

OSNOVNA ŠKOLA ZADARSKI OTOCI – ZADAR

ŠKOLSKI KURIKULUM **ŠK.GOD. 2026./2027.**

Listopad, 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 61. Statuta Osnovne škole Zadarski otoci – Zadar, Školski odbor Osnovne škole Zadarski otoci na sjednici održanoj _ . listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Zadar, 6. listopada 2026.
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2198-1-9-26-1

UVOD

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ZADARSKI OTOCI

Adresa:	Trg Damira Tomljanovića Gavrana 2
Broj i naziv pošte:	23000 Zadar
Broj telefona:	023 312 - 224
Broj faksa:	023 328 - 035
E-mail:	ured@os-zadarski-otoci-zd.skole.hr
Web:	http://os-zadarski-otoci-zd.skole.hr

NASTAVA SE ODVIJA U:

- 19 učionica za razrednu i predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

Osnovna škola Zadarski otoci uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojnoobrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cijelo-životno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Zadarski otoci izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

VIZIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2026./2027.

Proučavanje zavičaja zapravo je učenje iz primarnih izvora znanja, a iskustvena i istraživačka nastava pridonosi boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije. Istražujući i proučavajući kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja, učenici ne samo da će je bolje upoznati i razumjeti, već će prema njoj razvijati pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. Stvarat će se kognitivne afektivne pretpostavke nužne za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnim i kulturnom baštinom u budućnosti. Upoznavši svoj zavičaj i njegove karakteristike učenik će uočavati i svoje komparativne prednosti. Na taj će se način pripremati za stvarni život i mogućnost samo-ostvarivanja u aktivnostima u kojima dolaze do izražaja zavičajne posebnosti.

Želimo razvijati one sadržaje koje se zanemaruju, a iskustveno i stvaralačko učenje osnova je našeg kurikulumu. Kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva suvremenih informatičko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća. Učenici i učitelji naše škole uz suradnju i pomoć roditelja sudjelovat će u ostvarivanju zadanih ciljeva kroz pojedina područja Kurikuluma.

Misije su sljedeće:

Kulturno – povijesne znamenitosti i značajne osobe Zadarskog kraja
Kulturno-umjetnički običaji, plesovi i pjesme - kulturna baština

VRIJEDNOST/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjeren je na zavičajne, baštinske teme. Zadaće su upoznati i širiti spoznaje o dalmatinskim običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Osposobiti učenike za pojedinačne i skupne scenske nastupe na zavičajnom idiomu. Razviti kod učenika želju za istraživanjem, kreativnim i likovnim izražavanjem. Upoznati zavičaj kroz pjesmu, ples, ručni rad i stare sportove. Ukazati učenicima o vrijednostima zdrave zavičajne prehrane, sezonskog voća i povrća. Zbog velikog interesa učenika za izvannastavnim aktivnostima osnovana je učenička zadruža. Različitim metodičkim postupcima omogućit će se učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju...

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI

- 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II., III. i IV. razred osnovne škole)
- 2. odgojno – obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)
- 3. odgojno – obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

DODATNA NASTAVA

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (svi prvi, drugi, treći i četvrti razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - hrvatski jezik
Voditelji	razrednice razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; - proširivanje znanja -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati ljubav prema materinskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalan rad -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom - opisno praćenje -rezultati s natjecanja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (svi prvi, drugi, treći i četvrti razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Voditelji	učiteljice razredne nastave razrednice razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Planirani broj učenika	10 - 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja -razvijati lingvističku i logičku svijest učenika -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati interes prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekt	- uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja matematike -osposobljavanje učenika za samostalan rad - priprema za natjecanje Klokane bez granica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće - pripreme za Večer matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-praćenje napredovanja učenika -opisno praćenje -rezultati s natjecanja

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. do 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Voditelji	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	35 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Odabrani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i iznad prosječne rezultate u nastavnom gradivu iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (7. i 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BIOLOGIJA - dodatna
Voditelji	Irina Kozličić Juraga, prof., Martina Matić Ćakić, dipl. ing.
Planirani broj sati tjedno	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj učenika	do 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića razviti prirodoslovni način mišljenja ○ razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka ○ poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa ○ dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te za natjecanje u kategoriji samostalnog istraživačkog rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova ○ odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	○ opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba ○ praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza ○ sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	do 25 e

Obrazovni ciklus	3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti – povijest 7. i 8. razreda
Voditelji	Joso Pokrovac, Mate Mustać
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o važnijim događajima i osobama u hrvatskoj i svjetskoj povijesti 19. i 20. stoljeća. Naglasak na najvažnijem događaju novije hrvatske povijesti – Domovinskom ratu. Detaljnije proučavanje povijesti najvažnije institucije hrvatske političke povijesti – Hrvatskog sabora. Usvajanje novih znanja o važnosti Sabora i povijesnih ličnosti koje su djelovale u toj ustanovi za očuvanjem hrvatske državotvornosti i identiteta te konačno za stvaranje samostalne hrvatske države.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja iz povijesti na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini. Priprema za sudjelovanje na e-Kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“?
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na satu, produbljivanje i proširivanje spoznaja iz udžbenika proučavanjem/analiziranjem raznih drugih vrsta povijesnih izvora, razgled povijesnih spomenika i muzejskih postava s tematikom iz odgovarajućih razdoblja, posjet memorijalnim spomen obilježjima iz Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	radnim danom jedan školski sat, eventualno subotom posjet muzejskim zbirkama, institucijama, spomen obilježjima i područjima od užege interesa
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	ocjenjivanje učenika opisnom ocjenom, samo-vrednovanje učenika

Troškovnik	troškove izrade testova za natjecanja te nabavku potrebitog materijala za izradu plakata i drugo snosi škola, prijevoz i ulaznice podmiruju učenici
-------------------	---

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V., VI., VII. i VIII. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE
Voditelji	predmetni učitelji: Josip Bračić, Josip Krmpotić
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno
Planirani broj učenika	25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za savladavanje viših razina od nastavnih sadržaja poticanje znatiželje i interesa za GEOGRAFIJU i prirodne te društvene znanosti općenito, uz razvijanje ekološke svijesti razvijanje sposobnosti kroz samostalno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama razvijanje humanih vrednota snalaženje u prostoru priprema učenika za natjecanje iz znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	pismeno praćenje napredovanja učenika sudjelovanje na Državnom natjecanju
Troškovnik	50 kn

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Voditelji	Učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	odabrani učenici iz svakog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, -usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, -razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. -dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. -obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine 2026./27.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave -rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Troškovnik	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 eura

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (7. i 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz kemije
Voditelji	Vesna Mujagić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život ○ Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem ○ Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava ○ Razvijati sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka ○ Poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva ○ Razvijati svijest o okolišu i očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ Program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti i koji mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa ○ Dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ Rješavanje i uvježbavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad ○ Istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	○ Učenici će sudjelovati na natjecanjima ○ Vrednovat će se točnost, urednost i preciznost pri izvođenju pokusa
Troškovnik	Kemikalije i pribor potreban za pokuse

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. do 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz informatike
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	35 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Odabrani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike primjena informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i iznad prosječne rezultate u nastavnom gradivu iz informatika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i baterije (oko 40 eura)

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Voditelji	Učitelji Hrvatskoga jezika (Mate Čačić, Iva Buljat, Marija Lovrin)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora - proširivati znanja o gramatičkim i pravopisnim zakonitostima hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja -razvijati ljubav prema materinskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalan rad -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom -opisno praćenje -rezultati s natjecanja
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 50 eura)

Obrazovni ciklus	2/3. ciklus (5.-8.razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz njemačkoga jezika Deutsch-Club
Voditelji	Željka Zrilić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ili po dogovoru s učenicima 2 sata tjedno) 35 sati
Planirani broj učenika	učenici od 5.- 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku pripreme za razna natjecanja i natječaje iz njemačkoga jezika zainteresirati i poticati učenike na čitanje na njemačkom jeziku , razvijati čitateljske navike i vještine te bogatiti svoj rječnik, igranje didaktičkih društvenih igrica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje okupiti učenike oko knjige i društvenih igara , čitati, družiti se, zabaviti se čitanjem i igranjem, jačati samopouzdanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkoga kao stranog jezika obrađivat će se dodatni jezični i kulturno- civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkoga jezika aktivnost će se realizirati čitanjem priča, kraćih književnih djela, pjesama, igrokaza, čitanjem uputa ,kroz grupnu raspravu, igre, glumu, kvizove, pisanje kratkih osvrti, crtanje stripova, slikovnica, izradu plakata -suradnja s austrijskom knjižnicom Alois Mock -suradnja sa Sveučilištem u Zadru (germanistika) -sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natjecanjima i natjecanjima -posjet muzejima (etnografski, Narodni muzej...) -pripremanje priloga za školski list -suradnja sa školskom knjižnicom -humanitarni rad (Zadarski azil itd.)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave
Troškovnik	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke ulaznice za muzej, kreda materijal za plakate

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Talijanskoga jezika
Voditelji	Ana Šagi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (2 sata tjedno pred natjecanja)
Planirani broj učenika	Odabrani učenici osmih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave - usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji talijanskog govornog područja - razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku - razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima koji u redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati koristeći različite i suvremene metode i oblike rada u manjim skupinama učenika (do 10). Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate redovan plan i program nastave talijanskoga jezika.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom cijele nastavne godine.

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja znanja i motivacije za predmet.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog radnog materijala.

DOPUNSKA NASTAVA

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (svi prvi, drugi, treći i četvrti razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika
Voditelji	učiteljice razredne nastave razrednice razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća . primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.

Obrazovni ciklus	prvi ciklus (svi prvi, drugi, treći i četvrti razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – engleski jezik
Voditelji	učiteljice engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	nekoliko učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom -razvijati interes za predmet -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za samostalan rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje -individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Voditelji	Učitelji hrvatskoga jezika (Marija Lovrin, Iva Buljat, Petra Pavić, Mate Čačić, Sanda Babić)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom -razvijati interes za predmet -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za samostalan rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje -individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi)
Troškovnik	-umnožavanje materijala potrebnog za rad

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (7. i 8.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz kemije
Voditelji	predmetni učitelj: Vesna Mujagić
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom - razvijati radne navike i samostalnost u radu - poticati redovitost i odgovornost prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-ponavljanje i uvježbavanje zadataka za svladavanje osnovnih razina nastavnih sadržaja - individualni pristup učenicima različitih sposobnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovat će se redovitost, aktivnost na satu i odgovornost prema radu
Troškovnik	-umnožavanje materijala potrebnih za rad

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. - 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Voditelji	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	35 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Pojedini učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	Umnožavanje materijala potrebnog za rad

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Voditelji	Predmetni učitelji po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	Učitelji engleskog jezika
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom -razvijati interes za predmet -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za samostalan rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje -individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./27. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi)
Troškovnik	umnožavanje materijala potrebnog za rad

Obrazovni ciklus	treći ciklus (V.- VIII.razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz GEOGRAFIJE
Voditelji	predmetni učitelji: Josip Bračić
Planirani broj sati tjedno	1-3 sata tjedno
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje učenika za savladavanje osnovnih razina od nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti za osnovno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama - razvijanje humanih vrednota - snalaženje u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik	10 eura

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz informatike
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom -razvijati interes za predmet -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za samostalan rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-čitanje, ponavljanje, uvježbavanje -individualizirani rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi)
Troškovnik	-umnožavanje materijala potrebnog za rad

IZBORNA NASTAVA

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (IV. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- njemački jezik
Voditelji	Željka Zrilić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Planirani broj učenika	1 grupa učenika četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s njemačkom kulturom i baštinom - kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja - pripremati učenike za javne nastupe - proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati samostalnosti u pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje individualnog napredovanja i zalaganja
Troškovnik	troškovi kopiranja dodatnog materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – njemački jezik
Voditelji	Željka Zrilić, Denisa Mandić Šegić
Planirani broj sati tjedno	70 sati (2 sata tjedno) po grupi
Planirani broj učenika	- 2 grupe učenika petih razreda - 1 grupa učenika šestih razreda - 1 grupe učenika sedmih razreda - 2 grupeprojekti - učenika osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s njemačkom kulturom i baštinom - kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja - proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - izvanučionična nastava - terenska nastava: 1. odlazak u centar grada 2. obilazak kulturnih znamenitosti 3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej) 4. suradnja sa Austrijskom knjižnicom „Alois Mock“ i odjelom Germanistike Sveučilišta u Zadru 5. suradnja s drugim školama i kolegicama vezano za učenje njem. jezika 6. prikupljanje pomoć i posjet Zadarskom azilu 7. zaštita okoliša projekti 8. polaganje Fit in Deutsch Goethe- Institut, u Zadru ili Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa - izrada prigodnih plakata - sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	Prvi i treći ciklus (od I. do IV, VII. i VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – informatika
Voditelji	Darko Vulin, Matea Buljat
Planirani broj sati tjedno	2 sata (2 sata tjedno po grupi), godišnje 70 sati
Planirani broj učenika	1 grupa učenika VII. i VIII. razreda:
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj digitalne pismenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja
Troškovnik	- oprema za računala i baterije za robote

