin (u suradnji s učiteljima viših razreda, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	3 dana, 2 noći
Planirani broj učenika	35 - 50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlošću, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture (narodne nošnje, glazba, običaji, gastronomija, umjetnost)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom - razgledavanje - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak - svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (IV. i V. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet (Salona, tvrđave grada Šibenika)
Voditelji	Ana Šagi i Marija Buterin (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te putem tradicije, prošlosti, kulturnoga naslijeđa i baštine koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije na našim prostorima - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture u hrvatskoj prošlosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom - razgledavanje - posjet antičkoj metropoli rimske provincije Dalmacije; mletačka tradicija u šibenskim tvrđavama - interaktivno učenje - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet – otok Vrgada
Voditelji	Ana Šagi i Marija Buterin
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Planirani broj učenika	15 učenika osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te tradicijom, prošlošću, kulturnim naslijeđem i baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije na našim prostorima - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture u hrvatskoj prošlosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom i brodom - razgledavanje - obilazak talijanske ostavštine na otoku - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.
Troškovnik	Trošak prijevoza i obroka.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (VI. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija u države njem. govornog područja
Voditelji	Željka Zrilić, Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima viših razreda, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	3 dana, 2 noći
Planirani broj učenika	Ca. 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlošću, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu zemalja njem. govornog područja - upoznati tradiciju i običaje njemačke kulture (narodne nošnje, glazba, običaji, gastronomija, umjetnost)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom - razgledavanje - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/ svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka - primjeni naučenoga. - izrada ppt, videa, plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati tjedno	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
1. ciklus	Svjetski dan štednje	Učitelji svih razreda		Svi učenici	-razvijanje interesa za štednju -promicanje važnosti i uloge štednje -razvijanje svijesti o potrebi štednje -razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu štedjeti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	-posjeta OTP banci	31. listopada 2024.	-odaziv i zainteresiranost učenika -smjernice za budući rad među-predmetna korelacija	
1. ciklus	Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara	Učiteljica Jasminka Bašić, učitelji, učenici, župnik, članovi HVIDR-e Zadar, Udruga	4 sata	Svi učenici	-uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata	-razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata	-prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice	18. studenog 2024.	-video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima	-svijeće i lampioni (oko 3 €)

		branitelja Damir Tomljanović Gavran, roditelji, predstavnici mjesnog odbora i učitelji i učenici OŠ Zadarski otoci								
1. ciklus	Pokladne svečanosti maskenbal	Učitelji, učenici i roditelji	4 sata	Svi učenici	-Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini. -Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom. -Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu	izvannastavnim aktivnostima; -nastupom na školskoj priredbi; -nastupom na području Bilog Briga	Veljača 2025.	-video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine	-potrošni materijal, maske i odijela (roditelji financiraju)
1. ciklus	Promet	Učiteljice prvih razreda	4 sata	Svi učenici	-spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom i zrakoplovom -osposobljavati učenike za	-proširivanje i produblivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu	-posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zadar:	Travanj/svibanj, 2025.	-usmeno izražavanje dojmova -rješavanje listića -grupna izrada plakata	7 €

					korištenje usluga autobusa, broda i zrakoplova	-upoznavanje i imenovanje djelatnika -upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza	razgledavanje i promatranje		-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -poboljšanje nastave PID-a	
1. ciklus	Posjet vatrogasnom domu u Zadru	Učiteljice 1. razreda	2 sata	Svi učenici	posjetiti vatrogasni dom u Zadru naučiti zaštititi šumu od požara naučiti voljeti prirodu općenito osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu razvijanje navika čuvanja šume i prirode	posjet Vatrogasnom domu Zadar	U vrijeme obrade nastavne cjeline Kultura stanovanja	Usmeno izlaganje, izrada plakata	Nema troškova
1. ciklus	Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Posjet pekari	Učiteljice svih razreda,	2 sata	Svi učenici	-upoznavanje gospodarstva zavičaja	-upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu	razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje	Tijekom školske godine	-likovno i literarno izricanje doživljenoga -prezentacija roditeljima	Nema troškova

1. ciklus	Obilazak županijskog središta - grada Zadra	Učiteljice svih razreda	4 sata	Svi učenici	-upoznati se s povijesnom jezgrom grada -znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjost - promjene u prirodi	-razumjeti važnost središta županije za život ljudi -imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji -razvijati domoljublje - uočavati promjene u prirodi	-vožnja i šetnja kroz grad	Tijekom školske godine	Kviz znanja	4 €
1. ciklus	Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju	Učiteljice svih razreda	4 sata	Svi učenici	-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima -razvijati estetske vrijednosti -upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti -snalaženje u prostoru prema	-razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu	-posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja	Tijekom školske godine	Usmeno izlaganje i likovni radovi	4 €

					zadanim odrednicama					
					-razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu					
1. ciklus	Vode zavičaja	Učiteljice svih razreda	4 sata	Svi učenici	-uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke -stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama	-produbiti znanja o flori i fauni zavičaja -razvijati ekološku osviještenost	promatranje i proučavanje voda u parku Vruljica	2. polugodište	-evaluacijski listići -likovni izričaj -izložba	4 €
1. ciklus	Dan Planeta Zemlje- humanitarna utrka	Učiteljice svih razreda	4 sata	Svi učenici	-obilježavanje prigodnih datuma	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko- likovne- sportske radionice, igra	travanj, 2025.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u sportskim aktivnostima -izlaganje učeničkih radova i razmjena	Nema troškova

									iskustva s drugim razredima	
	Pozdrav godišnjim dobima	Učiteljice svih razreda	8 sati	Svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti promjene u prirodi -upoznati biljke i životinje u šumi u svim godišnjim dobima, njihov rast i razvoj 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati osnovna obilježja godišnjih doba -prepoznavati i opisivati najčešće vrste biljaka -upoznati životinjski svijet 	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema park šumi na Musapstanu. -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, -eko-likovne-sportske radionice, igre 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> -izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja 	Nema troškova
	Posjet kinu, kazalištu i knjižnici	Učiteljice svih razreda	10 sati	Svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> -posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru -proširivanje i produbljivanje znanja medijske kulture – kazališta 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture -razvijanje navika posjeta kazalištu -povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu 	<ul style="list-style-type: none"> -gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> -vrjednovanje će biti ostvareno kroz usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu -usmeno izlaganje -vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika 	6 €

				<ul style="list-style-type: none"> -gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma -usvojiti vrednote filmske umjetnosti -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom -razvijati kulturu ponašanja -usvajanje pojmova mjesna (gradska ili narodna) knjižnica; -usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici -upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice -upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu -razvijanje navika posjeta kinu 				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

2. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planiran i broj sati tjedno	Planiran i broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
1. ciklus	Svjetski dan štednje	Učiteljice drugih razreda		Svi učenici	-razvijanje interesa za štednju -promicanje važnosti i uloge štednje -razvijanje svijesti o potrebi štednje -razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu štedjeti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	-posjeta OTP banci	31. listopada 2024.	-odaziv i zainteresiranost učenika -smjernice za budući rad međupredmetna korelacija	
1. ciklus	Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara	Učitelji, učenici, župnik, članovi HVIDR-e Zadar, Udruga branitelja Damir Tomljanović Gavran, roditelji, predstavnici mjesnog odbora i učitelji i	4 sata	Svi učenici	-uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata	-razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata	-prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice	18. studenog 2024.	-video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima	-svijeće i lampioni (oko 5€)

		učenici OŠ Zadarski otoci								
1. ciklus	Pokladne svečanosti maskenbal	Učitelji, učenici i roditelji	4 sata	Svi učenici	-Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini. -Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom. -Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu	izvannastavni m aktivnostima; -nastupom na školskoj priredbi; -nastupom na području Bilog Briga	Veljača 2025.	-video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine	-potrošni materijal, maske i odijela (roditelji financiraju)
1. ciklus	Promet	Učiteljice drugih razreda	4 sata	Svi učenici	-spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom i zrakoplovom -osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i zrakoplova	-proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu -upoznavanje i imenovanje djelatnika -upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza	-posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje	Travanj /svibanj, 2025.	-usmeno izražavanje dojmova -rješavanje listića -grupna izrada plakata -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -poboljšanje nastave PID-a	10 €
1. ciklus	Posjet vatrogasno	Učiteljice 2. razreda	2 sata	Svi učenici	posjetiti vatrogasni dom u Zadru	povezivanje gradiva po nastavnom	posjet Vatrogasnom domu Zadar	U vrijeme obrade nastavne	Usmeno izlaganje, izrada plakata	Nema troškova

	m domu u Zadru				naučiti zaštititi šumu od požara naučiti voljeti prirodu općenito osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	planu i programu priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu razvijanje navika čuvanja šume i prirode		cjeline Kultura stanovanja		
1. ciklus	Posjet pekari	Učiteljice 2. razreda	2 sata	Svi učenici	-upoznavanje gospodarstva zavičaja	-upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu	razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje	Tijekom školske godine	-likovno i literarno izricanje doživljenoga - prezentacija roditeljima	Nema troškova
1. ciklus	Obilazak županijskog središta - grada Zadra	Učiteljice 2. razreda	4 sata	Svi učenici	-upoznati se s povijesnom jezgrom grada -znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjošću	-razumjeti važnost središta županije za život ljudi -imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji	-vožnja i šetnja kroz grad	Tijekom školske godine	Kviz znanja	10 €