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VJERONAUK 1.-8. razreda
Voditelji	Predmetni učitelji: Lenka Radić, Sonja Špadić, Marija Šimunić, Nada Šarlija, Marina Đerđa
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Do 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Božje ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome. Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. Razumjeti dar čovjekove slobode, znati prepoznati poziv na ljubav i prijateljstvo. Poticati vjeroučenike na upoznavanje Biblije, aktivno čitanje Božje riječi i njezino aktualiziranje. Upoznati zadarske sakralne prostore. Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno - povijesnih spomenika od ranokršćanskog vremena do naših dana. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu. Ispravno vrjednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja. Jasno iznijeti što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere i ostalih religija, te zauzimanje stava: znati biti, znati djelovati i znati činiti. Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim spomenicima vjere i kulture našega Grada i hrvatskog naroda na području RH. Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države. Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva, te najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama. Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije. Imenovati određene liturgijske predmete i liturgijske knjige i znati čemu služe. Uočiti i znati protumačiti posebnost liturgijske glazbe i liturgijskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava, izvanučionična nastava, terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha-listopad, Svi sveti-studeni, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Božićni koncert, Korizma (Slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj, Franjevački samostan sv. Frane (bl. Jakov Zadranin) i Svetište sv. Šime (listopad – travanj), Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (21. 11.) liturgijski predmeti, jezik i glazba, crkvene zgrade (Zlato i srebro Zadra, Sv. Krševan, katedrala Sv. Stošije), susret s nadbiskupom, život redovnika i redovnica - (listopad-travanj), Posjet Marijanskom svetišću Gospa od Zečeva – Nin, listopad/travanj, Nadbiskupijsko svetište Sv. Nediljice u Vrani- studeni, dvodnevno hodočašće u Međugorje, veljača, tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu, posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Ilije na Poluotoku – ožujak/travanj Posjet židovskoj općini u Zagrebu – veljača/travanj, Križni put- Krašić, nacionalno svetište Sv. Josipa – Karlovac, zagrebačka katedrala, Katolička Crkva u Hrvata- (veljača-travanj), Cenacolo – tijekom nastavne godine. Pobožnosti Prvih Petaka, sakrament Ispovijedi (Božić, Uskrs) – tijekom nastavne godine. Marijini obroci (Pomoć u školovanju djece iz Afrike) – tijekom nastavne godine. Igre na školskom igralištu, posjet župnoj crkvi – tijekom nastavne godine. tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu za 2026./2027. Film RAZGOVOR (Bl. Alojzije Stepinac), redatelj Sedlar – tijekom veljače. Upoznajmo jednog od zaštitnika našega grada, radionice o sv. Krševanu – tijekom studenog na Poluotoku.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.
Troškovnik	100 eura po razrednom odjelu do 1.500 eura za provedbu terenske izvan učioničke nastave.

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (IV. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Talijanski jezik
Voditelji	Marija Buterin i Ana Šagi
Planirani broj sati tjedno	70 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	2 grupe učenika četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- oslobađati učenike u govoru i pjevanju kroz različite aktivnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranome jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - suradnja s Talijanskom zajednicom Zadra „Girolamo Luxardo“, Sveučilištem u Zadru, Gradskom knjižnicom Zadar, Hrvatskom udrugom profesora talijanskog jezika te Talijanskim institutom za kulturu - <i>Venezia a Zara</i> / Venecija u Zadru – posjet centru grada Zadra očima malih Talijana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Talijanski jezik
Voditelji	Ana Šagi i Marija Buterin
Planirani broj sati tjedno	70 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	6 grupa učenika od V. do VIII. razreda: - 1 grupa učenika petih razreda - 1 grupa učenika šestih razreda - 2 grupe učenika sedmih razreda - 2 grupe učenika osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine - kroz rad u aktivnostima, oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja - pripremati učenike za javne nastupe - proširivati znanja o talijanskoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti - proširivati znanja o vlastitoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - međuškolski cjelogodišnji projekt „Italia in una scatola / Italija u kutiji“ (učenici sedmih razreda) u suradnji s OŠ Pakoštane - izvanučionična nastava - terenska nastava: 1. odlazak u centar grada Zadra 2. obilazak kulturnih znamenitosti 3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej) 4. višednevna terenska nastava (Italija) - suradnje: 1. Udruga Dante Alighieri (Zadar) 2. Sveučilište u Zadru (Odjel za talijanistiku)

	3. Hrvatska udruga profesora talijanskog jezika 4. Gradska knjižnica Zadar 5. Talijanski institut za kulturu 6. Talijanska zajednica Zadra „Girolamo Luxardo“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa - izrada prigodnih plakata/prezentacija/projekata - sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GLOBE
Voditelji	Irina Kozličić Juraga, Vesna Mujagić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	do 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša ○ integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti kroz korištenje baze podataka i protokola u razrednoj i predmetnoj nastavi ○ razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ motivirati učenike za istraživački rad ○ razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina ○ obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa svih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka o tjedno prikupljanje podataka za tlo o tjedno prikupljanje hidroloških podataka o mjesečni unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu o godišnje prikupljanje podataka za pedologiju o 2x godišnje prikupljanje podataka za biomasu i pokrovnost o 1x godišnje prikupljanje podataka o karakterizaciji tla o 2x godišnje prikupljanje fenoloških podataka (ozelenjavanje i odbacivanje lišća raznih biljaka) ○ pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru o sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri o ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama o obilježavanje eko-datuma ○ upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu) ○ suradnja s vanjskim suradnicima ○ redovite objave aktivnosti GLOBE grupe za javnost (dnevni tisak, web stranice raznih portala) ○ korištenje GLOBE baze podataka i protokola u izravnoj nastavi s učenicima u raznim predmetima svih razreda

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	○ sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri ○ prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri
Troškovnik	Troškovi odlaska na međužupanijsku smotru GLOBE škola regije JUG

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna skupina
Voditelji	Učiteljice prvih razreda: Katarina Vrkić Serdarević, Anđelina Grancarić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.a,1.b, 1.c, 1.d razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnog likovnog izraza s obzirom na interese učenika različitim likovno tehničkim sredstvima. Poticanje razvoja estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualno-motorne koordinacije, pažnje i urednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje darovitosti i kreativnost učenika - razvijanje sposobnost za samostalni rad - priprema učenika za sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na likovnim zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o motivaciji, individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika te upotrebom različitih likovnih sredstava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, natjecajima i suradnja s dječjim časopisima

Troškovnik	Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, -likovna kutija s priborom. Ukupno: 20-30 eura
-------------------	--

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesna skupina
Voditelji	Učiteljica 4.a razreda Suzana Peroš
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	desetak učenika iz razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj pokreta, mašte i kreativnosti razvijanje sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihov spontani, osobni izraz
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
Troškovnik	nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevački zbor
Voditelji	Učiteljica glazbene kulture Monika Justina Meštrović, prof. Lucija Milković
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	25
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja - osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - pjevanje prigodnih pjesama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan škole - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla - sudjelovanje na smotrama zborova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praktični rad (pjevačke probe) - slušanje glazbenih primjera zborske literature - posjećivanje koncerata - sudjelovanje na školskim priredbama i projektima - sudjelovanje na županijskoj smotri glazbenog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima i učiteljima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama
Troškovnik	- potrebe fotokopiranja notnog materijala - trošak autobusne karte

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarno-recitatorska skupina
Voditelji	Učiteljica 4.c razreda Armansa Ivanov-Pensa
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	pojedini učenici iz razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti senzibilizacija učenika ka umjetnosti poticanje suradništva razvoj estetskih i radnih sposobnosti razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje mašte i suradništva kroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima
Troškovnik	nema troškova

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna skupina
Voditelji	Učiteljica 4.b razreda Anita Ivica
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	pojedini učenici iz razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti senzibilizacija učenika ka umjetnosti poticanje suradništva razvoj estetskih i radnih sposobnosti razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje mašte i suradništva kroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama i natječajima
Troškovnik	Prema potrebi (oko 20 €)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREATIVNO - UMJETNIČKA RADIONICA
Voditelji	Marija Ramov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta - razvoj divergentnog Razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju formu - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, tekstu, uzorka i ritma, prostornu organizaciju - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije - poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima - sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskim i razrednim priredbama - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima
Troškovnik	Upotreba reciklažnog i prirodnog materijala

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna skupina
Voditelji	Učiteljica 4.d razreda Tatjana Vukšević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	19
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Različitim strategijama motivirati i poticati učenike -Kroz različite kreativne aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštanje, zapažanja i doživljaje -Razvijati će vještine kreativnog mišljenja, produktivnosti i vještine rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijati kreativnost učenika kroz stvaranje: pisanje, slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine, pratiti i analizirati napredovanje učenika u kreativnom izražavanju i stvaranju, tematskim plakatima, video i ostalim uradcima
Troškovnik	Do 50 € za cijelu šk. god. (prema potrebi)

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREATIVNO - UMJETNIČKA RADIONICA
Voditelji	Emilija Wertheim, Marina Bucić i Katarina Milin-treći razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta - razvoj divergentnog Razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije - poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima - sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskim i razrednim priredbama - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima
Troškovnik	Upotreba reciklažnog i prirodnog materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREATIVA-kreativna radionica malih ručnih uradaka
Voditelj	Marija Šimunić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje djece na kreativnost -koristiti reciklažne materijale (stari papir) -napraviti razne ukrase za Božić , Uskrs i druge blagdane -uratke prodavati za humanitarne akcije - potaknuti djecu na osjetljivost prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema za razne humanitarne sajmove
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-vrednovanje suradništva, individualno zalaganje -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -rad grupe vidljiv je na panoima škole i raznim sajmovima
Troškovnik	Prema potrebama do 20 eura mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala

Obrazovni ciklus	Prvi i Drugi ciklus (1. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijina djeca – Da, Mama
Voditelji	Nada Šarlija
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Do 30 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati tradicijsku vjersku baštinu svoje domovine i šire Naučiti razliku između tradicije i modernog načina vjerovanja Čuvati i razvijati narodnu vjersku kulturnu baštinu Izrađivati razne vjerske tradicijske predmete i suvenire (krunice, kipiće, slike)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne vjerske baštine od ranih vremena do naših dana. Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vjerskim vrednotama hrvatskog naroda. Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju vjerske tradicije u našem narodu. Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova tradicijskog pjevanja, te najvažnije dijelove koje uočavamo u sakralnim prostorima. Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje sakralne građevine. Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatskog tradicijskog vjerovanja. Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim praroditelja. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi. Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika Rad grupe vidljiv je na raznim sajmovima Vrednovanje zajedništva i suradništva
Troškovnik	Do 100 eura po učeniku

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturna baština
Voditelji	Lenka Radić, Helena Topčić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati kulturu svojeg naroda Naučiti razliku između tradicije i modernog načina života Čuvati i razvijati narodnu kulturnu baštinu Izrađivati razne tradicijske predmete i suvenire Istraživati i oživljavati kulturnu i vjersku baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne baštine od ranih vremena do naših dana. Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vrednotama hrvatskog naroda. Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju tradicije u našem narodu. Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike tradicije, te najvažnije dijelove koje uočavamo u narodnim nošnjama. Izdvojiti osnovne karakteristike vjerskog i kulturnog života. Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatske tradicijske baštine. Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim prabaka i pradjedova. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi. Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika
Troškovnik	Do 80 eura po učeniku

Obrazovni ciklus	Drugi i treći odgojno-obrazovni ciklus (5. i 7. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Arheologija i baština Oliba
Voditeljica	Jona Petešić
Planirani broj sati	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Planirani broj učenika	3 učenika kombiniranog odjela 5. i 7. razreda PŠ Olib
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, arheološkom i prirodnom baštinom Oliba; razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja; razvijati istraživačke, opažačke, komunikacijske i digitalne vještine; poticati zanimanje za lokalnu povijest i identitet te samostalan i suradnički rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje vlastitog zavičaja kroz istraživački i iskustveni rad te razvijati odgovoran odnos prema lokalnoj kulturnoj i prirodnoj baštini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički i terenski rad; istraživanje literature i digitalnih izvora; rad s kartama, fotografijama i drugim izvorima; promatranje i dokumentiranje baštine; fotografiranje; razgovori sa stanovnicima i prikupljanje usmene predaje; izrada plakata, prezentacija i digitalne karte baštine Oliba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, samostalnosti i suradnje učenika; vrednovanje učeničkih istraživačkih i praktičnih radova; samovrednovanje; završno predstavljanje rezultata rada.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i prezentacijskih materijala – okvirno 30 €.

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – 3. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarna skupina
Voditelji	Dijana Škara
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Pojedini učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u razumijevanje kratkih književnih djela. Razlikovanje pripovijedanja od pričanja i čitanja. Poticanje mašte i buđenje stvaralačkog duha. Obogaćivanje rječnika, intelektualnog i emocionalnog života. Poticanje na redovito posjećivanje knjižnica i druženje uz priče. Ishodi: OŠ HJ B.1.1. Razvijati ljubav prema čitanju i lijepoj književnosti. Njegovati kulturu riječi. Razvijati literarno-komunikacijsko iskustvo i sposobnosti. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost. Ishodi: OŠ HJ B.5.3.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje mašte , razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje tijekom godine,i suradnja s dječjim časopisima
Troškovnik	nema troškova

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus - 3. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Spretno dijete od glave do pete
Voditelji	Marijana Lovrin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učeničke govorno – jezične interakcije razvoj praktičnih vještina poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika produljivanje vremena usmjerene pažnje razvijanje kritičkog mišljenja razvijanje kreativnosti uvježbavanje motoričkih vještina uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina učenje o emocijama uvježbavanje strpljivosti razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije - poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati napredovanja.
Troškovnik	Mjesečno do 30 eura

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (učenici nižih razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Univerzalna športska škola
Voditelji	Andrea Antić
Planirani broj sati tjedno	2x2 sata tjedno
Planirani broj učenika	2 grupe (svaka grupa oko 25 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje sto većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine te primjena u nastavi TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Natjecanje između grupa „Božićna štafeta“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Listopad - svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Individualno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
Troškovnik	- Nema troškova

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (V.-VI., VII. i VIII. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvari zadarske baštine
Voditelji	Joso Pokrovac, Mate Mustać
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar, prisjećanje na obljetnice važnih povijesnih događanja i događaje iz života značajnih osoba i povijesnih ličnosti iz tisućljetne prošlosti grada Zadra, osobito: - Dan obrane Zadra, - obljetnica Operacije Maslenica, - obljetnica Zadarskog mira, - blagdan Sv. Krševana i Dan grada Zadra.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa najvažnijim događajima i kulturno povijesnim spomenicima lokalne povijesti. Učenici će biti sposobni identificirati važnost grada Zadra i vrednovati njegovo mjesto u hrvatskoj povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata za pano ispred učionice povijesti i prezentacija te moguće organiziranjem predavanja stručnih predavača i raznih događanja na nivou škole. Prema iskazanom interesu učenika, planirati stručne posjete važnijim kulturnim, sakralnim i drugim povijesnim mjestima i spomenicima te arheološkim nalazištima Zadra i zadarskog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (kalendarski): - listopad, - siječanj, - veljača.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Vođenje bilješki, učenici osmih razreda predstavljaju odabrane teme u sklopu redovne nastave povijesti, sudjelovanje u kvizu - opisno praćenje učenika, - rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje te produbili interes za istraživački pristup u učenju povijesti, osobito lokalne i zavičajne povijesti.
Troškovnik	Troškove materijala za izradu plakata i dr. snosi škola, učenici podmiruju troškove ulaznica i prijevoza.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Novinarska skupina
Voditelji	Sanda Babić, Marija Lovrin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Odabrani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika prema novinarskom izričaju - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima - sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- prezentacija na LiDraNu i na kraju školske godine
Troškovnik	roditelji i djeca prema potrebama i svojim mogućnostima

Obrazovni ciklus	drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti Posjet kinu i kazalištu
Voditelji	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda (u grupama od 15 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-gledati igrani film ili kazališnu predstavu te uočiti obilježja istih -usvojiti vrednote filmske i kazališne umjetnosti -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom -razvijati kulturu ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu - razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnoj i kino predstavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu na engleskom jeziku -usmeno izlaganje na engleskom jeziku
Troškovnik	-trošak ulaznice, autobusa

Obrazovni ciklus	drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susreti s piscima; Posjet Gradskoj knjižnici; Posjet Državnom arhivu; Posjet područnim odjelima naše škole na otocima; Posjet gradskim muzejima; Posjet Zagrebačkom velesajmu – sajam Interliber; Obilježavanje Dana glagoljice u OŠ Zadarski otoci; Posjet kazališnim predstavama; Posjet novinskoj redakciji; Posjet kino predstavama; Interpretativno čitanje naglas (županijska i državna razina); Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika; Obilježavanje obljetnice rođenja i smrti poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; Održavanje kvizova znanja o hrvatskom jeziku i književnosti te općoj kulturi; sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i izvan škole
Voditelji	Učitelji hrvatskoga jezika/razrednici (Iva Buljat, Mate Čačić, Bernarda Čačić, Marija Lovrin, Sanda Babić) i knjižničarka (Mišela Nežić)
Planirani broj sati tjedno	
Troškovnik	Cijena prema utvrđenim ponudama agencija, kina, muzeja, kazališta
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje - upoznavanje glagoljske kulture zavičaja - učenje glagoljice - razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje interesa za kvizove i natjecanje u znanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s djelom i životom književnika - razvijati kreativnost i senzibilitet za pisanu riječ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom - posjet Gradskoj knjižnici Zadar, razgledavanje uz stručno vodstvo zaposlenika, upoznavanje s radom, sadržajem i vrijednostima tih institucija - gledanje kazališnih i kino-predstava te kritički razgovori o pogledanoj predstavi - čitanje zadanih književnih djela - odgovaranje na pitanja i izrada plakata - igranje online kvizova i kvizova uživo

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu -usmeno izlaganje -odaziv i interes učenika smjernice za budući rad
Troškovnik	- cijena muzejske, kino i kazališne ulaznice; brodska karta (troškove snose roditelji)

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus – (od IV. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Reading club
Voditelji	učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	zainteresirati i poticati učenike na čitanje na engleskom jeziku , razvijati čitateljske navike i vještine te bogatiti svoj rječnik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	okupiti učenike oko knjige, čitati, družiti se, zabaviti se čitanjem, jačati samopouzdanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost će se realizirati čitanjem priča, kraćih književnih djela, pjesama, igrokaza, kroz grupnu raspravu, igre, glumu, kvizove, pisanje kratkih osvrti, crtanje stripova, slikovnica, izradu plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./27.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	angažiranost učenika
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, olovke, ljepilo, krede (oko 20 eura)

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus – (od IV. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Drama group
Voditelji	učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	6 – 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz glumu osloboditi učenike u govoru engleskog jezika, zabaviti se, jačati samopouzdanje, družiti se
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualizirani rad, frontalni rad, uključiti elemente glazbe, plesa, likovnog izražavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./27.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	angažiranost učenika
Troškovnik	Kostimi (oko 50 eura)

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Atletika
Voditelji	Andrea Antić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o atletskim tehnikama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike atletike Podučiti učenike pravilima atletskog natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukomet
Voditelji	Andrea Antić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podučiti dječake rukometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play - Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenje tehnike i taktike rukometne igre - Poučiti učenike pravilima rukometne igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Redoviti treninzi učenika u dvorani škole - Međuškolska natjecanja - Prijateljske utakmice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	- Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Košarka
Voditelji	Marinko Bilić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o košarkaškim tehnikama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike igre košarke Podučiti učenike pravilima košarkaških natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Nogomet
Voditelji	Marinko Bilić
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	30 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o nogometnim tehnikama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike nogometa Podučiti učenike pravilima nogometnih natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Program kluba mladih tehničara
Voditelji	Branka Čatlak
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat
Planirani broj učenika	Učenici petih, šestih, sedmih, osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- zainteresirati učenike za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu; - povezivanje različitih područja tehnike; - ispravno korištenje pribora za tehničko crtanje i ocrtavanje; - pravilno i sigurno korištenje pribora i alata za obradu materijala; - korištenje tehničke dokumentacije i tehničkih crteža; - aktivno učenje; - razvijanje suradničkog načina rada; - poticanje kreativnosti, maštovitosti, inovativnosti; - razvijanje motoričkih vještina; - primjena tehničke kulture u svakodnevnom životu; - izgrađivanje djelatnog, poduzetničkog, stvaralačkog, tehničkotehnološkog načina razmišljanja; - obavljanje zadataka iz područja maketarstva i modelarstva, graditeljstva, obrade materijala i strojarских konstrukcija, elektronike i elektrotehnike, robotike, fotografije i radio komunikacija, 3D modeliranja i rada na 3D printeru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- demonstracije učiteljice tehničke kulture; - rad i vježba (individualan, u paru, grupni) u učionici tehničke kulture; - pripreme za natjecanja Natjecanje mladih tehničara, Modelarska liga, Robokup, Croatian Makers liga: rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja po dostupnoj građi i materijalima; - suradnja s radio klubom, foto klubom i Zajednicom tehničke kulture; - sudjelovanje u raznim projektima (školskim, Zajednice tehničke kulture, eTwinning...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; - opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje; - izbor uspješno izrađenih tehničkih tvorevina, fotografija, programa.

Troškovnik	- prema potrebi za šperploče (topola), balzu, kapa ploče, hamer, papir, stiropor, cinkotit, lim, elektroničke elemente, ljepilo, filament za 3D printer; - oprema za provođenje aktivnosti obrade različitih vrsta materijala i fotografiranje; - baterije i rezervni dijelovi robota, dodatci robotima.
-------------------	--

Obrazovni ciklus	drugi ciklus – V. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurno u prometu
Voditelji	Djelatnici prometne policije PU Zadar, djelatnici HAK-a, Branka Čatlak
Planirani broj sati tjedno	jedan sat
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje osnovnih prometnih znanja; - prepoznavanje osnovnih vrsta prometnih znakova; - objašnjavanje značenje primjera prometne signalizacije, prometnih pravila i propisa; - upoznavanje sa znanjima potrebnim za sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa; - primjena poznavanja prometnih znakova i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu; - demonstriranje sigurnog kretanja pješaka u prometu i sigurne vožnje bicikla u prometu; - razvijanje odgovornosti spram poštivanja prometnih znakova i pravila, te navike opreznog i pažljivog kretanja prometnicama; - prepoznavanje osnovnih dijelova bicikla i održavanje bicikla ispravnim; - upravljanje biciklom u prometnim situacijama; - oprezno i pažljivo kretanje prometnicama koristeći zaštitnu kacigu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu; - sprječavanje i smanjenje broja nastradalih u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje učiteljice tehničke kulture; - uvježbavanje ponašanja u simuliranoj prometnoj situaciji; - vožnja biciklom po školskom igralištu ili prometnom poligonu; - predavanje prometnog policajca; - predavanje djelatnika HAK-a; - pripreme za natjecanje Sigurno u prometu i Prometna učilica: rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja po dostupnoj građi i materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje.
Troškovnik	- prema potrebi

Obrazovni ciklus	Treći ciklus – VII. I VIII. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BrAln
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	jedan
Planirani broj učenika	Pet do deset
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju, čiji je osnovni cilj pružiti podršku sustavnoj digitalnoj transformaciji škola putem osuvremenjivanja kurikuluma i obrazovnih materijala i prilagodbe metodike učenja i poučavanja u suživotu s digitalnom tehnologijom te također doprinijeti većoj uključenosti učenika u odgojno-obrazovni proces. - Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osvježavanje/produbljivanje razumijevanjai samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije, - Kreiranje sustava pametnih preporuka koji podrazumijeva adaptivno (personalizirano) učenje, - Mrežni aspekti i - Kibernetička sigurnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje.
Troškovnik	- papir za printanje

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus – od III. do VIII. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati tjedno	jedan
Planirani broj učenika	Pet do deset
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sastavljanje robota - povezivanje robota i računala - programiranje robota - slanje naredbi robotu - primanje izlaznih podataka s robota - korištenje senzora - korištenje bloottha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s robotikom i programiranjem - popularizacija robotike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- korištenje školskih robota i IOT opreme - sudjelovanje u online edukacijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- opisno; - razgovorom; - učeničko samo-vrednovanje.
Troškovnik	- baterije i rezervni dijelovi robota, dodatci robotima