						-razvijati domoljublje				
1. ciklus	Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju	Učiteljice 2. razreda	4 sata	Svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima -razvijati estetske vrijednosti -upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti -snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu 	-razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu	-posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja	Tijekom školske godine	Usmeno izlaganje i likovni radovi	10 €
1. ciklus	Vode zavičaja – izvor Vruljice	Učiteljice 2. razreda	4 sata	Svi učenici	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke -stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama 	<ul style="list-style-type: none"> -produbiti znanja o flori i fauni zavičaja -razvijati ekološku osviještenost 	promatranje i proučavanje voda u parku Vruljica	2. polugodište	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacijski listići -likovni izričaj -izložba 	10 €

1. ciklus	Dan Planeta Zemlje-humanitarna utrka	Učiteljice 2. razreda	4 sata	Svi učenici	-obilježavanje prigodnih datuma	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra	Travanj, 2025.	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u sportskim aktivnostima -izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima	Nema troškova
	Pozdrav godišnjim dobima i	Učiteljice 2. razreda	8 sati	Svi učenici	-uočiti promjene u prirodi -upoznati biljke i životinje u šumi u svim godišnjim dobima, njihov rast i razvoj -upoznati biljke i životinje uz more u svim godišnjim dobima, njihov rast i razvoj	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba -prepoznavati i opisivati najčešće vrste biljaka -upoznati životinjski svijet	-šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema park šumi na Musapstanu. -šetnja područjem uz more u Zadru i van Zadra -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, -eko-likovne-sportske radionice, igre	Tijekom školske godine	-izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja	Nema troškova

	Posjet kinu, kazalištu i knjižnici	Učiteljice 2. razreda	10 sati	Svi učenici	<p>-posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru</p> <p>-proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta</p> <p>-gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma</p> <p>-usvojiti vrednote filmske umjetnosti</p> <p>-osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom</p> <p>-razvijati kulturu ponašanja</p> <p>-usvajanje pojmova mjesna (gradska ili narodna) knjižnica;</p> <p>-usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici</p>	<p>-razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture</p> <p>-razvijanje navika posjeta kazalištu</p> <p>-povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu</p> <p>-priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu</p> <p>-razvijanje navika posjeta kinu</p>	-gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima	Tijekom školske godine	<p>-vrjednovanje će biti ostvareno kroz usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo</p> <p>-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu</p> <p>-usmeno izlaganje</p> <p>-vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika</p>	15 €
--	---	-----------------------	---------	-------------	---	---	--	------------------------	--	------

					-upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice -upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. ciklus	Promet	Učiteljice drugih razreda	4 sata	Svi učenici	-spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom i zrakoplovom -osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i zrakoplova	-proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu -upoznavanje i imenovanje djelatnika -upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza	-posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje	Travanj/svibanj, 2025.	-usmeno izražavanje dojmova -rješavanje listića -grupna izrada plakata -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -poboljšanje nastave PID-a	15 €
-----------	---------------	---------------------------	--------	-------------	--	--	---	------------------------	--	------

3. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
Prvi	Moj zavičaj	Učiteljice trećih razreda	12 školskih sati	Svi učenici pojedinog razreda	ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojiti biljke, životinje i vode zavičaja	razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i analitičkog promatranja	obilazak Zadarske županije i otoka u njoj posjet većim naseljima, vježbe snalaženja u prostoru, vježbe snalaženja na zemljovidu	Kroz školsku godinu 2024./2025.	igra u parovima – osmišljavanje reklame za turiste	Trošak prijevoza
Prvi	Moj zavičaj u prošlosti	Učiteljice	2 školska sata	Svi učenici pojedinog razreda	promatrati i opisati kulturno-povijesni spomenik	saznati o važnim osobama i događajima iz prošlosti	obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zadra	ožujak, 2025.	opisivanje i slikanje	nema troškova
Prvi	Živjeti zdravo	Učiteljice	1 školski sat	Svi učenici pojedinog razreda	razumjeti sigurnosne radnje u različitim situacijama	razvijati sposobnosti kritičkog i logičkog zaključivanja	vježbanje na školskom igralištu, kros	travanj, svibanj 2025.	igre	nema troškova
Prvi	Dan grada Zadra	Učiteljice	2 sata	Svi učenici pojedinog razreda	upoznati učenike s književnicima koji	slušanje poezije, razvijanje	izbor tekstova o Zadru, analiza,	studenj 2024.	razgovor o doživljenom	ulaznica za muzej, prijevoz

					su svoja djela posvetili Zadru i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva	svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika	interpretacija, govorenje poezije -posjet muzeju		kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije	
Prvi	Posjet Kazalištu lutaka Zadar	Učiteljice, glumci i djelatnici kazališta lutaka, roditelji	4 sata	Svi učenici pojedinog razreda	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. razvijati estetske vrijednosti.	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture	posjet kazalištu lutaka	tijekom nastavne godine prema vremeniku kazališta lutaka	nastavni listići, razvoj opće kulture	cijena karte cijena prijevoza
Prvi	Odlazak u kino	Učiteljice, djelatnici kina, roditelji	4 sata	Svi učenici pojedinog razreda	razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu	razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja, praćenja radnje filma, odnosa među likovima i prepričavanje sadržaja	posjet kinu	tijekom nastavne godine	razgovor na satovima razrednika, hrvatskog jezika	cijena ulaznice i prijevoza

Prvi	Gradska knjižnica	Knjižničarka i učiteljice	4 sata	Svi učenici pojedinog razreda	usvajanje pojmova mjesna (gradska) knjižnica; usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici	upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice, upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice	radionice za učenike	Tijekom nastavne godine	likovni radovi, plakati, pisani radovi na zadanu temu prema željama učenika	nema troškova
Prvi	Pozdrav godišnjim dobima	Učiteljice i roditelji	12 sati	Svi učenici pojedinog razreda	prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. prepoznavanje i opisivanje biljaka, životinja i prirode razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša	razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema Park šumi na Musapstanu. promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre Dar Mar farma magaraca i posjet vodama zavičaja, Vruljica	na početku svakog godišnjeg doba	nastavni listići	Trošak prijevoza i ulaznica

Prvi	Igre na snijegu	Učiteljice trećih razreda	12 sati	Svi učenici	Uočiti promjene u prirodi zimi, biljni i životinjski svijet zimi	Upoznati obilježja zime Vidjeti kako biljni i životinjski svijet preživljava zimu	promatranje, istraživanje, demonstracija, sportske igre na snijegu, grudanje, sanjkanje	Tijekom zimskih mjeseci	Usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo	Prema troškovniku agencije
------	------------------------	---------------------------	---------	-------------	--	--	---	-------------------------	--	----------------------------

4. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
Drugi	Moj zavičaj	Učiteljice četvrtih razreda:	1 školski sat	Svi učenici pojedinog razreda	ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojiti biljke, životinje i vode zavičaja	razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i analitičkog promatranja	odlazak iz učionice u školsko dvorište i obližnji park, Park šuma Musapstan	Tijekom nastavne godine 2024/25.	igra u parovima – osmišljavanje reklame za turiste	nema troškova
Drugi	Moj zavičaj u prošlosti	Učiteljice	2 školska sata	Svi učenici pojedinog razreda	promatrati i opisati kulturno-povijesni spomenik	saznati o važnim osobama i događajima iz prošlosti	šetnja do kulturno-povijesnog spomenika	veljača 2025.	opisivanje i slikanje	nema troškova
Drugi	Živjeti zdravo	Učiteljice	1 školski sat	Svi učenici pojedinog razreda	razumjeti sigurnosne radnje u različitim situacijama	razvijati sposobnosti kritičkog i logičkog zaključivanja	vježbanje na školskom igralištu	lipanj 2025.	igre	nema troškova
Drugi	Dan grada Zadra	Učiteljice	2 sata	Svi učenici pojedinog razreda	upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zadru i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema	slušanje poezije, razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na	izbor tekstova o Zadru, analiza, interpretacija, govorenje poezije -posjet muzeju	studeni 2024.	razgovor o doživljenom kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije	ulaznica za muzej

					materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva	emocije učenika				
Drugi	Posjet kazalištu lutaka Zadar	Učiteljice, glumci i djelatnici kazališta lutaka, roditelji	4 sata	Svi učenici pojedinog razreda	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. razvijati estetske vrijednosti.	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture	posjet kazalištu lutaka	tijekom nastavne godine prema vremeniku kazališta lutaka	nastavni listići, razvoj opće kulture	cijena karte oko 4 eura cijena autobusa oko 4 eura
Drugi	Odlazak na kino predstave	Učiteljice, djelatnici kina, roditelji	4 sata	Svi učenici pojedinog razreda	razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu	razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja, praćenja radnje filma, odnosa među likovima i prepričavanje sadržaja	posjet kino predstavi	tijekom nastavne godine 2024./25.	razgovor na satovima razrednika, hrvatskog jezika	cijena ulaznice oko 4 eura
Drugi	Mjesna knjižnica	Knjižničarka i učiteljice	4 sata	Svi učenici pojedinog razreda	usvajanje pojmova mjesna (gradska) knjižnica; usvajanje pravila ponašanja i	upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice, upoznavanje s načinom rada	radionice za učenike	Tijekom nastavne godine	likovni radovi, plakati, pisani radovi na zadanu temu prema željama učenika	nema troškova

					posudbe u mjesnoj knjižnici	mjesne knjižnice				
Drugi	Pozdrav godišnjim dobima	Učiteljice i roditelji	12 sati	Svi učenici pojedinog razreda	prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. prepoznavanje i opisivanje biljaka, životinja i prirode razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša	razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema Park šumi na Musapstanu. promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre	na početku svakog godišnjeg doba	nastavni listići	nema troškova

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati tjedno	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
1.ciklus	PROJEKT ŠKOLE : Zadarsko čudo: Gospa od Zdravlja	Učiteljice RN 4.razreda : vjeroučiteljica Lenka Radić, župnik prvostolnice sv.Stošije don Radojica Pinčić.	6 sati	250 učenika	Upoznavanje povijesti lokalne zajednice; prezentacija iste; ponašanje u sakralnim objektima i sudjelovanje u promociji kulturne baštine; Suradničko ponašanje i međusobno uvažavanje.	Educiranje učenika i građana grada Zadra ,te njihovih gostiju o Zadarskom čudu iz 1752.godine.	Procesija; prigodan program na Narodnom trgu i dijelovima stare gradske jezgre s podjelom promotivnog materijala i fritula; misa;blagoslov Djece u crkvi Gospe od zdravlja	12.9. 2024.	-video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima	50 eura za kopiranje letaka i pjesmarica,
	Terenska nastava: Primorski zavičaj – NP Kornati.	Učiteljice četvrtih razreda	11 sati	Učenici 4. razreda	Važnost Jadranskog mora za RH, živa bića uz more i u moru; NP Kornati; pomorstvo – luka – brodogradnja; ribarstvo; mediteranski tip prehrane – riba – zdrava hrana	Edukacija o važnosti mora za neku državu; razlika između NP i parka prirode: usporedba: park prirode Telašćica –NP Kornati	Terenska nastava mb Plava laguna u NP Kornati	Početak rujna 2024. Ili svibanj, lipanj 2025.	Fotografije; kviz znanja; izvješće za web stranicu škole; izvještaj (pisano) Uređenje razrednog panoa; Likovni izričaj	ulaznica u NP Kornati; prijevoz brodom i ručak na otoku Kornatu.

	Projekt: Okusi i mirisi zadarskog kraja					Zaštita i očuvanje mora; Pravilna prehrana u svakodnevnom životu. Ponašanje na brodu; u NP i za vrijeme ručka.				
	Projekt: Europski tjedan mobilnosti	Učiteljice 4.razreda	4 sata	Učenici 4.razreda	Poticanje učenika na akciju protiv zagađivanja okoliša koje uzrokuje povećanje motoriziranog prometa u urbanim sredinama.	Educiranje učenika i njihovih sugrađana o štetnosti povećanja motoriziranog prometa u urbanim sredinama i načinima poboljšanja života i zdravlja .	Vožnja biciklom; izrada promotivnih letaka i dijeljenje na sigurnim mjestima uz prometnice. Izrada velikog panoa. Izrada plana hodnje do odredišta korištenjem najkraćih ruta.	rujan 2024.	Fotografije, izvješća za školsku web stranicu. Crteži.	3 €
	Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju	Učiteljice 4.razreda	2 sata	Učenici 4.raz.	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. razvijati estetske vrijednosti. snalaženje u prostoru; prometna kultura	razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu – nasljeđe hrvatskog naroda,te očuvanje istog.	posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja	tijekom školske godine	Usmeno i pisano izvješće; razredni pano	5 €
	PROJEKT ŠKOLE:	Učiteljice 4.razreda; školska knjižničarka Mišela Nežić;	6 sati	Učenici 4.raz.	Promicanje čitanja kao društvene vrijednosti i knjige kao kulturnog dobra	Promicanje čitanja svugdje i u svakoj prilici s naglaskom na otkrivanje	Maraton u čitanju Natjecanje – tko će više knjiga	Od 15.listopada do 15.studenog 2022.	Stvaranje liste top deset najčitanijih naslova.	Nema troškova

	Mjesec hrvatske knjige	učitelji hrvatskog jezika				hrvatskih književnika i pjesnika	pročitati u mjesec dana. Javno čitanje knjiga.			
	PROJEKT ŠKOLE: Dani zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku ljudskih Svjetski dan hrane	Vjeroučiteljice, učiteljice RN, učiteljice engleskog jezika	4 sata	Učenici RN	obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku čovječjih	Obilježava njem Dana zahvalnosti kroz mjesec listopad spomenuti se: Svjetskog dana hrane 16.listopada, prigodnim programom, blagovanjem hrane i zdravstvenoj vrijednosti hrane	prigodnim programom, blagovanjem hrane, likovnim, glazbenim i literarnim izričajem; prigodnom izložbom i panoima	listopad 2024.	usmeno izlaganje, nastavni listići, fotografije izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima	5 € za kopiranje teksta pjesama
	Projekt: Dan jabuka Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	Učiteljice RN 4.razreda	4 sata	Učenici četvrtih razreda	Zdrava prehrana u svakodnevnom životu. Važnost jabuke za naše zdravlje.	Sprječavanje razvoja pretilosti, visokog krvnog pritiska i prevencija dijabetesa i kardiovaskularnih bolesti konzumacijom voća u djece i mladeži.	Konzumacija jabuka; izrada soka od jabuka; izrada čipsa od jabuka u školskoj kuhinji. Sadnja stabla jabuke u školskom vrtu.	20.listopada 2024.	Pisani sastav, pisano izvješće o projektu; Fotografije Umne mape.	5 €
	Međunarodni dan štednje	Učiteljice 4.razreda	1 sat	Učenici 4.raz.	Štednja kao nezaobilazna potreba u razvoju čovječanstva.	Poticanje na racionalno raspoređiva -	Stvaranje liste o potrebama;	31.listopada 2024.	Izrada lista prioriteta. Izrada poslovnog plana.	2 €

					Edukacija o Načinima i oblicima štednje. Upoznavanje s dječjim štedionicama.	nje s novcem s ciljem odolijevanja kozumerizmu i manipulacijom medijima.	Posjet financijskog savjetnika; Radionica o štednji djece u bankama.		Igra Monopoly	
	PROJEKT ŠKOLE: Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara	Učiteljice i učitelji škole; Udruga branitelja proizašle iz Domovinskog rata; udruga navijača Tornado Zadar; HKUMST-a Zadar Učiteljica J.Bašić	3 sata	Svi učenici škole	Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata	Razvijanje domoljublja, poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata i žrtvi hrvatskog naroda u obrani domovine.	Prigodnim programom, molitvom, Mimohodom sa svijećama od središnjeg gradskog trga do Vukovarske ulice.	Studeni 2024.	Likovni i literarni izričaj	Nema troškova
	Posjet kazalištu	Učiteljice RN 4. razreda; Školska pedagoginja Mihaela Perović	6 sati	Učenici 4.razreda	posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture razvijanje navika posjeta kazalištu	Posjet kazališnim predstavama	Od rujna 2024. do lipnja 2025.	Usmeno izlaganje i osvrt na odgledanu predstavu; likovni iili literarni izričaj	10 € – cijena ulaznice
	PROJEKT ŠKOLE:		2 sata	Učenici svih razreda škole	Očuvanje kulturne baštine i tradicije zavičaja	Stjecanje vještine komunikacije	Edukacija učenika o prošlosti grada Zadra, četiri sveca zaštitnika i	Studeni 2024.		10 €