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Scopriamo insieme! / Istražujemo zajedno! – izvannastavna aktivnost
Voditelji	Ana Šagi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje talijanskoga jezika, kulture, umjetnosti te njegovanje navike čitanja • poticanje kreativnosti u usmenom i pismenom izražavanju • razvijanje i poticanje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku putem raznih igara • jačanje samopouzdanja i motivacije za čitanje, komunikaciju i učenje talijanskoga jezika • poticanje intenzivnijeg socijalnog učenja • pripremanje za cjeloživotno učenje i stvaranje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni učenicima sedmih razreda s ciljem razvijanja pozitivnog stava prema talijanskome jeziku, kulturi te čitanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prijava i sudjelovanje u projektima Odjela za talijanistiku Sveučilišta u Zadru, Zajednice Talijana, Gradske knjižnice Zadar te Agencije za odgoj i obrazovanje • čitanje kratkih, jednostavnih romana • igre za poticanje usmene komunikacije • prikaz poticajnih filmskih uradaka, upoznavanje s talijanskom kulturom i umjetnošću • izrada vlastite slikovnice te kratkih video isječaka na talijanskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Giochiamo insieme!
Voditelji	Marija Buterin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	5-10 učenika šestih i sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovama talijanskog jezika i poticanje komunikacije na talijanskom jeziku kroz igre, pjesme i likovne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni poticanju i osposobljavanju učenika petih razreda za komunikaciju na talijanskom jeziku na osnovnoj razini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre na talijanskom jeziku, pjevanje pjesmica i izvođenje plesova, izrada slikovnih materijala i plakata za određene prigode, snimanje video uradaka, gledanje crtića i prigodnih video materijala, čitanje kratkih priča. Učenici će aktivnostima grupe raditi individualno, u paru i grupno. Suradnja s Odjelom za talijanistiku Sveučilišta u Zadru, Talijanskom zajednicom Zadra „Girolamo Luxardo“, Gradskom knjižnicom Zadar te Agencijom za odgoj i obrazovanje. Sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će dobivati poticajnu povratnu informaciju nakon određenih aktivnosti koja bi ih trebala usmjeriti i potaknuti na daljnje zalaganje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativ in Deutsch
Voditelji	Denisa Mandić Šegić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovama njemačkog jezika i poticanje komunikacije na njemačkom jeziku kroz igre, pjesme i likovne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni poticanju i osposobljavanju učenika šestih razreda za komunikaciju na njemačkom jeziku na osnovnoj razini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica i izvođenje plesova, izrada slikovnih materijala i plakata za određene prigode, snimanje video uradaka, gledanje crtića, čitanje kratkih priča. Učenici će aktivnostima grupe raditi individualno, u paru i grupno. Suradnja sa Sveučilištem u Zadru (Odjel za germanistiku) Odlazak u grad povodom obilježavanja blagdana sv. Martina (Laternenfest) Sudjelovanje na manifestaciji Das Supertalent auf Deutsch u gradu Odlazak u Gradsku knjižnicu Zadar povodom obilježavanja Europskog dana jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će dobivati poticajnu povratnu informaciju nakon određenih aktivnosti koja bi ih trebala usmjeriti i potaknuti na daljnje zalaganje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ostalih materijala

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	(4. , 5., 6. razred)
Voditelji	SPELLING BEE projekt
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom: OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture. OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 2. ciklus: osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3. 3. Interes - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 3. ciklus: osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4. 5.i 6. razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici polaznici skupine (izvannastavna aktivnost) Učiteljice i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanim s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine: Školska razina: od rujna do travnja školske godine 2026./2027. Županijska razina: svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	1. praćenje i formativno vrednovanje, 2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad s učenicima – 20 eura

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe
Voditelji	Učiteljice izborne nastave Talijanskog i Njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi te zaduženjima izvannastavne i dodatne nastave
Planirani broj učenika	15 - 30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi obilježavanja Dana Europe: 1. Razumijevanje i znanje o Europskoj uniji 2. Povećanje svijesti o europskom građanstvu 3. Jačanje europskog identiteta i zajedništva 4. Poticanje interkulturalnog dijaloga 5. Razvijanje vještina kritičkog mišljenja o europskim temama. Ishodi obilježavanja Europskog dana jezika: 1. Promicanje višejezičnosti i jezične raznolikosti 2. Razvijanje jezičnih vještina 3. Podizanje svijesti o kulturnim aspektima jezika 4. Poticanje tolerancije i međusobnog poštovanja. 5. Korištenje jezika kao sredstva za međusobno povezivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: - razumjeti osnovne ciljeve i vrijednosti Europske unije, njezinu povijest, institucije i ulogu u suvremenom svijetu - razviti svijest o svojim pravima i odgovornostima koje imaju kao građani EU-a te razumjeti važnost sudjelovanja u demokratskim procesima unutar Unije

	- razviti osjećaj pripadnosti europskoj zajednici, prepoznavajući kulturnu raznolikost i zajedničke vrijednosti koje vežu zemlje članice - sudjelovati u aktivnostima koje potiču interkulturalni dijalog, poštivanje različitih kultura i razumijevanje europskog kulturnog nasljeđa - razviti sposobnost kritičkog promišljanja o aktualnim pitanjima vezanim uz Europsku uniju - osvijestiti važnost učenja različitih jezika, prepoznati jezičnu raznolikost u Europi te razumjeti prednosti višejezičnosti u osobnom i profesionalnom životu - poboljšati svoje vještine učenja stranih jezika kroz različite jezične aktivnosti, radionice i interaktivne zadatke - razumjeti kako jezik odražava kulturu i identitet naroda te kako njegovo učenje može pomoći u razumijevanju i prihvatanju kulturnih razlika - naučiti cijeniti i poštovati jezične i kulturne razlike među narodima te će razviti pozitivan stav prema učenju jezika i kultura drugih naroda - kroz grupne aktivnosti i projekte uvidjeti kako jezici mogu služiti kao mostovi za međusobno povezivanje, suradnju i razumijevanje među različitim narodima Europe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgovor - projektni rad - radionice - suradnja sa Sveučilištem u Zadru - odlazak u grad Zadar - izložba/predstavljanje radova u školi, na službenim internetskim stranicama škole i/ili u gradu Zadru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika - rujan 2026. Obilježavanje Dana Europe – svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- projektni radovi i prezentacije na stranome jeziku - pisani radovi - kvizovi znanja - jezične aktivnosti i igre - portfelj - grupna evaluacija / samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi materijala za rad.

IZLETI I EKSURZIJE

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – 1. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet –Vransko jezero ili Buffalo City
Voditelji	učiteljice prvih razreda (Katarina Vrkić Serdarević, Anđelina Grancarić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić)
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Planirani broj učenika	- svi učenici prvih razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje - upoznavanje ljepota Zadarske županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama - tradicija i povijest u zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet i razgledanje Vranskog jezera - vožnja autobusom - timske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje dojmova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Troškovnik	Do 60 eura

Obrazovni ciklus	prvi ciklus – 2. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet –Skradin, Sokolarski centar, Šibenik
Voditelji	Marija Ramov, Anamarija Botica Miljanović, Željka Diklan, Renata Andrović
Planirani broj sati tjedno	12 sati
Planirani broj učenika	- svi učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje - upoznavanje ljepota parka prirode Krka, gradić Skradin
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama - tradicija i povijest u zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet i razgledavanje franjevačkog samostana na Visovcu i Sokolarskog centra - vožnja autobusom i brodićem - timske igre u Skradinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje dojmova - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
Troškovnik	Do 100 eura

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus – treći razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Cetinsku krajinu, Sinj, Peruča, Vrljika /Smiljan,Cerovačke pećine,Kuterevo
Voditelji	Razrednice trećih razreda (Emilija Wertheim, Marina Bucić, Katarina Milin, Dijana Škara, Marijana Lovrin)
Planirani broj sati	cijeli dan
Planirani broj učenika	svi učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati nove gradove i mjesta u širem zavičaju Cetinske krajine usvojiti nova znanja o Sinjskoj alki posjetom novom muzeju u Sinju; upoznati dijelove reljefa: rijeke, jezera, planine; kulturno se ponašati u muzeju, autobusu i restoranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima, upoznavanje novih ljudi i mjesta u domovini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	razgovor, opisivanje, crtanje i slikanje na povratku u školu
Troškovnik	Prema troškovniku odabrane agencije

Obrazovni ciklus	IV. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi – Mali Lošinj ili Rab
Voditelji	- Razrednici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	- dva dana – Mali Lošinj - jedan dan – Rab - jedan dan - Nin
Planirani broj učenika	- Učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja - Upoznavanje domovine - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati interes za kulturu - Razvijati ljubav prema domovini - Razvijati svijest o ekologiji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Malog Lošinja, Velog Lošinja, Cresa i Krka - Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Raba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/ svibanj/ lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	Do 300 eura (ovisi o ponudi agencije)

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (V. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Omiš i Sinj
Voditelji	- Razrednici petih razreda
Planirani broj sati tjedno	- Jedan dan
Planirani broj učenika	- Učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja - Upoznavanje domovine - Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati interes za kulturu - Razvijati ljubav prema domovini - Razvijati svijest o ekologiji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja, razgledavanje i upoznavanje gradova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	- Cijena prema ponudama agencija

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (VI. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni izlet – otok Korčula ili Hrvatsko zagorje
Voditelji	- Razrednici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno	- dva dana
Planirani broj učenika	- učenici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i snalaženje - Poboljšati komunikaciju - Upoznati metode timskog rada - Poticati kreativnost - Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program se odvija na jednoj od dvije odabrane lokacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	- Prema ponudi agencije, troškove plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus –I., II., III., V., VI. i VII. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet na snijeg
Voditelji	razrednici
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Planirani broj učenika	Učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja, snalaženje u prirodi, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, tjelesna aktivnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema zavičaju Razvijati svijest o ekologiji Upoznati prirodne znamenitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i razgledavanje, posjet prirodnim znamenitostima, igra na snijegu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zima 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o viđenom, doživljenom, ponašanju tijekom izleta. Razvoj opće kulture
Troškovnik	troškove plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	V. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Edukacijskom centru HCK i zabavnom parku Amazinga
Voditelji	Razrednici V. razreda
Planirani broj sati	Jedan dan
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati djecu s Hrvatskim crvenim križem, poslušati predavanje djelatnika posjetiti Amazingu, sudjelovanje u vođenom programu jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici poticati zajedništvo i druženje proširivanje i produbljivanje znanja o prvoj pomoći, razvijanje humanih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje demonstracija radionice promatranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kviz o naučenom
Troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus – VII. razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet – Gacka/Telašćica ili Krk/Cres/Lošinj
Voditelji	- Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	- Jedan dan
Planirani broj učenika	- Učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s osnovnim geografskim, prirodnim i kulturno-povijesnim značajkama domovine; - upoznavanje domovine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati interes za kulturu, - razvijati ljubav prema domovini, - upoznavati različitu kulturu, običaje, zavičajne govore, - razvijati svijest o ekologiji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Šetnja i upoznavanje prirodnih i geografskih osobitosti mjesta posjete
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razvoj opće kulture
Troškovnik	Po troškovniku odabrane agencije, trošak plaćaju roditelji

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija učenika osmih razreda
Voditelji	Razrednici osmih razreda i učitelji pratitelji
Planirani broj sati tjedno	Tri dana
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti geografske, kulturne i povijesne znamenitosti domovine - upoznavanje domovine - upoznavanje drugih hrvatskih regija, kultura, običaja, govora...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes za geografiju, kulturu i prošlost - razvijati ljubav prema domovini - upoznati ostala hrvatska narječja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje putem odabrane putničke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razvoj opće kulture
Troškovnik	- cijena putovanja oko 350 eura po učeniku

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (VI. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija u države njem. govornog područja
Voditelji	Željka Zrilić, Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima viših razreda, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	4 dana, 3 noći
Planirani broj učenika	Ca. 30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlošću, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Njemačke, Austrije, Švicarske i Liechtensteina - upoznati tradiciju i običaje njemačke kulture (narodne nošnje, glazba, običaji, gastronomija, umjetnost)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom - razgledavanje - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/ svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga. - izrada ppt, videa, plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet otok Iž i područna škola (nastava njem. jezika)
Voditelji	Željka Zrilić i Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj učenika	Ca. 45
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati svakodnevnicu i život učenika u malim sredinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- socijalizacija i druženje - upoznavanje s vršnjacima iz područne škole - kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima s otoka - organizirati piknik s tipičnom hranom s njem. govornog područja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom i brodom - razgledavanje - sudjelovanje na nastavi njem. jezika - učenici pripremaju salatu od krumpira - igre na plaži - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V. - VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet otok Olib i područnu školu (STEM County)
Voditelji	Ivana Šoš, Darko Vulin, Lucija Mariani, Branka Čatlak, Irina Kozličić Juraga (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Planirani broj učenika	Ca. 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati svakodnevnice i život učenika u malim sredinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- socijalizacija i druženje - upoznavanje s vršnjacima iz područne škole - kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima s otoka Oliba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom i brodom - razgledavanje - sudjelovanje na STEM radionicama - igre na plaži - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga
Troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica

Obrazovni ciklus	Niži i viši razredi područnih škola Olib, Iž, Siba
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Arheološkom/Prirodoslovnom/Etnološkom muzeju u Zadru Razgledavanje starog dijela Zadra (rimski raster ulica, materijalni ostatci)
Voditelji	Učitelji područnih škola
Planirani broj sati tjedno	U više navrata jednodnevni posjet Zadru (2-3 puta)
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznavanje s tradicijom, prošlošću, kulturnim naslijeđem i baštinom koja ima povijesnu, prirodoslovnu i arhitektonsku vrijednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu na našim prostorima - upoznati povijesne izvore hrvatske prošlosti te prirodoslovno bogatstvo našeg kraja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje brodom - razgledavanje - sudjelovanje u radionicama - posjet muzejima - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/studeni/travanj / svibanj 2026./2027. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (brod), obroka i ulaznica za muzeje

Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VIII. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet – otok Vrgada
Voditelji	Ana Šagi i Marija Buterin
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Planirani broj učenika	25 učenika osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te tradicijom, prošlošću, kulturnim naslijeđem i baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije na našim prostorima - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture u hrvatskoj prošlosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putovanje autobusom i brodom - razgledavanje - posjet OŠ Pakoštane – Područna škola „dr. Blaž Jurišić“, Vrgada - obilazak talijanske ostavštine na otoku - razgovor - slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o: - viđenom i doživljenom - programu i sadržaju putovanja - ponašanju tijekom putovanja i boravka - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - primjeni naučenoga.
Troškovnik	Trošak prijevoza i obroka.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (VI. – VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija u Italiju
Voditelji	Ana Šagi i Marija Buterin (u suradnji s učiteljima viših razreda, prema potrebi)
Planirani broj sati tjedno	3 dana, 2 noći
Planirani broj učenika	35 - 50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima neposrednu uporabu talijanskoga jezika u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju - razvijati komunikacijske kompetencije učenika kroz svakodnevne situacije tijekom boravka u Italiji - povezivati sadržaje usvojene tijekom nastave Talijanskoga jezika s neposrednim iskustvom učenika - upoznati učenike s talijanskom kulturnom, povijesnom, umjetničkom i prirodnom baštinom - upoznati način života, običaje, gastronomiju i svakodnevicu stanovnika Italije - razvijati interkulturnu kompetenciju i osvještivati sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture - razvijati samostalnost, odgovornost, snalaženje u novom okruženju i primjereno ponašanje tijekom putovanja - poticati suradnju, međusobno pomaganje i zajedništvo učenika različitih dobnih skupina - razvijati interes, motivaciju i pozitivan odnos prema učenju talijanskoga jezika - poticati učenike na aktivno promatranje, istraživanje i dokumentiranje vlastitoga iskustva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija namijenjena je učenicima 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju Talijanski jezik.

	Učenicima se omogućuje neposredan susret s talijanskim jezikom i kulturom te primjena znanja i vještina stečenih tijekom nastave u stvarnim životnim situacijama. Tijekom boravka u Italiji učenici će biti poticani na aktivnu uporabu talijanskoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama poput pozdravljanja, traženja informacija i snalaženja u prostoru, kupovine, naručivanja hrane i pića, čitanja natpisa, jelovnika, vozničkih redova i drugih autentičnih sadržaja. Učenici će neposredno upoznati odabrane talijanske gradove i njihove kulturno-povijesne znamenitosti, arhitekturu, umjetnost, gastronomiju, običaje i način života. Ekskurzijom se potiče povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom, razvijanje interkulturene kompetencije te povećavanje motivacije učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom putovanja učenici obilaze planirana odredišta i upoznaju njihovu kulturnu, povijesnu, umjetničku i prirodnu baštinu. Učenici se potiču na uporabu talijanskoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama te na prepoznavanje i razumijevanje jezika koji ih okružuje. Promatraju i bilježe primjere talijanskoga jezika u svakodnevnom životu, prikupljaju autentične materijale te fotografijama i bilješkama dokumentiraju iskustva s putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon izvanučioničke nastave. Učenici će tijekom putovanja rješavati pripremljene radne listiće i kratke jezične, kulturne i istraživačke zadatke povezane s mjestima i znamenitostima koje posjećuju. Zadaci će uključivati opažanje i bilježenje informacija, prepoznavanje kulturnih i jezičnih sadržaja, snalaženje u autentičnim situacijama te primjenu talijanskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji. Nakon povratka provest će se razgovor i zajednička refleksija o viđenim i doživljenim sadržajima, programu putovanja, sudjelovanju i ponašanju učenika te ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva. Analizom radnih listića i izvršenih zadataka te učeničkim samovrednovanjem procijenit će se sposobnost povezivanja

	sadržaja usvojenih na nastavi s neposrednim iskustvom i primjena stečenih znanja i jezičnih vještina u stvarnim životnim situacijama.
Troškovnik	Troškove višednevne izvanučioničke nastave snose roditelji/skrbnici učenika prema ponudi turističke agencije odabranoj u skladu s propisanim postupkom. Troškovi obuhvaćaju prijevoz, smještaj, prehranu, stručno vodstvo, ulaznice, osiguranje i druge troškove predviđene konačnim programom putovanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Obrazovni ciklus	Svi razredi od 1. do 8.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara
Voditelji	Učiteljice razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Planirani broj učenika	300
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenog 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima
Troškovnik	-svijeće i lampioni (oko 3 €)

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Promet
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	4 sata godišnje
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom i zrakoplovom -osposobljavati učenike za sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Brodskoj luci Gaženica, autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zadar:
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj, 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
Troškovnik	-oko 7 € za autobus po djetetu

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vatrogasnom domu
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	2 sata godišnje
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti vatrogasni dom u Zadru - naučiti zaštititi šumu od požara - naučiti voljeti prirodu općenito - osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu - priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu - razvijanje navika čuvanja šume i prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Vatrogasnom domu VJP Zadar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj, 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Usmeno izlaganje, izrada plakata
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak županijskog središta - grada Zadra
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	4 sata
Planirani broj učenika	svi učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s povijesnom jezgrom grada - znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjost - promjene u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji - razvijati domoljublje - uočavati promjene u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vožnja i šetnja kroz grad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Kviz znanja
Troškovnik	oko 5€ po učeniku za prijevoz autobusom do središta grada

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	4 sata
Planirani broj učenika	svi učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje i likovni radovi
Troškovnik	oko 5€ po učeniku za prijevoz autobusom do središta grada

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu, kazalištu i knjižnici
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	10 sati
Planirani broj učenika	svi učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru -proširivanje i produbljivanje znanja medijske kulture – kazališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture - razvijanje navika posjeta kazalištu -povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje i likovni radovi
Troškovnik	oko 5€ po učeniku za prijevoz autobusom do središta grada

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Moj zavičaj
Voditelji	učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati	12
Planirani broj učenika	svi učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojiti biljke, životinje i vode zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i analitičkog promatranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak Zadarske županije i otoka u njoj posjet većim naseljima, vježbe snalaženja u prostoru, vježbe snalaženja na zemljovidu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	igra u parovima – osmišljavanje reklame za turiste
Troškovnik	Trošak prijevoza

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Moj zavičaj u prošlosti (WIDESPREAD SCHOOL)
Voditelji	učiteljice pojedinih razreda
Planirani broj sati	2 sata
Planirani broj učenika	30 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promatrati i opisati kulturno-povijesne eksponate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	saznati o važnim osobama, događajima i načinu života iz prošlosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak kulturno povijesnih znamenitosti i muzeja grada Zadra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/ svibanj 2027
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	opisivanje i slikanje
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica za muzej

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan Grada Zadra
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	4 sata
Planirani broj učenika	svi učenici pojedinih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. razvijati estetske vrijednosti. upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zadru i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izbor tekstova o Zadru, analiza, interpretacija, govorenje poezije -posjet muzeju -posjet crkvi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovor o doživljenom, kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica za muzej

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Općoj bolnici Zadar
Voditelji	učiteljice i djelatnici bolnice
Planirani broj sati	4 školska sata
Planirani broj učenika	svi učenici pojedinih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s pojmom bolnice, razgledati različite odjele u kojima se liječe bolesnici. Razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja Razvijanje svijesti o pomoći bolesnima. Usvajanje pravila ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i promatranja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema očuvanju zdravlja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja kroz Opću bolnicu Zadar uz pratnju vodića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisivanje i slikanje
Troškovnik	Trošak prijevoza

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Noć muzeja
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	3 školska sata
Planirani broj učenika	svi učenici pojedinih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture posjećivanja muzeja i vrednovanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educiranje učenika o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u obilasku muzeja grada Zadra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Fotografije, razredni pano
Troškovnik	Trošak prijevoza

Obrazovni ciklus	1. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni natječaj blaženog Jakova Zadranina i likovni natječaj sv. Šime
Voditelji	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati	10 sati
Planirani broj učenika	svi učenici pojedinih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za živote zadarskih svetaca i blaženika - upoznavanje zadarske povijesne, kulturne i vjerske baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educiranje učenika o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet crkvama, izložbama, misa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Likovne radionice, izložba, dokumentarni izvori
Troškovnik	Trošak prijevoza

Obrazovni ciklus	2. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti petaša u gradu Ninu
Voditelji	vjeroučiteljice
Planirani broj sati	8 sati
Planirani broj učenika	učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje - upoznavanje ljepota Zadarske županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i razgledavanje Nina -timske igre -upoznavanje sa kraljevskim gradom - posjet crkvi sv. Križa - sv. Misa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Promatranje učenika, kviz znanja
Troškovnik	Trošak prijevoza

Obrazovni ciklus	2. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Šestaši u šetnji poluotokom
Voditelji	vjeroučiteljice
Planirani broj sati	5 sati
Planirani broj učenika	učenici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti -njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Godišnjem planu i programu i GOO tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za muzeje

Obrazovni ciklus	3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava Cenacolo
Voditelji	Nada Šarlija, Marija Šimunić
Planirani broj sati	5 sati
Planirani broj učenika	učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici će uočiti i imenovati opasnosti suvremenih ovisnosti u koje najčešće upada današnja mladež Vjeroučenici će prepoznati i protumačiti razloge zbog kojih mladi najčešće postaju ovisnici o drogi, pušenju i alkoholu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatiti svoju slobodu kao dar Božji. Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti mladih. Prepoznati loša druženja i negativne društvene utjecaje. Shvatiti posljedice ovisničkog ponašanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet komuni Cenacolo pored Biograda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika
Troškovnik	Trošak prijevoza

ŠKOLSKI PROJEKTI

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus (1. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SLATKI KORIZMENI KUTAK
Voditelji	Vjeroučitelji, učitelji, učenici, stručna služba, ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost prema planu Humanitarne akcije (Korizmeno vrijeme)
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pružanje radosti i osjećaj blagdana djeci bez roditeljske skrbi za Uskrs - Prikupljanje konkretne pomoći - Živjeti Korizmu kroz djela milosrđa - Razvijati empatiju, solidarnost i osjećaj za siromašne - Učenje da darivanje ima veću vrijednost od primanja - Poticati na nesebičnost i dijeljenje – suprotno konzumerizmu - Jačanje volonterskog duha - Povezivanje škole, Župe i Caritasa - Uključivanje roditelja, učitelja i djece u zajedničko dobro djelo - Jačanje zajedništva kroz zajedničku akciju - Učenje da je slatkoća Uskrsa ljubav, a ne samo čokolada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje svijesti da se od malih stvari pravi velika radost - Učenje o odricanju - Vidljivi znak koji svaki dan podsjeća na Korizmu - Poticaj na svakodnevnu odluku - Svjedočanstvo o djeci bez roditeljske skrbi koja žive u Caritasovim kućama i u kućama Udruge Betlehem - Zajedničko sortiranje, pisanje porukica, - Molitva za djecu koja će dobiti paketiće
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Suradnja s Crkvom - Suradnja s Hrvatskom poštom - Suradnja s Udrugom Betlehem i Caritasovim kućama za nezbrinutu djecu - Suradnja i koordinacija s ostalim školama u Županiji - U razredu / holu škole postavi se kutija s natpisom Slatki korizmeni kutak - Učenici po želji ubacuju slatkiše u kutiju - Zajedničko sortiranje i pakiranje paketa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Veljača i ožujak u Korizmenom vremenu 2027. god.,

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Presentacija projekta u medijima - Povratne informacije Udruge Betlehem i Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu
Troškovnik	- Troškovi izrade plakata