	Dan grada Zadra – blagdan sv. Krševana	Učiteljice i učitelji škole TZ grada Zadra				poticanje vjerske tolerancije i snošljivosti upoznavanje priče iz zadarske tradicije približavanje ozračja blagdana razvijanje suradničkih osposobljenosti	važnosti sv. Krševana za grad.			
	PROJEKT GOSPA OD ZDRAVLJA Gospe od zdravlja I BLAGDAN Gospe od Zdravlja	Učiteljice RN, Vjeroučiteljice, Župnik katedrale don Radojica Pinčić	5 sati	Učenici RN	Očuvanje kulturne i vjerske baštine i tradicije zavičaja.	Stjecanje vještine komunikacije poticanje vjerske tolerancije i snošljivosti upoznavanje priče iz zadarske tradicije približavanje ozračja blagdana razvijanje suradničkih osposobljenosti	suradnja s Crkvom i Turističkom zajednicom grada Zadra Sudjelovanje u procesiji i svetoj misi.	Studen i rujan2024. 12.9. i 21.11.	Opušteno radno druženje	Nema troškova

	PROJEKT ŠKOLE: Božićni sajam i koncert	Učiteljice i učitelji škole	4 sata	Učenici škole	Pjevanjem Božićnih pjesama, učiti kroz povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje aktivne suradnje s roditeljima.	Razvoj socijalne kooperativnosti; Razvoj stvaralačkih sposobnosti; glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.	Sudjelovanje na Božićnom sajmu;	Došašće 2024. Prosinac.	Izvešća, foto zapisi novinarske sekcije i lokalnih medija.	Individualni troškovi za materijal za izradu božićnih ukrasa.
	PROJEKT ŠKOLE: Noć muzeja	Učitelji i učiteljice škole; vjeroučiteljica L.Radić;	3 sata	Učenici škole	Razvijanje kulture posjećivanja muzeja i vrednovanje kulturne baštine.	Educiranje učenika o važnosti očuvanja kulturne baštine.	Sudjelovanje u obilasku muzeja grada Zadra	Siječanj 2025.	Fotografije, razredni pano	Nema troškova
	Pokladne svečanosti maskenbal	Učiteljice RN Učitelj informatike	3 sata	Učenici RN	Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom.	Zadovoljava nje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu	nastup na školskom maskenbalu	Pokladni utorak 2025.	Fotografije; izrada razrednog panoa; rasprava o najboljoj maski	Oko 10 €

	Pozdrav proljeću	Učiteljice		Učenici RN	Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine Boravak u prirodi, upoznavanje biljaka gorske Hrvatske, orijentacija u prirodi, priprava hrane i serviranje.	Naučiti sudjelovati i živjeti u zajednici. Primjena pravila lijepog ponašanja.	Boravak u prirodi i spravljanje zdrave hrane.	proljeće 2025.	Fotografije; izrada razrednog panoa	
	Blagdan svetog Josipa zaštitnika Republike Hrvatske; Dan očeva	Učiteljice RN Vjeroučiteljica	1 sat	Učenici 4 razreda	Predstavljanje svetog Josipa zaštitnika Republike Hrvatske i očeva.	Način obilježavanja i očuvanja kulturne baštine zemlje	Izrada dara za tatu. Likovni i literarni izričaj.	19. ožujka	Likovni izričaj usmeno izlaganje	Nema troškova
	Posjet koncertima klasične, tradicijske i suvremene glazbe	Učiteljice RN četvrtih razreda; školska pedagoginja	4 sata	Učenici 4.raz.	Razvijanje kulture posjećivanja koncerata klasične, tradicijske i suvremene glazbe i vrednovanje kulturne baštine.	Razvijanje kritičkog mišljenja	Odlazak na koncerte u glazbenoj školi, kazalištu, kneževoj palači i dr.	Tijekom cijele godine.	Usmeno i pisano izlaganje.	5 €

	Posjet kino predstavama	Učiteljice RN	6 sati	Učenici 4. razreda	gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma -usvojiti vrednote filmske umjetnosti -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom -razvijati kulturu ponašanja	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu -razvijanje navika posjeta kinu	Posjeta kino predstava	Rujan 2024. – lipanj 2025.	-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu -usmeno izlaganje -vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika	5 € kino ulaznica
	PROJEKT ŠKOLE: Glagoljaški bingo	Učiteljice RN; učiteljice i učitelj hrvatskog jezika	2 sat	Učenici RN	Zainteresirati učenike za glagoljicu i upoznati ih s glagoljskim pismom i slovima.	Raspoznavanje slova glagoljice. Pravilno slaganje slova i pošteno sudjelovanje u natjecateljskim igrama.	Igra glagoljaškog binga	Svibanj 2025.	Sudjelovanjem u igri i osvajanjem binga.	Prigodni darovi za najbolje Oko 30 €
	Dan INA 2025.	Učiteljice i učitelji škole	3 sata	Učenici škole	Glazbeno scenenska prezentacija naucenog.	Prezentacija škole na Danu INA. Suradničko ponašanje. Razvijanje socijalnih kompetencija.	Pjevanje, plesanje, dramsko recitatorski izričaj.	Lipanj 2025.	Fotografije; novinarski zapisi lokalnih medija i web stranica škole	3 €
	Projekt škole: Valentinovo	Učiteljice i učitelji škole; školska knjižničarka, pedagoginja, učiteljice engleskog jezika	2 sata	.	Upoznavanje s zapadnoeuropskim kulturnim nasljeđem	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-radionice, igra. Izrada čestitki	veljača 2025.	Izvešće za web stranicu škole. Školski panoi.	

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati tjedno	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
	PROJEKT ŠKOLE: X. likovni natječaj Iskoni bje slovo	Željka Diklan, Renata Andrović, Anamarija Botica Miljanović, Anđelina Grancarić, Antonia Klarić, Tatjana Vukšević, Iva Buljat, Bernarda Čačić, Mate Čačić, Mišela Nežić,	15	Učenici nižih i viših razreda	-poticanje glagoljice kao slikovnog pisma hrvatske prošlosti u lik. izražavanju	- edukacija, estetika, razvijanje kreativnosti samopouzdanje	-izložba, -priredba, dodjela nagrada	-tijekom šk. godine i izložba s priredbom i dodjela nagrada u mjesecu svibnju	-mediji -tiskanje biltena -podjela zahvalnica učenicima i mentorima	200 eura

		Sunčica Ivin-Mikulić, Boris Žuža, Mateo Kačunić, Kate Vrkić, Darko Vulin, ravnatelj								
	PROJEKT ŠKOLE: STAZA GLAGOLJAŠ A	Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Tatjana Vukšević, Antonia Klarić, Mate Čačić, Adriana Markov, Kata Vrkić	5	Učenici OŠ Zadarski otoci	Prezentacija glagoljice,	- kreativno stvaralaštvo,	- radionice	- svibanj 2025.	- mediji - časopis Slovo rogovsko	200 eura

2. i 3.	Posjet austrijskoj knjižnici Alois Mock	Željka Zrilić		Učenici njem.jezika	Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja	Za učenike koji žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave	Dio nastave će se održati u prostorijama austrijske knjižnice	Tijekom godine 2024./2025 .	Razgovor Izrada plakata, prezentacija	/
---------	--	---------------	--	---------------------	---	--	---	-----------------------------	--	---

5. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati tjedno	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
Drugi ciklus	Susreti petaša u gradu Ninu	Vjeroučiteljice	8 sati	Peti razredi	- upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje - upoznavanje ljepota Zadarske županije	upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje	-posjet i razgledavanje Nina -timske igre -upoznavanje sa kraljevskim gradom - posjet crkvi sv. Križa - sv. Misa	Tijekom nastavne godine	Promatranje učenika, kviz znanja	Cijena autobusne karte

6. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati tjedno	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
Drugi ciklus 6 razredi	Šestaši u šetnji poluotokom	vjeroučiteljice	5 sati	Šesti razredi	upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas	Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata-Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici.	-obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti -njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine	Prema Godišnjem planu i programu i GOO tijekom	usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj	Cijena autobusne karte i cijena ulaznica muzeja

7. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati tjedno	Planirani broj učenika	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
Treći ciklus	Izvanučionična nastava Cenacolo	Nada Šarlija, Marija Šimunić	5 sati	7. razredi	Vjeroučeni- će uočiti i imenovati opasnosti suvremenih ovisnosti u koje najčešće upada današnja mladež Vjeroučeni- će prepoznati i protumačiti razloge zbog kojih mladi najčešće postaju ovisnici o drogi, pušenju i alkoholu	Prihvatiti svoju slobodu kao dar Božji. Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti mladih. Prepoznati loša druženja i negativne društvene utjecaje. Shvatiti posljedice ovisničkog ponašanja.	Posjet komuni Cenacolo pored Biograda	Tijekom nastavne godine prama planu i programu	Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika	Trošak autobusne karte

ŠKOLSKI PROJEKTI

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Gospa od Zdravlja
Voditelji	- učiteljice razredne nastave Željka Diklan, Jasminka Bašić, Renata Andrović, Marina Bucić, Emilija Werthaim, Tatjana Vukšević, Antonia Klarić, Anamarija Botica Miljanović, vjeroučiteljica Lenka Radić, Knjižničarka Mišela Nežić, Župni ured svete Stošije
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Planirani broj učenika	150 uč.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- vraćanje zadarske tradicije, istinita povijesna priča o Gospi od Zdravlja, obilježavanje pete godišnjice postavljanja nove kamene ploče u spomen na taj događaj- čuvanje kulturne, povijesne i vjerske baštine Zadra
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje vještine komunikacije- poticanje vjerske tolerancije i snošljivosti- upoznavanje priče iz zadarske tradicije- približavanje ozračja blagdana- razvijanje suradničkih osposobljenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s Crkvom- obilježavanje blagdana Gospe od Zdravlja 21. studenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- u rujnu i studenom 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija projekta u medijima
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Obrazovni ciklus	Treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Online Radionice udruge Pragama
Voditelji	Mišela Nežić, knjižničarka u suradnji s pedagoginjom i razrednikom
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje pozitivnih strana korištenja interneta i društvenih mreža poput izgradnje pozitivnih odnosa i socijalnog kapitala. Obogaćivanje slike o sebi. Razvijanje i poticanje komunikacijskih vještina. Jačanje samopouzdanja. Usvajanje savjeta o objavljivanju vlastitih sadržaja. Ukazivanje na štetne posljedice korištenja društvenih mreža. Poticanje intenzivnijeg socijalnog učenja. Pripremanje za cjeloživotno učenje i stvaranje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni učenicima osmih razreda s ciljem formiranja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja te poštivanja tuđeg mišljenja i različitosti. Bit će posvećeni fenomenu društvenih mreža i interneta te njihovih pozitivnih i negativnih strana te njegovanju argumentiranog iznošenja stavova i mišljenja. Razvijanje pozitivnog stava prema knjižnici. Razvijanje pozitivnog stava prema sebi i drugima. Ishodi: ikt A.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat jednom mjesečno u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus-svi razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TURNIR GLAGOLJAŠKOG BINGA
Voditelji	Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Željka Diklan, Antonia Klarić, Tastjana Vušević, Mate Čačić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	Učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan glagoljice, Staza glagoljaša, 13. Sabor glagoljaša u Sv. Filipu i Jakovu, radionice glagoljice, 6.glagoljaški bingo, suradnja s Gradskom knjižnicom Bili brig, Arheološkim muzejom Zadar, Udrugom glagoljaša Zadar, Dani otvorenih vrata HAZ-u, Likovni natječaj Iskoni bje Slovo, Likovni natječaj Izerlohn-Neu-Isenburg-Zadar, prezentiranje projekata OŠ Zadarski otoci u Matici Hrvatskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Danu glagoljice u školi, Stazi glagoljaša na Kalelargi, izložbe, likovne radionice glagoljice, tečajevi početnog pisanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-društvena igra, izrada predmeta s glagoljskim slovima, abecedarijem, usvajanje čitanja i pisanja glagoljice, transliteriranje...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. g. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- pisanje članaka za " Slovo rogovsko", „Baščina“,povezivanje usvojenih sadržaja s redovitom nastavom, razgovor, sudjelovanje na likovnim natječajima, TV i novinari...
Troškovnik	150e

Obrazovni ciklus	Svi razredi osnovne škole
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Muzej u školi – Baština i kultura mira Projekt OŠ Zadarski otoci i Narodnog muzeja Zadar
Voditelji	Učiteljica Anamarija Botica Miljanović, vjeroučiteljica Lenka Radić
Planirani broj sati tjedno	- dva sata tjedno
Planirani broj učenika	- svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- valoriziranje elemenata raznolike i bogate materijalne i nematerijalne baštine Zadarske županije - očuvanje od zaborava etno baštine Zadarske županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- vraćanje elemenata baštine u današnje vrijeme i prostor dajući im uporabnu vrijednost u suvremenom kontekstu - vraćanje osjećaja važnosti i ponosa pripadanja kulturnom krugu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje tematskih izložbi - obilježavanje značajnih nadnevak - osnivanje stalnog etno postava - osmišljavanje galerijskog prostora - prikupljanje građe, eksponata i stručna obrada predmeta u zbirci - suradnja djelatnika škole i učenika s muzejskim stručnjacima - stvaranje digitalne zbirke - razgledavanje postavki i edukativni program - razgledavanje spomeničkih kompleksa, muzeja, crkvenih riznica - prikupljanje crkvenih knjiga vezanih za crkvene sadržaje i muzejske sadržaje - osmišljavanje i izrada službene zastave „Muzeja u školi“ - osmišljavanje i izrada suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta - organiziranje predavanja i pedagoških radionica za djecu - educiranje djece za vodiče tematskih izložbi - sudjelovanje DFS Donatići na smotrama folklor - Noć muzeja - obilježavanje 8. Zadarska alka - obilježavanje obljetnice Zadarskog mira - Dan sporta Osnovne škole Zadarski otoci – peta humanitarna utrka - Olimpijada starih sportova – „Igre dida moga“ - obilježavanje Dana grada Zadra projektom 8. Čestitka voljenom gradu - obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje predmeta iz etno zbirke - virtualni muzej - izrada publikacija - organiziranje manifestacija, koncerata, predstava, predavanja, izložbi, prezentacija - obilježavanje značajnih datuma
Troškovnik	300 eura

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni spomenar, slikovnica i kalendar
Voditelji	Željka Diklan, Dijana Škara, Renata Andrović, Tatjana Vukšević, Anamarija Botica Miljanović, Anđelina Grancarić
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Planirani broj učenika	učenici pojedinih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje prijateljstva, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	stvaranje lijepih uspomena iz školskih dana literarne i likovne radionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	roditeljski sastanak grupni rad djece fotografiranje zanimljivosti iz školskog života i nastavnog procesa izrada razrednog spomenara i tiskanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	razgovor o spomenaru, smišljanje spomenara za novu školsku godinu
Troškovnik	oko 50 €

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	10. likovni natječaj „Iskoni bje Slovo“ OŠ Zadarski otoci
Voditelji	Željka Diklan , Anamarija Botica Miljanović, Tatjana Vukšević, Antonia Klarić, Iva Buljat, Bernarda Čačić, Mate Čačić, Mišela Nežić, Sunčica Ivin-Mikulić, Boris Žuža, Mateo Kačunić, ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	15 sati
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici iz cijele Hrvatske na temu glagoljskih inicijala šalju svoje likovne uratke izvedene u različitim tehnikama, a natjecanje se vrši u četiri kategorije: 1. i 2., 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razred - odabir i proglašenje najboljih radova na izložbi - poticanje učenika na upoznavanje glagoljice, osvještavanje povijesnog značenja i važnosti glagoljice te poticanje njenog širenja kroz kreativne i maštovite likovne radove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje glagoljice, starog hrvatskog pisma - učenike poticati na stvaranje - nagrađivanje i otkrivanje umjetničkih sposobnosti učenika - poticanje mentora na inovativnost, stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivačka komisija prosuđuje najbolje radove - objavljivanje imena nagrađenih na stranicama škole - na izložbi dodjela nagrada i zahvalnica - tiskanje kataloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. godine, izložba i dodjela nagrada krajem svibnja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - popraćeno medijima - izložba najboljih radova - podjela zahvalnica svim učenicima i njihovim mentorima - članak u časopisu Slovo Rogovsko i Bašćina
Troškovnik	1 000 €