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (4. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POBOŽNOST DEVET PRVIH PETAKA
Voditelji	- Vjeroučitelji, učitelji, učenici, stručna služba, ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	- Aktivnost prema planu Pobožnosti
Planirani broj učenika	- Svi učenici od 4. – 8. razreda koji pohađaju nastavu vjeronauka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Posveta Presvetom Srcu Isusovu - Odgajati se za redovitost i sakramentalni život (mjesečna sv. Ispovijed) - Vježbati se u ustrajnosti - Zavoljeti sv. misu, sv. ispovijed i klanjanje - Učiti djecu da imaju osjetljivo i milosrdno srce poput Isusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učiti djecu redovnom ispitivanju savjesti - Naučiti riječima izraziti što im je na srcu - Učiti se slušati i biti u tišini - Učenje ispravnog ponašanja u sakralnim objektima - Aktivno sudjelovanje na sv. Misi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Objasniti na satu vjeronauka što je pobožnost, tko je sv. Margareta Marija Alacoque i 12 obećanja Srca Isusova - Zajednički odlazak razreda na sv. ispovijed - Podjela kartica gdje se upisuju datumi - Dogovor sa župnikom za termine sv. ispovijedi - Obavijest roditeljima – potaknuti da dođu zajedno - Zajedničko sudjelovanje na sv. misi na prvi petak u mjesecu - Suradnja sa župnom zajednicom - Razgovor s učenicima - Učenje kako se ispravno ispovjediti - Šetnja od škole do župne crkve
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom šk./god., 2026./2027. god.,
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Promatranje i razgovor s učenicima
Troškovnik	- Nema troškova

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus (1. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DJEČJA HODOČAŠĆA
Voditelji	- Vjeroučitelji, učitelji, učenici, stručna služba, ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	- Aktivnost prema planu Hodočašća (2 sata tjedno)
Planirani broj učenika	- Svi učenici od 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje osobne pobožnosti - Razumjeti da je vjera putovanje, ne samo sjedenje u klupi - Učiti o zavjetu i zahvalnosti – zašto su naši stari gradili svetišta - Učiti se strpljenju, odricanju i žrtvu - Učiti kreposti: poniznost, poslušnost, ljubav prema bližnjemu - Zaštita od modernog – mobitel, nasilje, anksioznost - Upoznavanje hrvatskih nacionalnih svetišta - Upoznavanje hrvatskih vjerskih tradicijskih običaja - Razvijati ljubav prema domovini i vjerskoj baštini u Hrvata i šire
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje redovne navike odlaska na sv. Misu i sv. Ispovijed - Učenje ispravnog ponašanja u sakralnim objektima - Aktivno sudjelovanje na sv. Misi - Doživjeti sv. misu izvan Župe sa tisućama drugih vjernika - Tumačenje zavjetnih slika/kipova (npr. Zašto crna Gospa?) - Susret sa živim Bogom i da taj susret ponesu u svakodnevni život (obitelj i školu)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pripreme u školi (suglasnost i popis djece) - Molitvena priprema: učenje hrvatskih tradicijskih pjesama, molitva krunice, priprema za sv. Ispovijed - Logistika prijevoza, dogovor za sv. Misu - suradnja s Crkvom, - razgovor s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom šk. / god., 2026. / 2027. god.,
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Promatranje i razgovor s učenicima
Troškovnik	- Cijena prijevoza

Obrazovni ciklus	Treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe pripovijedanja
Voditelji	Mišela Nežić, knjižničarka u suradnji s učiteljicama
Planirani broj sati tjedno	3 sata mjesečno tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelovit razvoj učenika, obuhvaćajući kognitivne, jezične, emocionalne i socijalne vještine. Jezični i komunikacijski razvoj - Razvoj rječnika: Uvođenje novih riječi, izraza i jezičnih struktura kroz kontekst priče. Unapređenje vještine slušanja: Vježbanje aktivnog slušanja i održavanja koncentracije. Poticanje govornog izražavanja: Osnaživanje učenika za samostalno javno govorenje, prepričavanje i izražavanje vlastitih misli. Razumijevanje strukture teksta: Upoznavanje s elementima priče kao što su uvod, zaplet, vrhunac i rasplet. Kognitivni razvoj i kreativnost - Poticanje mašte i kreativnosti: Vizualizacija likova, mjesta i događaja bez oslanjanja na ekrane. Razvoj kritičkog mišljenja: Analiza postupaka likova, predviđanje tijeka radnje i rješavanje problema unutar priče. Poboljšanje pamćenja: Praćenje i pamćenje slijeda događaja te uzročno-posljedičnih veza. Socio - emocionalni razvoj - Razvijanje empatije: Suosjećanje s likovima i razumijevanje različitih perspektiva, emocija i životnih situacija. Izgradnja zajedništva: Povezivanje učenika kroz zajedničko proživljavanje priče i dijeljenje iskustava. Jačanje samopouzdanja: Oslobođanje od straha od javnog nastupa kada učenici sami preuzmu ulogu pripovjedača. Kulturna i odgojna dimenzija – Upoznavanje kulturne baštine: Prenosanje tradicijskih priča, mitova, bajki i povijesnih događaja. Usvajanje moralnih vrijednosti: Promišljanje o pravdi, prijateljstvu, poštenju i drugim etičkim temama kroz pouke priča.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti su namijenjeni učenicima svih razreda. Razvijanje pozitivnog stava prema pisanoj riječi. Razvijanje pozitivnog stava prema knjižnici. Razvijanje pozitivnog stava prema sebi i drugima. Ishodi: OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ A.1.2. OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.4.

	OŠ HJ A.5.1. OŠ HJ A.5.2. OŠ HJ B.5.1. OŠ HJ B.5.4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti u školskoj knjižnici: vježbe čitanja, prepričavanja, umjetničkog pripovijedanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus-svi razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LIKOVNI NATJEČAJ „BLIZU JE, BLIZU“ I LIKOVNI NATJEČAJ SVETI ŠIME
Voditelji	Anamarija Botica Miljanović, Željka Diklan, Lenka Radić i vjeroučitelji
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	Učenici nižih i viših razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba likovnih radova iz Zadra. Hrvatske i izvan Hrvatske Upoznavanje lik i život svetih osoba iz Zadra: blaženog Jakova Zadranina i sv. Šime Širenje pobožnosti naših blaženika i svetaca -suradnja s crkvom i Narodnim muzejom grada Zadra
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na radionicama, predavanjima, misi..
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne radionice, predavanja, dokumentarni filmovi...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. g. 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- pisanje članaka za“ Slovo rogovsko“, „Baščina“,povezivanje usvojenih sadržaja s redovitom nastavom, razgovor, sudjelovanje na likovnim natječajima, TV i novinari...
Troškovnik	300 Eura

Obrazovni ciklus	Svi razredi osnovne škole
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Muzej u školi – Baština i kultura mira Projekt OŠ Zadarski otoci i Narodnog muzeja Zadar
Voditelji	Učiteljica Anamarija Botica Miljanović, vjeroučiteljica Lenka Radić
Planirani broj sati tjedno	- dva sata tjedno
Planirani broj učenika	- svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- valoriziranje elemenata raznolike i bogate materijalne i nematerijalne baštine Zadarske županije - očuvanje od zaborava etno baštine Zadarske županije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- vraćanje elemenata baštine u današnje vrijeme i prostor dajući im uporabnu vrijednost u suvremenom kontekstu - vraćanje osjećaja važnosti i ponosa pripadanja kulturnom krugu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje tematskih izložbi - obilježavanje značajnih nadnevaka - osnivanje stalnog etno postava - osmišljavanje galerijskog prostora - prikupljanje građe, eksponata i stručna obrada predmeta u zbirci - suradnja djelatnika škole i učenika s muzejskim stručnjacima - stvaranje digitalne zbirke - razgledavanje postavki i edukativni program - razgledavanje spomeničkih kompleksa, muzeja, crkvenih riznica - prikupljanje crkvenih knjiga vezanih za crkvene sadržaje i muzejske sadržaje - osmišljavanje i izrada službene zastave „Muzeja u školi“ - osmišljavanje i izrada suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta - organiziranje predavanja i pedagoških radionica za djecu - educiranje djece za vodiče tematskih izložbi - sudjelovanje DFS Donatići na smotrama folklor - Noć muzeja - obilježavanje 8. Zadarska alka - obilježavanje obljetnice Zadarskog mira - Dan sporta Osnovne škole Zadarski otoci – peta humanitarna utrka - Olimpijada starih sportova – „Igre dida moga“ - obilježavanje Dana grada Zadra projektom 8. Čestitka voljenom gradu - obilježavanje Međunarodnog dana muzeja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- izlaganje predmeta iz etno zbirke - virtualni muzej - izrada publikacija - organiziranje manifestacija, koncerata, predstava, predavanja, izložbi, prezentacija - obilježavanje značajnih datuma
Troškovnik	300 eura

Obrazovni ciklus	prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni spomenar, slikovnica i kalendar
Voditelji	Željka Diklan, Dijana Škara, Renata Andrović, Tatjana Vukšević, Anamarija Botica Miljanović, Anđelina Grancarić, Marija Ramov
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Planirani broj učenika	učenici pojedinih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje prijateljstva, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	stvaranje lijepih uspomena iz školskih dana literarne i likovne radionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	roditeljski sastanak grupni rad djece fotografiranje zanimljivosti iz školskog života i nastavnog procesa izrada razrednog spomenara i tiskanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	razgovor o spomenaru, smišljanje spomenara za novu školsku godinu
Troškovnik	oko 50 €

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni natječaj „Iskoni bje Slovo“ OŠ Zadarski otoci
Voditelji	Željka Diklan , Anamarija Botica Miljanović, Tatjana Vukšević, Iva Buljat, Bernarda Čačić, Mate Čačić, Lucija Milković, Sunčica Ivin Mikulić, Darko Vulin, Boris Žuža, Mateo Kačunić, ravnatelj
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici iz cijele Hrvatske na temu glagoljskih inicijala šalju svoje likovne uratke izvedene u različitim tehnikama, a natjecanje se vrši u četiri kategorije: 1. i 2., 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razred - odabir i proglašenje najboljih radova na izložbi - poticanje učenika na upoznavanje glagoljice, osvještavanje povijesnog značenja i važnosti glagoljice te poticanje njenog širenja kroz kreativne i maštovite likovne radove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje glagoljice, starog hrvatskog pisma - učenike poticati na stvaranje - nagrađivanje i otkrivanje umjetničkih sposobnosti učenika - poticanje mentora na inovativnost, stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ocjenjivačka komisija prosuđuje najbolje radove - objavljivanje imena nagrađenih na stranicama škole - na izložbi dodjela nagrada i zahvalnica - tiskanje kataloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. godine, izložba i dodjela nagrada krajem svibnja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- popraćeno medijima - izložba najboljih radova - podjela zahvalnica svim učenicima i njihovim mentorima - članak u časopisu Slovo Rogovsko i Baščina
Troškovnik	1 000 €

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Halloween, Valentine's Day, Pink Shirt Day, St. Patrick's Day
Voditelji	Učiteljice engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s anglosaksonskom kulturom i običajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijesti i stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad, upoznavanje učenika s kulturom Irske i njenim zaštitnikom sv. Patrikom, uočavanje razlika između običaja obilježavanja maskenbala, učenje toleranciji i prihvaćanja različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrađivanje plakata, uređivanje školskog prostora, oblačenje u zelene i ružičaste majice, pjevanje irskih pjesama, gledanje dokumentarnih filmova na temu nenasilja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026., veljača, ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvešće za web stranicu škole, školski panoi
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	Prvi drugi treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT : PUTEVIMA HABSBURGOVACA podprojekti • Ukusna Sacherica ili pripremanje druge slastice • Tragovi Habsburgovaca u Zadru
Voditelji	Željka Zrilić, prof.
Planirani broj sati	Po potrebi projekta od 2 sata do 15 sati
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interkulturnih kompetencija učenika upoznavanje učenika s habsburškom/austrijskom kulturom i običajima učenje kroz praktičan rad istražiti povijest nastanka Sachertorte (ili druge slastice) i odabrati recept
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s kulturom i običajima Austrije u 19. stoljeću potraga za kulturnim blagom i ostavštinom Habsburgovaca/ 19.st. u Zadru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u centar grada Izrađivanje plakata, prezentacija, uređivanje školskog prostora Izrada kolača, prezentacija i degustacija Sudjelovanje na Božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostalo kroz nastavnu godinu 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvešće za web stranicu škole, školski list Izložba plakata i ostalih uradaka
Troškovnik	Trošak izrade Sachertorte (slastica) Trošak za izradu plakata