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Halloween, Valentine's Day, Pink Shirt Day, St. Patrick's Day
Voditelji	Učiteljice engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s anglosaksonskom kulturom i običajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti i stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad, upoznavanje učenika s kulturom Irske i njenim zaštitnikom sv. Patrikom, uočavanje razlika između običaja obilježavanja maskenbala, učenje toleranciji i prihvaćanja različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrađivanje plakata, uređivanje školskog prostora, oblačenje u zelene i ružičaste majice, pjevanje irskih pjesama, gledanje dokumentarnih filmova na temu nenasilja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024., veljača, ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvješće za web stranicu škole, školski panoi
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	Prvi drugi treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">PROJEKT : PUTEVIMA HABSBURGOVACA</p> <p>podprojekti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukusna Sacherica • Tragovi Habsburgovaca u Zadru
Voditelji	Željka Zrilić, prof.
Planirani broj sati	Po potrebi projekta od 2 sata do 15 sati
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interkulturalnih kompetencija učenika upoznavanje učenika s habsburškom/austrijskom kulturom i običajima učenje kroz praktičan rad istražiti povijest nastanka Sachertorte i odabrati recept
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s kulturom i običajima Austrije u 19. stoljeću potraga za kulturnim blagom i ostavštinom Habsburgovaca/ 19.st. u Zadru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Opatiju/ Rijeku Izrađivanje plakata, prezentacija, uređivanje školskog prostora Izrada kolača, prezentacija i degustacija (uz poštivanje epidemioloških mjera) Sudjelovanje na Božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostalo kroz nastavnu godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvješće za web stranicu škole, školski list Izložba plakata i ostalih uradaka
Troškovnik	Trošak izrade Sachertorte Trošak za izradu plakata

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekt	Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2024.
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati	5 sati
Planirani broj učenika	Do 25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je razvijanje navike korištenja knjižnične građe i posjećivanja knjižnice, razvijanje pozitivnog stava i mišljenja o knjizi, knjižnici i sveukupnoj knjižnoj građi, razvijanje čitateljskih navika, sposobnosti i uživanja u čitanju, učenju i istraživanju. Ishodi: Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. (OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3., OŠ HJ C.4.3., OŠ HJ C.5.3.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje, educiranje i informiranje učenika o radu školskih knjižnica i važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu te isticanje važnosti kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, uređenje panoa, gostovanje književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti će se od 1. do 31. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	25 eura

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2024.
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati mjesečno	5 sati
Planirani broj učenika	Do 25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je okupljanje učenika u svrhu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige kako bi se populariziralo čitanje te kreativnost u osmišljavanju promidžbe knjige i čitanja. . Ishodi: Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. (OŠ HJ C.4.3., OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3.,)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave po dogovoru s nastavnicima kako bi negovali kritičko izražavanje i stvaranje te se naglasila važnost kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje književnog susreta s piscem ili lutkarske predstave, izrada plakata, uređenje panoa, čitanje naglas u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti će se od 15. listopada do 15. studenog. 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	25 eura

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan pripovijedanja (20. ožujka) - Kamishibai u školskoj knjižnici -
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati mjesečno	4 sata
Planirani broj učenika	Do 100 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u razumijevanje kratkih književnih djela. Razlikovanje pripovijedanja od pričanja i čitanja. Poticanje mašte i buđenje stvaralačkog duha. Obogaćivanje rječnika, intelektualnog i emocionalnog života. Poticanje na redovito posjećivanje knjižnica i druženje uz priče. Ishodi: OŠ HJ B.1.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne nastave kako bi njegovali usmeno izražavanje, razvijali ljubav prema materinskom jeziku i kulturi riječi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nastavnom satu provodit će se kamishibai pripovijedanje i objasniti način pripovijedanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka (do 20.3.).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Bookmark – izrada straničnika
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj učenika	Oko 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je izraditi i podijeliti straničnike/book markere koju su vezani uz knjigu i čitanje pa se na taj način popularizira knjiga, čitanje i školska knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima svih razreda prema dogovoru s učiteljima. Učenike se želi potaknuti na razmišljanje o pročitanoj, popularizirati knjigu i naviku čitanja te otkrivanje novih načina likovnog izražavanja. Naglasiti školsku knjižnicu kao komunikacijsko središte škole te važnost uključivanja korisnika-učenika u osmišljavanje i organiziranje kulturnog događanja. Ishodi: uku D.1.2.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje naglas - odabir citata i motiva za straničnike - likovno izražavanje i stvaranje - izložba radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Čitaj mi!“ Prva nacionalna kampanja za poticanje čitanja naglas djeci od najranije dobi u školskoj knjižnici pod nazivom „Čitaj mi! Pričaj mi!“
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	Planiran je jedan susret sa svakim prvim razredom u trajanju od jednog školskog sata. Tjedno 5 sati.
Planirani broj učenika	Oko 90
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj uključivanja u kampanju je poticati roditelje i druge odrasle da čitanjem naglas djetetu budu podrška kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece tijekom prvih godina školovanja te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita, a u konačnici da dijete stekne samopouzdanje kod prvog samostalnog početničkog čitanja. Ishodi: OŠ HJ B.1.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima prvih razreda aktivnost ih potiče da budu zainteresiraniji za novu okolinu, potiče na brže učenje, na bolje snalaženje u komunikaciji s drugima i razvijanje pred-čitalačkih vještina, potiče na samostalno čitanje i interes za čitanje, na lakše upoznavanje s knjižnicom i knjižničnim fondom za male, na razgovor i stvaranje vlastitog mišljenja o pročitanoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje kratke priče / pričanje priče / pripovijedanje. Razgovor o pročitanoj (doživljano-spoznajni trenutak). Likovno izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – 1. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	U svijetu likovnih umjetnika
Voditelji	Marijana Lovrin
Planirani broj sati tjedno	10 sati (minimalan broj umjetnika je pet)
Planirani broj učenika	svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvoživom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, individualan rad, rad u skupinama - fotografiranje zanimljivosti iz nastavnog procesa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
Troškovnik	prema potrebi

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan čitanja naglas 2025.
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati mjesečno	Dva sata u veljači.
Planirani broj učenika	Oko 50.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i lijepoj književnosti. Njegovati kulturu riječi. Razvijati literarno-komunikacijsko iskustvo i sposobnosti. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost. Ishodi: OŠ HJ B.5.3.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima viših razreda. Aktivnost ih potiče da budu zainteresiraniji za čitanje i javni nastup.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje odabranih književnih vrsta na nastavnom satu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom veljače
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBAL MATH WEEK - Exploding Dots
Voditelji	Ivana Šoše, Lucia Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki
Planirani broj sati	8 sati
Planirani broj učenika	20 učenika viših razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Global Math Week zajedno s milijun učenika iz cijeloga svijeta. - Popularizirati matematiku i upoznati učenike s metodom EXPLODING DOTS.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj prezentacijskih vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama koje se nalaze na web stranici www.theglobalmathproject.com
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objavit će na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MArt – eTwinning projekt
Voditelji	Ivana Šoše, Iva Buljat, Irina Kozličić Juraga
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest na zabavan i učenicima prihvatljiv način popularizirati matematiku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne matematičke pojmove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada kolekcije stripova i karikatura
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učenika, objava na web stranici škole
Troškovnik	-

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvari kulturne baštine
Voditelji	Nada Šarlija, Marija Šimunić, Ivana Šoše, Lucija Paleka, Mate Mustać
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine svoga grada, čuvanje i razvijanje kulturne baštine. Izrađivanje raznih tradicijskih predmeta i suvenira.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti i brige za ostavštinom naših predaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete znamenitostima grada Zadra (Narodni muzej, crkve i samostani), izrada kalupa i suvenira na temu kulturne baštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učenika, objava na web stranici škole
Troškovnik	-

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	WORLD MATHS DAY
Voditelji	Ivana Šoše, Lucia Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki, Darko Vulin
Planirani broj sati	Jedan dan
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski online natjecanje iz matematike s ciljem da u roku 24 sata učenici preko interneta u različitim dijelovima svijeta nastoje riješiti što više numeričkih matematičkih zadataka. Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	online natjecanje iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učim s Gospodinom Finom
Voditelji	Ivana Šoše
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest financijski opismeniti učenike od petog do osmog razreda osnovne škole i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5 – 8 razreda. Potiče kod učenika razvijanje natjecateljskog duha, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne pojmove financijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima, izrada materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija od strane organizatora – Večernji list
Troškovnik	-