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekt	Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2026.
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati	4 sata
Planirani broj učenika	Jedan razred na susretu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je razvijanje navike korištenja knjižnične građe i posjećivanja knjižnice, razvijanje pozitivnog stava i mišljenja o knjizi, knjižnici i sveukupnoj knjižnoj građi, razvijanje čitateljskih navika, sposobnosti i uživanja u čitanju, učenju i istraživanju. Ishodi: Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. (OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3., OŠ HJ C.4.3., OŠ HJ C.5.3.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje, educiranje i informiranje učenika o radu školskih knjižnica i važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu te isticanje važnosti kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, uređenje panoa, gostovanje književnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti će se od 1. do 31. listopada 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	100 eura

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2026.
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati mjesečno	2 sata
Planirani broj učenika	Jedan razred na susretu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je okupljanje učenika u svrhu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige kako bi se populariziralo čitanje te kreativnost u osmišljavanju promidžbe knjige i čitanja. . Ishodi: Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. (OŠ HJ C.4.3., OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3.,)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave po dogovoru s nastavnicima kako bi njegovali kritičko izražavanje i stvaranje te se naglasila važnost kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje književnog susreta s piscem ili lutkarske predstave, izrada plakata, uređenje panoa, čitanje naglas u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti će se od 15. listopada do 15. studenog. 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	100 eura

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan pripovijedanja (20. ožujka) 2027.
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati mjesečno	2 sata
Planirani broj učenika	Jedan razred po susretu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u razumijevanje kratkih književnih djela. Razlikovanje pripovijedanja od pričanja i čitanja. Poticanje mašte i buđenje stvaralačkog duha. Obogaćivanje rječnika, intelektualnog i emocionalnog života. Poticanje na redovito posjećivanje knjižnica i druženje uz priče. Ishodi: OŠ HJ B.1.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne nastave kako bi njegovali usmeno izražavanje, razvijali ljubav prema materinskom jeziku i kulturi riječi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nastavnom satu provodit će se kamishibai pripovijedanje i objasniti način pripovijedanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ožujka (do 20.3.).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Bookmark – izrada straničnika
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj učenika	Jedan razred po susretu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je izraditi i podijeliti straničnike (bookmarkere) pa se na taj način popularizira knjiga, čitanje i školska knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima svih razreda prema dogovoru s učiteljima. Učenike se želi potaknuti na razmišljanje o pročitanoj, popularizirati knjigu i naviku čitanja te otkrivanje novih načina likovnog izražavanja. Naglasiti školsku knjižnicu kao komunikacijsko središte škole te važnost uključivanja korisnika-učenika u osmišljavanje i organiziranje kulturnog događanja. Ishodi: uku D.1.2.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- čitanje naglas - odabir citata i motiva za straničnike - likovno izražavanje i stvaranje - izložba radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Čitaj mi!“ Prva nacionalna kampanja za poticanje čitanja naglas djeci od najranije dobi u školskoj knjižnici pod nazivom „Čitaj mi! Pričaj mi!“
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	Planiran je jedan susret sa svakim prvim razredom u trajanju od jednog školskog sata.
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj uključivanja u kampanju je poticati roditelje i druge odrasle da čitanjem naglas djetetu budu podrška kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece tijekom prvih godina školovanja te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita, a u konačnici da dijete stekne samopouzdanje kod prvog samostalnog početničkog čitanja. Ishodi: OŠ HJ B.1.1.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima prvih razreda aktivnost ih potiče da budu zainteresiraniji za novu okolinu, potiče na brže učenje, na bolje snalaženje u komunikaciji s drugima i razvijanje pred-čitalačkih vještina, potiče na samostalno čitanje i interes za čitanje, na lakše upoznavanje s knjižnicom i knjižničnim fondom za male, na razgovor i stvaranje vlastitog mišljenja o pročitanoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje kratke priče / pričanje priče / pripovijedanje priče. Razgovor o pročitanoj (doživljano-spoznajni trenutak). Likovno izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan čitanja naglas 2027.
Voditelji	Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka
Planirani broj sati mjesečno	Jedan sat u veljači.
Planirani broj učenika	Oko 25.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i lijepoj književnosti. Njegovati kulturu riječi. Razvijati literarno-komunikacijsko iskustvo i sposobnosti. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost. Ishodi: OŠ HJ B.5.3.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima viših razreda. Aktivnost ih potiče da budu zainteresirani za čitanje i javni nastup.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje odabranih književnih vrsta na nastavnom satu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom veljače
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama škole.
Troškovnik	Nema.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički projekt četiri škole – Eko Zadar
Voditelji	Ivana Šoš, Irina Kozličić Juraga, Natalija Zvelf, Ana Kanjer, Anita Šimac
Planirani broj sati	8 sati
Planirani broj učenika	20 učenika viših razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt okuplja učenike iz četiri škole ciljem istraživanja okolišnih izazova u lokalnoj zajednici. Cilj je povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti kroz konkretne lokalne probleme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se baviti temama klimatskih promjena . svjetlosnog i zvučnog onečišćenja te gospodarenja otpadom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerenje i analiza podataka, izrada grafikona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Gojzericom po gradu
Voditelji	Ivana Šoše, Irina Kozličić Juraga
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest na zabavan i učenicima prihvatljiv način popularizirati stem i matematiku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne matematičke pojmove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se baviti temama iz ekologije te ih povezati sa matematikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učenika, objava na web stranici škole
Troškovnik	-

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvari kulturne baštine
Voditelji	Nada Šarlija, Marija Šimunić, Ivana Šoše, Lucija Paleka, Mate Mustać
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine svoga grada, čuvanje i razvijanje kulturne baštine. Izrađivanje raznih tradicijskih predmeta i suvenira.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti i brige za ostavštinom naših predaka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjete znamenitostima grada Zadra (Narodni muzej, crkve i samostani), izrada kalupa i suvenira na temu kulturne baštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učenika, objava na web stranici škole
Troškovnik	-

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	WORLD MATHS DAY
Voditelji	Ivana Šoše, Lucia Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki, Darko Vulin
Planirani broj sati	Jedan dan
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski online natjecanje iz matematike s ciljem da u roku 24 sata učenici preko interneta u različitim dijelovima svijeta nastoje riješiti što više numeričkih matematičkih zadataka. Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	online natjecanje iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani financijske pismenosti
Voditelji	Ivana Šoše
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest financijski opismeniti učenike od petog do osmog razreda osnovne škole i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5 – 6 razreda. Potiče kod učenika razvijanje natjecateljskog duha, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne pojmove financijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima, izrada materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Plakati, kviz
Troškovnik	-

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekt (odabir projekta tijekom školske godine)
Voditelji	Lucija Mariani, Ivana Šoš, Iva Buljat, Irina Kozličić Juraga
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	očuvanje mentalnog zdravlja – razvijanje pozitivne slike o sebi – razvijanje empatije – razvijanje socioemocionalnih vještina – osnaživanje učenika u samoregulaciji ponašanja – razvijanje djelatnosti u različitim predmetima kroz interdisciplinarni pristup projektnim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne matematičke pojmove.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učenika, objava na web stranici škole
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike
Voditelji	Učiteljice RN i učitelji matematike (Ivana Šoše, Lucija Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki, Darko Vulin, Dijana Škara), Irina Kozličić Juraga
Planirani broj sati	Tri sata + priprema materijala
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Popularizacija matematike - Razvoj pozitivnog stava prema matematici - Razvoj vještina cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promocija matematičkog modeliranja - Osposobljavanje nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi četvrtak u prosincu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT liga
Voditelji	Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani. Arijana Potočki
Planirani broj sati	10 sati tokom godine
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati i primijeniti naučeno kroz grupno natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupna natjecanja četiri puta tokom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, prosinac, veljača i svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava rezultata na web stranicama Matlige
Troškovnik	Kotizacija za 10 ekipa

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ATOM liga
Voditelji	Ivana Šoše, Irina Kozličić Juraga
Planirani broj sati	10ak sati tokom godine
Planirani broj učenika	3 člane ekipe iz odabranih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, prirode, biologije, kemije i fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati i primijeniti naučeno kroz grupno natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupna natjecanja dva puta tokom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku organizatora
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava rezultata na web stranicama ATOM lige
Troškovnik	Kotizacija za prijavljene ekipe snosi škola

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana broja Pi
Voditelji	Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani, Arijana Potočki
Planirani broj sati	10 sati tokom godine
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz izradu plakata, prezentacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online natjecanje za učenike svih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava rezultata na web stranicama škole
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Eratostenov eksperiment
Voditelji	Lucija Mariani, Arijana Potočki
Planirani broj sati	10
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Eratostenovim pokusom pokazati učenicima kako možemo izmjeriti opseg Zemlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću položaja Sunca mjeriti opseg Zemlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada plakata i objava rezultata na web stranicama škole
Troškovnik	Bez troškova

	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Žene u matematici
Voditelji	Ivana Šoše, Lucija Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki
Planirani broj sati	Deset sati
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz izradu plakata, prezentacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim činjenicama vezanim uz žene u matematici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata za izložbu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija Izložbu objaviti na web stranici škole i školskim novinama
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala

Obrazovni ciklus	Prvi ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski tjedan održivog razvoja
Voditelji	Ivana Šoše, Irina Kozličić Juraga
Planirani broj sati	2 sata tokom godine
Planirani broj učenika	1 razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati i primijeniti naučeno kroz praktični uradak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada praktičnog uratka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava projekta na web stranicama škole i EU tjedna održivosti
Troškovnik	Troškovi materijala

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer robotike
Voditelji	Darko Vulin
Planirani broj sati	Četiri sata + priprema materijala
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Popularizacija robotike - Popularizacija programiranja - Razvoj vještina cjeloživotnog učenja - Upoznavanje s robotima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobljavanje nastavnika za popularizaciju robotike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje na radionicama i testiranje robota
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi četvrtak u prosincu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Baterije, rezervni dijelovi robota, osvježanje učenika s keksima i sokom.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival znanosti
Voditelji	Ivana Šoše, Lucia Mariani, Arijana Potočki, Irina Kozličić Juraga, Martina Matić Čakić
Planirani broj sati	Tri sata
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje na Festivalu znanosti pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja (tema zadana naknadno)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, produbljivanje svijesti učenika i motiviranje za sudjelovanje u znanstvenim projektima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalmatinski Festival matematike
Voditelji	Učitelji matematike
Planirani broj sati tjedno	Drugo polugodište
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i iskazali su se u znanju matematike i grupnom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala Matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rang liste sa rezultatima i osvojenim bodovima objavit će se na web stranici škole.
Troškovnik	Kotizacija + prijevoz

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobiografije/karikature/portreti književnika i jezikoslovaca
Voditelji	Iva Buljat, Mate Čačić, Bernarda Čačić, Marija Lovrin, Sanda Babić, Branka Čatlak, Andrijana Markov
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Planirani broj učenika	50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada autobiografskih plakata sa slikama i podacima o poznatim hrvatskim književnicima i jezikoslovcima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija hrvatske književnosti, hrvatskih književnika i jezikoslovaca te znanosti o književnosti i jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama - izrada plakata s likovima i autobiografijama poznatih književnika i jezikoslovaca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama, kvaliteta, originalnost izrađenih plakata. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama.
Troškovnik	Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike

Obrazovni ciklus	Drugi ciklus (učenici 5. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdrav jeseni i proljeću – jahanje u Konjičkom klubu Wild spirit
Voditelji	Učitelji prirode i TZK-a
Planirani broj sati tjedno	1 sat za svaki razred, jednom u tijeku nastavne godine
Planirani broj učenika	Svi učenici navedenih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj tjelesnih i intelektualnih kompetencija učenika, razvoj učeničke ljubavi prema prirodi i domaćim životinjama, razvoj sklonosti prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s pojavama u prirodi, upoznavanje učenika sa domaćim životinjama – konjima, upoznavanje učenika s pravilnim položajima pri jahanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat za svaki od razreda u Konjičkom klubu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv programa	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Ciljevi programa	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
Namjena programa	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine

	ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Nositelji programa	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Način realizacije programa	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremenik programa	Tijekom šk.god. 2026./2027. Osnovna škola Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba evaluacija praćenje listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u rujan, lipanj: pripremljeni obrasci sastanci razrednika sa stručnim suradnikom Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

Detaljan troškovnik programa	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
-------------------------------------	---

Naziv programa	ŠPP – PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Voditelji	Psihologinja: Vesna Andrović, razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, interdisciplinirani pristup tijekom cijele nastavne godine.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	Prevenција pojave oblika neprihvatljivog ponašanja. Promptno rješavanje učenog neprihvatljivog ponašanja. Aktivno uključivanje roditelja u rad škole i zajedničko djelovanje. Suradnja s drugim institucijama.
Namjena programa	Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći „NE“, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje...
Način realizacije programa	Edukacija edukatora, rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, praćenje stručne i druge literature, terenska nastava (Centar za suzbijanje ovisnosti), upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena...
Vremenik programa	Tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate.
Troškovnik	2000,00 KN (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registrator, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa).