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekt (odabir projekta tijekom školske godine)
Voditelji	Lucija Mariani, Ivana Šoše, Iva Buljat, Irina Kozličić Juraga
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>očuvanje mentalnog zdravlja</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje pozitivne slike o sebi – razvijanje empatije – razvijanje socioemocionalnih vještina – osnaživanje učenika u samoregulaciji ponašanja – razvijanje djelatnosti u različitim predmetima kroz interdisciplinarni pristup projektnim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima. Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne matematičke pojmove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učenika, objava na web stranici škole
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike
Voditelji	Učiteljice RN i učitelji matematike (Ivana Šoše, Lucija Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki, Darko Vulin, Dijana Škara)
Planirani broj sati	Tri sata + priprema materijala
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike - Razvoj pozitivnog stava prema matematici - Razvoj vještina cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija matematičkog modeliranja - Osposobljavanje nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi četvrtak u prosincu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT liga
Voditelji	Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani. Arijana Potočki
Planirani broj sati	10 sati tokom godine
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati i primijeniti naučeno kroz grupno natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupna natjecanja četiri puta tokom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, prosinac, veljača i svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava rezultata na web stranicama Matlige
Troškovnik	Kotizacija za 10 ekipa

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana broja Pi
Voditelji	Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani, Arijana Potočki
Planirani broj sati	10 sati tokom godine
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz izradu plakata, prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online natjecanje za učenike svih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava rezultata na web stranicama škole
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Eratostenov eksperiment
Voditelji	Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani, Arijana Potočki
Planirani broj sati	10
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Eratostenovim pokusom pokazati učenicima kako možemo izmjeriti opseg Zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću položaja Sunca mjeriti opseg Zemlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada plakata i objava rezultata na web stranicama škole
Troškovnik	Bez troškova

	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Žene u matematici
Voditelji	Ivana Šoše, Lucija Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki
Planirani broj sati	Deset sati
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz izradu plakata, prezentacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim činjenicama vezanim uz žene u matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata za izložbu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija Izložbu objaviti na web stranici škole i školskim novinama
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer robotike
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati	Četiri sata + priprema materijala
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija robotike - Popularizacija programiranja - Razvoj vještina cjeloživotnog učenja - Upoznavanje s robotima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje nastavnika za popularizaciju robotzike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na radionicama i testiranje robota
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi četvrtak u prosincu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objavit će na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Baterije, rezervni dijelovi robota, osvježanje učenika s keksima i sokom.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival znanosti
Voditelji	Ivana Šoše, Lucia Mariani, Arijana Potočki, Irina Kozličić Juraga, Martina Matić Ćakić
Planirani broj sati	Tri sata
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje na Festivalu znanosti pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja (tema zadana naknadno)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, produbljanje svijesti učenika i motiviranje za sudjelovanje u znanstvenim projektima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalmatinski Festival matematike
Voditelji	Učitelji matematike
Planirani broj sati tjedno	Drugo polugodište
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i iskazali su se u znanju matematike i grupnom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala Matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rang liste sa rezultatima i osvojenim bodovima objavit će se na web stranici škole.
Troškovnik	Kotizacija + prijevoz

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE
Voditelji	Irina Kozličić Juraga, Vesna Mujagić, Martina Matić Čakić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	do 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša ○ integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti kroz korištenje baze podataka i protokola u razrednoj i predmetnoj nastavi ○ razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ motivirati učenike za istraživački rad ○ razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina ○ obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa svih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ○ svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka ○ tjedno prikupljanje podataka za tlo ○ tjedno prikupljanje hidroloških podataka ○ mjesečni unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu ○ godišnje prikupljanje podataka za pedologiju ○ 2x godišnje prikupljanje podataka za biomasu i pokrovnost ○ 1x godišnje prikupljanje podataka o karakterizaciji tla ○ 2x godišnje prikupljanje fenoloških podataka (ozelenjavanje i odbacivanje lišća raznih biljaka) ○ pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru ○ sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri ○ ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama ○ obilježavanje eko-datuma ○ upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu) ○ suradnja s vanjskim suradnicima ○ redovite objave aktivnosti GLOBE grupe za javnost (dnevni tisak, web stranice raznih portala) ○ korištenje GLOBE baze podataka i protokola u izravnoj nastavi s učenicima u raznim predmetima svih razreda

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ○ sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri ○ prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri
Troškovnik	Troškovi odlaska na međuzupanijsku smotru GLOBE škola regije JUG

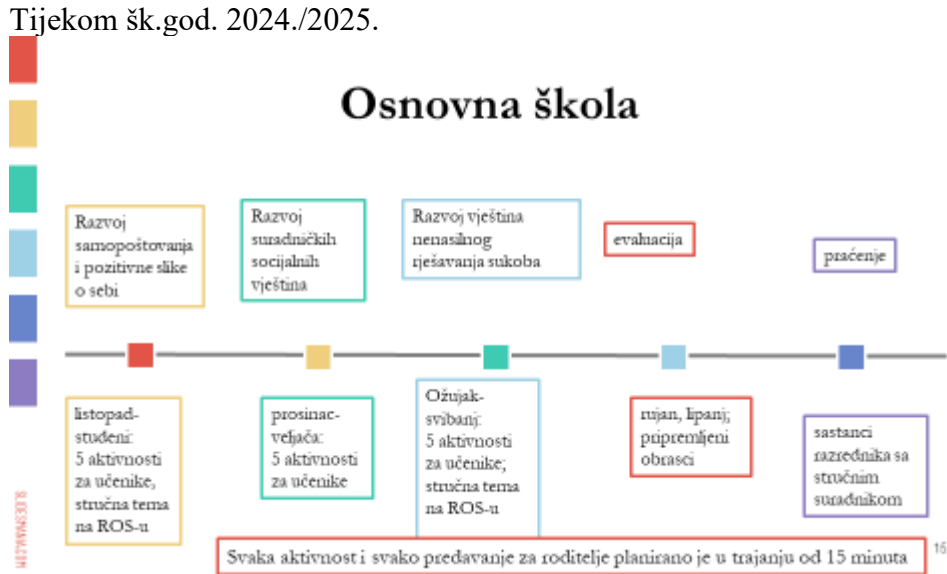
Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobiografije/karikature/portreti književnika i jezikoslovaca
Voditelji	Iva Buljat, Mate Čačić, Bernarda Čačić, Marija Lovrin, Sanda Babić, Branka Čatlak, Andrijana Markov
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada autobiografskih plakata sa slikama i podacima o poznatim hrvatskim književnicima i jezikoslovcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija hrvatske književnosti, hrvatskih književnika i jezikoslovaca te znanosti o književnosti i jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama - izrada plakata s likovima i autobiografijama poznatih književnika i jezikoslovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama, kvaliteta, originalnost izrađenih plakata. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (učenici 5. i 6. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdrav jeseni i proljeću – jahanje u Konjičkom klubu Wild spirit
Voditelji	Učitelji prirode i TZK-a
Planirani broj sati tjedno	1 sat za svaki razred, jednom u tijeku nastavne godine
Planirani broj učenika	Svi učenici navedenih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj tjelesnih i intelektualnih kompetencija učenika, razvoj učeničke ljubavi prema prirodi i domaćim životinjama, razvoj sklonosti prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s pojavama u prirodi, upoznavanje učenika sa domaćim životinjama – konjima, upoznavanje učenika s pravilnim položajima pri jahanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat za svaki od razreda u Konjičkom klubu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

<p>Naziv programa</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>Ciljevi programa</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>Namjena programa</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p>

	Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Nositelji programa	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Način realizacije programa	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremeni program	Tijekom šk.god. 2024./2025. 
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

Detaljan troškovnik programa	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
-------------------------------------	---

Naziv programa	ŠPPO – PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Voditelji	Psihologinja: Vesna Andrović, razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, interdisciplinirani pristup tijekom cijele nastavne godine.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	Prevenција pojave oblika neprihvatljivog ponašanja. Promptno rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanja. Aktivno uključivanje roditelja u rad škole i zajedničko djelovanje. Suradnja s drugim institucijama.
Namjena programa	Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći „NE“, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje...
Način realizacije programa	Edukacija edukatora, rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, praćenje stručne i druge literature, terenska nastava (Centar za suzbijanje ovisnosti), upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena...
Vremenik programa	Tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate.
Troškovnik	2000,00 KN (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa).