Naziv programa	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Voditelji	Psihologinja: Vesna Andrović, socijalna pedagoginja, razrednici 3., 4., 5. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, interdisciplinirani pristup tijekom cijele nastavne godine.
Planirani broj učenika	Učenici od 3., 4., 5. i 6. razreda, oko 370 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-jačanje otpornosti kod učenika, -odolijevanje pritisku vršnjaka, - poticanje donošenja zdravih i prosocijalnih odluka i izbora, - prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti, -stvaranje i održavanje pozitivnih odnosa s drugima
Namjena programa	Program se provodi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar uz potporu Zadarske županije i Grada Zadra, namijenjen je učenicima 3., 4., 5. i 6. razreda
Način realizacije programa	Radionice za učenike, edukacija edukatora, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama
Vremenik programa	Tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Evaluacija zadovoljstva uključenosti u program- za učenike i učitelje. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine-evaluacija učinka. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate.
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv programa	ALATI ZA MODERNO DOBA
Voditelji	Socijalna pedagoginja, razrednici 7.b, 7.c, 8.a, 8.c, 8.d i 8.e razreda
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano kroz godinu, sveukupno 11 nastavnih sati (radionica)
Planirani broj učenika	130
Ciljevi programa	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa jesu: -poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), -poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.
Namjena programa	Učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije programa	Radionice za učenike
Vremenik programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima(predtest i posttest) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice (papir, plakati, boja za printanje i sl.)

Naziv programa	„ZDRAVSTVENI ODGOJ“
Voditelji	Svi učitelji RN, prirode/biologije, TZK i svi razrednici od 1. – 8.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	Znati se oduprijeti izazovima i opasnostima ovisnosti.
Namjena programa	Razvijati samopoštovanje, razvijati naviku zdravog života, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje.
Način realizacije programa	Kroz nastavne sadržaje PID, prirode, biologije, TZK te na satu razrednika upoznati učenike s postulatima kvalitetnog i zdravog života, normama ponašanja na sportskim manifestacijama.
Vremenik programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv projekta	„ZDRAV ZA 5“
Voditelji	Stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi projekta	Prevenција ovisnosti o alkoholu te kontinuirano promicanja prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanja pozitivnih stavova i jačanje samopoštovanja o slike o sebi.
Namjena projekta	Učenicima 8. razreda
Način realizacije projekta	Predavanja i radionice koje se provode u razrednom odjelu u suradnji sa djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo Zadarske županije i Policijske uprave Zadarske
Vremenik projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja projekta	Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika.
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv projekta	SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU
Voditelji	Stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi projekta	-utvrđivanje navika korištenja interneta i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca -podizanje razine znanja o opasnostima i rizičnim ponašanjima te o prekomjernom korištenju interneta -senzibiliziranje roditelja o opasnostima prekomjernog korištenja interneta i rizičnim ponašanjima
Namjena projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja putem društvenih mreža, smanjivanje rizičnih ponašanja na društvenim mrežama, edukacija učenika i roditelja
Način realizacije projekta	Predavanja i radionice koje se provode u razrednom odjelu u suradnji sa djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo Zadarske županije, Policijske uprave Zadarske i Volonterskog centra Zadar
Vremenik projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja projekta	Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika.
Troškovnik	Prema potrebi

Naziv programa	MENTALNA HIGIJENA
Voditelji	Razrednici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-jačanje otpornosti kod učenika, -odolijevanje pritisku vršnjaka, - poticanje donošenja zdravih i prosocijalnih odluka i izbora, - prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti, -stvaranje i održavanje pozitivnih odnosa s drugima
Namjena programa	Program se provodi u suradnji sa organizatorom Wiener osiguranjem i namijenjen je učenicima 6. razreda
Način realizacije programa	Radionice za učenike, edukacija edukatora, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama
Vremenik programa	Provodi se kao obilježavanje Dana mentalnog zdravlja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Evaluacija zadovoljstva uključenosti u program- za učenike i učitelje. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine-evaluacija učinka. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate.
Troškovnik	Troškove snosi organizator Wiener osiguranje

Naziv programa	CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET
Voditelji	Centar za sigurniji internet
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano kroz godinu, po potrebi
Planirani broj učenika	Od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	Osnažiti školsku zajednicu – učenike, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike – za sigurno, odgovorno i uravnoteženo korištenje digitalnih tehnologija, kroz sustavni razvoj vještina digitalne samoobrane, kritičkog promišljanja o online sadržajima te pravovremenog prepoznavanja i prevencije svih oblika elektroničkog nasilja, s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i opće dobrobiti djece i mladih. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno ""Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.
Namjena programa	Učenici, učitelji, roditelji, ravnatelj, stručni suradnici
Način realizacije programa	Radionice za učenike, učitelje, roditelje, ravnatelje, stručne suradnike
Vremenik programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Troškovnik	Po potrebi

Naziv programa	JAČANJE DIGITALNE OTPORNOSTI I IZGRADNJA DIGITALNIH KOMPETENCIJA
Voditelji	Educirani stručnjaci Centra za sigurniji internet
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano kroz godinu
Planirani broj učenika	Svi peti razredi
Ciljevi programa	• Razviti digitalnu pismenost i odgovorno korištenje tehnologije kod djece i mladih • Osvijestiti utjecaj digitalnih sadržaja na mentalno zdravlje i emocije • Osnajžiti učenike, roditelje i stručnjake za sigurno i empatično online ponašanje • Jačati partnerstvo škole i obitelji u zajedničkom razvoju digitalne otpornosti
Namjena programa	Učenici, roditelji i učitelji
Način realizacije programa	4 radionice za učenike, 1 predavanje za roditelje, 1 predavanje za Učiteljsko vijeće
Vremenik programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Troškovnik	Po potrebi

Obrazovni ciklus	svi razredi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan: Prehrana
Voditelji	Nositelji projekta: članovi Tima za kvalitetu Suradnici: učitelji uključeni u provedbu projektnih aktivnosti
Planirani broj sati tjedno	- Jednodnevna aktivnost – prema rasporedu Projektnog dana i planiranim aktivnostima pojedinih učitelja.
Planirani broj učenika	- svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati svijest učenika o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane te njezinu utjecaju na zdravlje i svakodnevni život - Upoznati učenike s podrijetlom, sastavom, vrijednošću i održivošću namirnica te razvijati odgovoran odnos prema hrani i smanjenju njezina bacanja. - Povezivati znanja i vještine različitih nastavnih predmeta kroz istraživanje, analizu i kreativno izražavanje na temu prehrane. - Poticati suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju prijedloga za poboljšanje školske prehrane prema njihovim potrebama i interesima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje svijesti o zdravoj i uravnoteženoj prehrani, podrijetlu i sastavu namirnica te odgovornom odnosu prema hrani kroz međupredmetno povezivanje, istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti - prikupljanje, obrada i prezentacija podataka- - radionice, razgovor, rasprava i izrada učeničkih uradaka - prezentacija rezultata i učeničkih prijedloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje i izložba učeničkih radova i rezultata aktivnosti, razmjena dojmova i iskustava učenika, zajednička evaluacija Projektnog dana te predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i u medijima.
Troškovnik	Troškovi će se planirati prema potrebama pojedinih aktivnosti i razreda. Koristit će se pretežno dostupni materijali i pribor škole, uz mogućnost nabave dodatnih materijala i namirnica prema potrebama realizacije projektnih aktivnosti.

Naziv projekta	„DJECA PRIJATELJI U PROMETU“
Voditelji	Pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	5 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Ciljevi projekta	Usvajanje prometnih pravila, te pravilnog ponašanja u prometu.
Namjena projekta	Zaštita djece u prometu, sprječavanje ugrožavanja života najmlađih sudionika u prometu.
Način realizacije projekta	Predavanja i radionice predstavnika Postaje prometne policije Zadar, učitelja i roditelja.
Vremenik projekta	Rujan
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika u prometu
Troškovnik	Po potrebi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Voditelji	Pedagoginja i psihologinja
Planirani broj sati tjedno	Do 25 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak osmaša na prezentaciju škola i zanimanja u Zadru, stavljanje informacija na pano, razgovor s učenicima i roditeljima, suradnja s Zavodom za zapošljavanje radi profesionalnog profiliranja i savjetovanja učenika, suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.
Troškovnik	Odlazak na Smotru srednjih škola, Zavod za zapošljavanje i u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), o trošku roditelja učenika.

Naziv programa	PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Voditelji	Socijalna pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	15sati- učenici s intelektualnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja, 5 sati- učenici s poremećajem u ponašanju.
Planirani broj učenika	Učenici s teškoćama u razvoju- učenici koji pohađaju nastavu po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu (oko 60 učenika) Učenici koji iskazuju poremećaje u ponašanja (oko 10 učenika)
Ciljevi programa	Prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama Razvijanje vještina i jačanje otpornosti učenika s posebnim potrebama Poticanje prosocijalnog razvoja i opće razine socijalnog ponašanja
Namjena programa	Učenicima od 1.-8. razreda Savjetodavni te edukacijski rad s djecom s teškoćama u razvoju. Socijalno-pedagoški rad s učenicima s manifestnim oblicima poremećaja u ponašanju
Način realizacije programa	Dijagnostičko testiranje, opservacija, prilagodba sadržaja, metoda, suradnja s učiteljima i roditeljima. Pomoćnici u nastavi – koordinacijski poslovi uvođenja i rada PUN, suradnja s Gradskim odjelom za odgoj i školstvo, roditeljima, učiteljima i profesorima.
Vremenik programa	Cijelu nastavnu godinu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika
Troškovnik	300,00 € (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratore, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa).

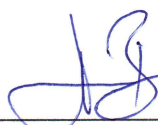
Naziv programa	PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA
Voditelji	Psihologinja: Vesna Andrović, prof.
Planirani broj sati tjedno	45 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici prvih i četvrtih razreda
Ciljevi programa	Rad na razvijanju interesa, motivacije, radnih navika i društveno poželjnih oblika ponašanja darovitih učenika. Stručno usavršavanje učitelja za rad s darovitim učenicima (motiviranje učitelja na Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću i stručnim aktivima za rad s darovitim učenicima).
Namjena programa	Pomoć učiteljima u provođenju individualizaciji nastavnog procesa: a) ukazati učiteljima koje varijete znanja treba razvijati kod darovitih učenika b) obogaćivanje nastavnog procesa – pravljenje programa za individualno samoobrazovanje učenika c) uključivanje učenika u odgovarajuće skupine slobodnih aktivnosti d) priprema darovitih učenika za natjecanja, smotre, izložbe i sl.
Način realizacije programa	Identifikacija darovite djece i mladeži: a) prikupljanje mišljenja učitelja o darovitim učenicima b) ispitivanje intelektualnih sposobnosti učenika prvih razreda c) ispitivanje intelektualnih sposobnosti učenika četvrtih razreda d) na osnovu obrađenih rezultata izdvojiti učenike koji su postigli rezultate iznad + 1.28 Z, te učenike koje učitelji smatraju darovitim, a koji to nisu prema postignutim rezultatima e) utvrditi specifična područja u kojima se pojedini učenik naročito ističe f) razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima
Vremenik programa	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pratiti uspjeh i ponašanje učenika.
Troškovnik	100€

Obrazovni ciklus	od 1. do 8. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„SAMOVREDNOVANJE“
Voditelji	Ravnatelj: Davor Barić, prof.
Planirani broj sati tjedno	100 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje mjera i akcija na uspostavljanju međusobne suradnje i tolerancije između učenika i učitelja, te učenika međusobno.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje i unapređenje kvalitete rada Škole. Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Konstruiranje ankete, provedba i analiza rezultata. Implementacija poboljšanja na temelju rezultata ankete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika i praćenje rada učitelja i stručnih suradnika
Troškovnik	Po potrebi

PRODUŽENI BORAVAK

IZVRŠITELJ POSLOVA	Jasna Čačić, Nikolina Bevanda
CILJEVI PROGRAMA	- organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave - organiziranje slobodnog vremena - učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati - jačanje socijalnih kompetencija - razvijanje odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama
NAČIN REALIZACIJE	-nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti
NAMJENA	Učenicima 1. razreda.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrane (plaćaju roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Samo-vrednovanje UV, procjena i samo-procjena učenika i roditelja, vrjednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra.

Ravnatelj škole:


 (Davor Barić, dipl.ing.)

Predsjednica Školskog odbora:


 (Ana Mrđen Veršić, prof.)