Naziv programa	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Voditelji	Psihologinja: Vesna Andrović, socijalna pedagoginja: Ana Fabijan, razrednici 3., 4., 5. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, interdisciplinirani pristup tijekom cijele nastavne godine.
Planirani broj učenika	Učenici od 3., 4., 5. i 6. razreda, oko 370 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-jačanje otpornosti kod učenika, -odolijevanje pritisku vršnjaka, - poticanje donošenja zdravih i prosocijalnih odluka i izbora, - prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti, -stvaranje i održavanje pozitivnih odnosa s drugima
Namjena programa	Program se provodi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar uz potporu Zadarske županije i Grada Zadra, namijenjen je učenicima 3., 4., 5. i 6. razreda
Način realizacije programa	Radionice za učenike, edukacija edukatora, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama
Vremenik programa	Tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Evaluacija zadovoljstva uključenosti u program- za učenike i učitelje. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine-evaluacija učinka. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate.
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv programa	CAP- Program prevencije zlostavljanja djece
Voditelji	Školski CAP tim- Ana Fabijan, Angelina Grancarić i Anita Ivica
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata godišnje s učenicima, 1 šk. sat za roditelje i učitelje
Planirani broj učenika	90
Ciljevi programa	-informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece -edukacija djece o njihovim elementarnim pravima -poučavanje o najučinkovitijim metodama suočavanja s nasiljem u svakodnevnom životu
Namjena programa	Učenicima 2. razreda
Način realizacije programa	Radionice za djecu, predavanje za učitelje i roditelje
Vremenik programa	Listopad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketni list za učenike uključene u program Broj roditelja sudionika edukacije Smanjenje broja djece u riziku od izloženosti različitim vrstama zlostavljanja
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv programa	ALATI ZA MODERNO DOBA
Voditelji	Socijalna pedagoginja Ana Fabijan, razrednici 7.b, 7.c, 8.a, 8.c, 8.d i 8.e razreda
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano kroz godinu, sveukupno 11 nastavnih sati (radionica)
Planirani broj učenika	130
Ciljevi programa	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p> <p>Specifični ciljevi programa jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), -poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika. <p>Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.</p>
Namjena programa	Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije programa	Radionice za učenike
Vremenik programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima(predtest i posttest) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice (papir, plakati, boja za printanje i sl.)

Naziv programa	„ZDRAVSTVENI ODGOJ“
Voditelji	Svi učitelji RN, prirode/biologije, TZK i svi razrednici od 1. – 8.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	Znati se oduprijeti izazovima i opasnostima ovisnosti.
Namjena programa	Razvijati samopoštovanje, razvijati naviku zdravog života, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje.
Način realizacije programa	Kroz nastavne sadržaje PID, prirode, biologije, TZK te na satu razrednika upoznati učenike s postulatima kvalitetnog i zdravog života, normama ponašanja na sportskim manifestacijama.
Vremenik programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv projekta	„ZDRAV ZA 5“
Voditelji	Stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi projekta	Prevenција ovisnosti o alkoholu te kontinuirano promicanja prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanja pozitivnih stavova i jačanje samopoštovanja o slike o sebi.
Namjena projekta	Učenicima 8. razreda
Način realizacije projekta	Predavanja i radionice koje se provode u razrednom odjelu u suradnji sa djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo Zadarske županije i Policijske uprave Zadarske
Vremenik projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja projekta	Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika.
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv projekta	SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU
Voditelji	Stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi projekta	-utvrđivanje navika korištenja interneta i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca -podizanje razine znanja o opasnostima i rizičnim ponašanjima te o prekomjernom korištenju interneta -senzibiliziranje roditelja o opasnostima prekomjernog korištenja interneta i rizičnim ponašanjima
Namjena projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja putem društvenih mreža, smanjivanje rizičnih ponašanja na društvenim mrežama, edukacija učenika i roditelja
Način realizacije projekta	Predavanja i radionice koje se provode u razrednom odjelu u suradnji sa djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo Zadarske županije, Policijske uprave Zadarske i Volonterskog centra Zadar
Vremenik projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja projekta	Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika.
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv projekta	„DJECA PRIJATELJI U PROMETU“
Voditelji	Pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	5 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Ciljevi projekta	Usvajanje prometnih pravila, te pravilnog ponašanja u prometu.
Namjena projekta	Zaštita djece u prometu, sprječavanje ugrožavanja života najmlađih sudionika u prometu.
Način realizacije projekta	Predavanja i radionice predstavnika Postaje prometne policije Zadar, učitelja i roditelja.
Vremenik projekta	Rujan
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika u prometu
Troškovnik	Po potrebi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Voditelji	Pedagoginja i psihologinja
Planirani broj sati tjedno	Do 25 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak osmaša na prezentaciju škola i zanimanja u Zadru, stavljanje informacija na pano, razgovor s učenicima i roditeljima, suradnja s Zavodom za zapošljavanje radi profesionalnog profiliranja i savjetovanja učenika, suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.
Troškovnik	Odlazak na Smotru srednjih škola, Zavod za zapošljavanje i u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), o trošku roditelja učenika.

Naziv programa	PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Voditelji	Defektologinja-socijalna pedagoginja Ana Fabijan
Planirani broj sati tjedno	15sati- učenici s intelektualnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja, 5 sati- učenici s poremećajem u ponašanju.
Planirani broj učenika	Učenici s teškoćama u razvoju- učenici koji pohađaju nastavu po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu (oko 60 učenika) Učenici koji iskazuju poremećaje u ponašanju (oko 10 učenika)
Ciljevi programa	Prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama Razvijanje vještina i jačanje otpornosti učenika s posebnim potrebama Poticanje prosocijalnog razvoja i opće razine socijalnog ponašanja
Namjena programa	Učenicima od 1.-8. razreda Savjetodavni te edukacijski rad s djecom s teškoćama u razvoju. Socijalno-pedagoški rad s učenicima s manifestnim oblicima poremećaja u ponašanju
Način realizacije programa	Dijagnostičko testiranje, opservacija, prilagodba sadržaja, metoda, suradnja s učiteljima i roditeljima. Pomoćnici u nastavi – koordinacijski poslovi uvođenja i rada PUN, suradnja s Gradskim odjelom za odgoj i školstvo, roditeljima, učiteljima i profesorima.
Vremenik programa	Cijelu nastavnu godinu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika
Troškovnik	300,00 € (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratora, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa).

Naziv programa	PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA
Voditelji	Psihologinja: Vesna Andrović, prof.
Planirani broj sati tjedno	45 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici prvih i četvrtih razreda
Ciljevi programa	Rad na razvijanju interesa, motivacije, radnih navika i društveno poželjnih oblika ponašanja darovitih učenika. Stručno usavršavanje učitelja za rad s darovitim učenicima (motiviranje učitelja na Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću i stručnim aktivima za rad s darovitim učenicima).
Namjena programa	Pomoć učiteljima u provođenju individualizaciji nastavnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> a) ukazati učiteljima koje varijete znanja treba razvijati kod darovitih učenika b) obogaćivanje nastavnog procesa – pravljenje programa za individualno samoobrazovanje učenika c) uključivanje učenika u odgovarajuće skupine slobodnih aktivnosti d) priprema darovitih učenika za natjecanja, smotre, izložbe i sl.
Način realizacije programa	Identifikacija darovite djece i mladeži: <ul style="list-style-type: none"> a) prikupljanje mišljenja učitelja o darovitim učenicima b) ispitivanje intelektualnih sposobnosti učenika prvih razreda c) ispitivanje intelektualnih sposobnosti učenika četvrtih razreda d) na osnovu obrađenih rezultata izdvojiti učenike koji su postigli rezultate iznad + 1.28 Z, te učenike koje učitelji smatraju darovitim, a koji to nisu prema postignutim rezultatima e) utvrditi specifična područja u kojima se pojedini učenik naročito ističe f) razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima
Vremenik programa	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika.
Troškovnik	1000,00kn

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus - od 1. do 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„SAMOVREDNOVANJE“
Voditelji	Ravnatelj: Davor Barić, prof.
Planirani broj sati tjedno	100 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje mjera i akcija na uspostavljanju međusobne suradnje i tolerancije između učenika i učitelja, te učenika međusobno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje i unapređenje kvalitete rada Škole. Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Konstruiranje ankete, provedba i analiza rezultata. Implementacija poboljšanja na temelju rezultata ankete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika i praćenje rada učitelja i stručnih suradnika
Troškovnik	Po potrebi

PRODUŽENI BORAVAK

<i>IZVRŠITELJ POSLOVA</i>	Jasna Čačić, Nikolina Bevanda
<i>CILJEVI PROGRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none">- organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave- organiziranje slobodnog vremena- učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati- jačanje socijalnih kompetencija- razvijanje odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 1. razreda.
<i>VREMENSKI OKVIR PROGRAMA</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi prehrane (plaćaju roditelji).
<i>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</i>	Samo-vrednovanje UV, procjena i samo-procjena učenika i roditelja, vrjednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

Ravnatelj škole:

Predsjednica Školskog odbora:

(Davor Barić, dipl.ing.)

(Ana Mrđen Veršić, prof.)